












## Подготовка к школе в Образовательном центре "Колобок"

*Хотите, чтобы ребенок хорошо учился, да еще при этом был бодр весел и здоров?! - тогда эта программа для Вас и вашего ребенка!*

Программа предназначена для детей, как посещающий детский сад, так и для детей, которые в детский сад не ходят, в возрасте от 4 до 7 лет. Ведь не для кого не секрет, что хорошая дошкольная подготовка - залог отличной учебы в школе.

### Наши преимущества

 <b>Педагогический состав с высокой квалификацией</b>	 <b>Качественное обучение</b>	 <b>Удобное месторасположение</b>	 <b>Доступные цены</b>	 <b>Гибкое расписание</b>	 <b>Небольшие группы</b>
 <b>Комфортные классы</b>	 <b>Индивидуальный подход к учащимся</b>	 <b>Бесплатное тестирование</b>	 <b>Внимательное и доброжелательное отношение к учащимся</b>	 <b>Развивающие технологии</b>	 <b>Возможность ознакомления с программой обучения</b>

В процессе занятий, с помощью системного подхода, дошкольники получают следующие знания и умения:

- научатся слушать и наблюдать;
- запоминать, обобщать и классифицировать полученную информацию;
- определять, сравнивать свойства предметов;
- развивать глазомер, ловкость и подвижность кистей рук;

- познакомятся с основами грамоты и математики.

На протяжении всего учебного года будет вестись работа по развитию памяти, внимания, логического мышления, воображения, творческого и пространственного мышления, находчивости и сообразительности.

## КУРСЫ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

### Подготовка к школе

#### Направление 1

- занятия по подготовке детей к школе (Комплексная подготовка к школе. Интеллектуальное развитие для самых маленьких )

#### Направление 2

- группы кратковременного пребывания
- целях адаптации ребенка к школе (организованный досуг для детей, группы развитие потенциальных способностей детей 4-5 лет с трудностями в становлении познавательной, регулятивной, коммуникативной сфере)

#### Результат:

Устраняется стеснительность и замкнутость ребенка среди незнакомых детей и взрослых. Создаются условия для его включения в новые социальные формы общения.



Развитие памяти, внимания, логики, мышления



Достижение успехов в школе и в жизни



Легкое, быстрое и качественное освоение школьной программы обучения



От 125 рублей за академический час

## Направление 1

- Комплексная подготовка к школе
- Интеллектуальное развитие для самых маленьких



- для учеников  
5-7 лет



- 4 занятия  
по 30 минут



После завершения этой программы ребенок будет готов к обучению в школе как психологически, так и интеллектуально. Наши подготовительные курсы для дошкольников – это основа для их успешного дальнейшего образования.

[ПОДРОБНЕЕ](#)



- для учеников  
4-7 лет



- 4 занятия  
по 25 минут



Ваш ребенок научится считать, писать, принимать правильные решения и работать со сверстниками в коллективе. У будущих первоклассников развивается чувство ответственности и формируется навык учиться с радостью и удовольствием.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

## Интеллектуальное развитие для самых маленьких (5-7 лет)



### Возраст и уровни

Программа для 5-6 лет, 6-7 лет



### Формат проведения

1 день в неделю - по расписанию. Занятия в группах.



### Возраст и уровни

Программа для 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет



### Формат проведения

1 день в неделю - по расписанию. Занятия в группах.



### Преимущества курса

Во время обучения у детей формируется умение, и развиваются навыки учиться с радостью и удовольствием



### Результаты

После завершения программы ребенок будет готов к обучению в школе как психологически, так и интеллектуально  
После завершения программы ребенок будет готов к обучению в школе как психологически, так и интеллектуально

## Программа и результаты

- Психологическая подготовка к школе. Ребенок сможет уверенно общаться в новом коллективе, быстро ориентироваться в обстановке и четко выражать свои мысли.
- Подготовка детей к выполнению основных заданий в первом классе школы. Ребенок научится анализировать материалы, писать слова и предложения, работать с тестами, читать с пониманием и решать логические задачи.
- Развитие логического мышления, памяти, внимания, устной речи, артикуляционного аппарата. Ребенок комплексно и своевременно развивается с учетом его возрастных особенностей и индивидуальности.

## Особенности курса

- Используются авторские программы и собственные учебные материалы. Эти современные материалы от издательства «Эксмо».
- Учитываются психофизиологические и индивидуальные особенности детей.
- Устраняет страх перед сменой обстановки и отсутствием



### Преимущества курса

Незаметно осуществляется переход от режима дошкольника к режиму школьника-первоклассника



### Результаты

Дети будут готовыми к смене обстановки и отсутствию родителей в школе

## Программа и результаты

- В основе лежит школьная программа первого класса с индивидуальным подходом к каждому ребенку. Дети научатся писать, читать с пониманием, решать логические задачи и четко выражать мысли.
- Занятия проводятся по учебным пособиям издательства «Эксмо». Дети легко запоминают слова, тексты и рисунки из таких книг.
- Обеспечивается незаметный переход от игровой к учебной деятельности. Ребенок научится легко переключать и сосредотачивать внимание, а также ориентироваться в новой обстановке.

## Особенности курса

- Государственную программу РФ дополняют авторские разработки по развитию интеллекта. Дети начнут анализировать, сравнивать и синтезировать понятия.
- Незаметно осуществляется переход от режима дошкольника к режиму школьника-первоклассника. При этом дети будут готовыми к смене обстановки и отсутствию родителей в

родителей длительное время. При этом ребенок не будет замкнутым или стеснительным среди незнакомых взрослых и детей.

- Развивает речевые навыки. Педагоги своевременно выявляют и устраняют дефекты речи.

школе.

- Устраняется стеснительность и замкнутость ребенка среди незнакомых детей и взрослых. Создаются условия для его включения в новые социальные формы общения.

## **Направление 2**

### **Группа адаптации ребенка к школе**

В нашем центре проходит набор детей в **группу кратковременного пребывания**. Она создана специально для ребят, которые не посещают детские сады. Группа для детей от 5 до 6 лет работает во второй половине дня (после 13.00).

Наполняемость - до 10 человек.

Посещая такую группу, ребенок активно общается со сверстниками и взрослыми, участвует в мероприятиях школы, посещает занятия в различных кружках. Все это поможет без особых усилий войти в новый школьный коллектив, адаптироваться к школьному расписанию и режиму дня, стать успешным и уверенным в своих силах учеником.

### **Развивающая группа для детей среднего дошкольного возраста, имеющих трудности в становлении познавательной, регулятивной и коммуникативной сфере**

В нашем центре проходит набор детей в группу развития потенциальных способностей детей 4-7 лет с трудностями в становлении познавательной, регулятивной, коммуникативной сфере.

*Задачи программы:* Стимулировать познавательную активность ребенка Формировать и развивать сенсорные эталоны Формировать и развивать элементарные математические представления Развивать операции мышления ребенка (анализ, синтез, сравнение, обобщение и классификация) Развивать свойства внимания ребенка (объем, концентрация, устойчивость, переключение) Развивать память ребенка (зрительную и слуховую) Развивать произвольность поведения и деятельности ребенка Развивать коммуникативные умения и навыки Развивать творческие способности и воображение ребенка Содействовать укреплению и развитию здоровья ребенка Оснащать родителей конструктивными способами взаимодействия с детьми Развивать социально-значимые представления

*Адресат:* дети в возрасте 4-5 лет имеющие недостаточный уровень развития познавательных процессов, навыков коммуникации, произвольного поведения и деятельности. На группе работает команда специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Программа представлена следующими модулями: «Тропинка знаний» (учитель-дефектолог); «В мире слов» (учитель-логопед); «В гостях у сказки» (педагог-психолог); «Сундучок сказок» (педагог дополнительного образования).

## Форматы обучения

<i>Группы и мини-группы</i>	<i>Индивидуальное обучение</i>
Наиболее популярный формат обучения с удобными регулярным графиком, доступной стоимостью и уникальным микроклиматом. Часть программ доступна только в групповом формате.	Индивидуальный подход с формированием персонального плана занятий, расписания и целей. Занятия проводятся в удобном для вас месте. Максимальная эффективность для ученика.

## Наш подход в обучении



Развивается память, внимание, мышление и воображение.  
Учтены психофизические и индивидуальные особенности каждого ребенка.



Образовательные технологии включают в себя систему развивающих упражнений, в основе которых заложен тезаурус (основные понятия) базовых предметов школьной программы.



Акцент в наших программах делается не на том, ЧТО нужно приобрести, сформировать и развить в ходе учебного процесса, а на том, КАК приобрести эти знания, КАК поэтапно сформировать практические умения и навыки.



Практически каждое упражнение одновременно является и развивающим, и диагностическим (определяет уровень развития внимания, мышления, памяти в данной области).

## Учебно-методический комплекс

Программа подготовки к школе создана в концепции развивающего обучения, и обеспечивает необходимую преемственность между дошкольной подготовкой и начальной школой. В основе программы лежат разработки Л.Г. Петерсон, К.В. Шевелева (развитие математических способностей и мышления) и Н.С. Жуковой

(обучение чтению и развитие речи). Программа сочетает дополнительные методики и работу с методическими пособиями ( «Ребус метод» Штернбергера, кубики Н. Зайцева, игры Никитиных, танграм, логические и математические игры).

Также используются развивающие компьютерные занятия по математике, чтению и развитию речи которые преподносятся через **Учебную станцию**, что позволяет детям в интересной и увлекательной форме, без вреда для зрения, выполнять задания, направленные на развитие внимания, памяти, пространственного и логического мышления. Предложенные занятия помогают в более увлекательной форме закреплять навыки чтения, развивать фонематический слух у детей.

<b>Какие дисциплины входят в дошкольную подготовку:</b>			
<b>Развитие речи (Чтение, Обучение грамоте)</b>	<b>Развитие мелкой моторики Творчество</b>	<b>Нескучная математика Логика</b>	<b>Окружающий мир</b>
<i>По каким методикам ведется обучение:</i>  Азбука+чтение+каллиграфия — методика О.Лысенко	<i>По каким методикам ведется обучение:</i>  Логика+графика — Н.Салмина	<i>По каким методикам ведется обучение:</i>  Математика+логика — Ж.Кац Ментальная арифметика Международной ассоциации IAMA	<i>По каким методикам ведется обучение:</i>  Ломоносовская школа для одаренных детей
Данная программа основывается на эффективной и уникальной методике обучения детей чтению Н. Зайцева. Уникальность методики состоит в том, что ребенок учится читать играя. Нет понятия урока. Можно двигаться и учиться. На занятиях дети учатся	Данная программа основывается на общих способах познания мира с помощью различных изобразительных техник, свободного рисования, живописи, графики. Особенностью программы является то, что в течение всего курса она связана с изобразительной деятельностью,	Данная программа основывается на деятельностной методике обучения детей математике и логике, которая ведет к развитию внимания, мышления, памяти, умения рассуждать, делать логические выводы, доказывать свое мнение Данная программа предполагает систему учебно-	Данная программа основывается на азах обучения детей проектной деятельностью. Программа не только расширяет знания дошкольников об окружающем мире, но и направлена на то, чтобы помочь им познакомиться с правилами школьной жизни, научиться быть учениками, учит их ориентироваться в пространстве и в

<p>самостоятельно размышлять, расширяют кругозор, сотрудничают со сверстниками и взрослыми, формируется целостное представление об окружающем мире.</p> <p>Данная программа предполагает систему игровых занятий, которая содержит материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По знакомству с образом букв.</li> <li>• По формированию у детей элементарных языковых представлений: понятие звука и буквы, слова, словосочетания, предложения, текста.</li> <li>• По формированию правильного звукопроизношения при помощи скороговорок, дикционных тренингов, стихотворений, попевок и т. д.</li> <li>• По обогащению словарного запаса ребенка.</li> <li>• По развитию мелкой моторики.</li> <li>• По развитию памяти, внимания, воображения, мышления и слухового восприятия и т. д.</li> </ul>	<p>колористикой.</p> <p>На занятиях дети учатся не только рисовать, но и правильно держать ручку или карандаш, укрепляют детскую руку, приобретают необходимые навыки, сноровку. Кроме того, ребята осваивают разнообразные художественные приемы и техники работы с красками, пластилином, бумагой, получают опыт творческого самовыражения</p> <p>Занятия проходят в творческой мастерской и сочетают различные виды, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лепка,</li> <li>• работа с природным материалом, аппликация,</li> <li>• живопись и т. д.</li> <li>• сказки на столе.</li> </ul>	<p>игровых задач, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение детьми умений найти пару;</li> <li>• сгруппировать предметы, осуществить поиск недостающего;</li> <li>• определить направление движения;</li> <li>• ориентироваться в плоскостном и объемном пространстве, графическом пространстве листа, во временных характеристиках;</li> <li>• исследовать формы и величины и их преобразования;</li> <li>• развивать понятийное мышление;</li> <li>• конструировать (из строительного материала, деталей конструктора, бумаги, природного материала и т.п.);</li> <li>• уметь читать и строить схемы;</li> <li>• участвовать в коллективном конструировании;</li> <li>• развивать пространственное мышление и воображение</li> </ul>	<p>новом для них социуме.</p> <p>Курс предусматривает ознакомление будущих первоклассников с природой во взаимодействии: человек - природа - общество, знакомство с миром нового социального окружения будущего первоклассника и включает в себя природоведение, психологию, математику, обучение грамоте, родноведение.</p> <p>Занятия сочетают различные виды деятельности, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярные занятия и эксперименты по физике, химии, биологии и астрономии;</li> <li>• возможность самому (под присмотром педагогов) провести эксперимент или химический опыт;</li> <li>• раздаточный материал (конспект) занятия, с помощью которого можно повторить опыты дома, с родителями;</li> <li>• дружеская атмосфера и разные формы обучения (эксперименты, игры).</li> </ul>
---	---	---	--