

Аннотация к программам

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ 1-4 КЛАССА  
(Д. Б. Эльконина-В.В.Давыдова)**

**Общие сведения**

Предмет: Математика

Класс: 1-4

Кол-во часов в неделю: 4

Кол-во часов в год: 132 ч. (106 ч.+26 ч. внутрипредметный модуль) в 1 классе, 136 ч. (109 ч.+27 ч. внутрипредметный модуль) в 2-4 классах

Уровень программы: базовый

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Математика» 1-4 класс создана на основе :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- программы курса «Математика» (1-4) авторов В.В.Давыдова, С.Ф.Горбова и др. (Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова)/сост. А.Б.Воронцов.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2012) и годового календарного учебного графика.
- учебного плана МАОУ «Гимназия №5+» г. Чебоксары на 2019 - 2020 учебный год

Программа подлежит корректировке в зависимости от групповой и индивидуальной динамики учащихся, а также административных решений и непредвиденных обстоятельств в течение учебного года.

**Характеристика группы**

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

Учебно-методический комплекс: УМК «Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова» состоящий из:

1. Математика. Учебник. 1 класс Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
2. CD. Математика. Учебник для 1 класса. Электронная форма учебника Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В.
3. Рабочая тетрадь по математике. 1 класс. В 2-х частях Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
4. Контрольные работы по математике. 1 класс Микулина Г.Г. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
5. CD. Математика. Электронное приложение к учебнику. 1 класс Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В.
6. CD. Обучение математике. 1 класс. Пособие для учителя Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В.

7. Математика. Система оценивания на всех этапах учебного года. 1 класс. Пособие для учителя Воронцов А.Б., Горбов С.Ф., Заславский В.М. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
8. Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х книгах Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
9. CD. Математика. Учебник для 2 класса в 2-х книгах. Электронная форма учебника Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В.
10. Рабочая тетрадь по математике. 2 класс. В 2-х частях Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
11. Контрольные работы по математике. 2 класс Микулина Г. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
12. CD. Математика. Электронное приложение к учебнику. 2 класс Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В.
13. CD. Обучение математике. 2 класс. Пособие для учителя Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В.
14. Математика. Система оценивания на всех этапах учебного года. 2 класс. Пособие для учителя Воронцов А.Б., Горбов С.Ф., Заславский В.М. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
15. Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х книгах Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
16. CD. Математика. Учебник для 3 класса в 2-х книгах. Электронная форма учебника Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В.
17. CD. Математика. Учебник для 3 класса в 2-х книгах. Электронная форма учебника (2 CD) Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В.
18. Рабочая тетрадь по математике. 3 класс. В 2-х частях Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
19. Контрольные работы по математике. 3 класс Микулина Г.Г. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
20. CD. Математика. Электронное приложение к учебнику. 3 класс Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В.
21. CD. Обучение математике. 3 класс. Пособие для учителя Горбов С.Ф., Микулина Г.Г.
22. Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х книгах Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
23. CD. Математика. Учебник для 4 класса в 2-х книгах. Электронная форма учебника Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г.
24. Рабочая тетрадь по математике. 4 класс. В 2-х частях Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
25. Контрольные работы по математике. 4 класс Микулина Г.Г., Савельева О.В. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
26. CD. Математика. Электронное приложение к учебнику. 4 класс Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В.
28. CD. Обучение математике. 4 класс. Пособие для учителя Горбов С.Ф., Микулина Г.Г.

Техническое обеспечение: компьютер, принтер, интерактивная доска или экран

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ 1-4 КЛАССА  
(ПРО Д. Б. Эльконина-В.В. Давыдова)**

**Общие сведения**

Предмет: русский язык

Класс: 1-4

Кол-во часов в неделю: 4

Кол-во часов в год: 132 ч. (106 ч.+26 ч. внутрипредметный модуль) в 1 классе, 136 ч. (109 ч.+27 ч. внутрипредметный модуль) в 2-4 классах

Уровень программы: базовый

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Русский язык» создана на основе :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 « О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерная программа по Русскому языку, авторы: В.В. Репкин,Е.В. Восторгова, Т.В.Некрасова (Сборник учебных программ для начальной школы, система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.- М., Вита-Пресс, 2019, с.213-232).
- Учебного плана МАОУ «Гимназия №5+» г. Чебоксары на 2019 - 2020 учебный год . Программа подлежит корректировке в зависимости от групповой и индивидуальной динамики учащихся, а также административных решений и непредвиденных обстоятельств в течение учебного года.

### Характеристика группы

#### Перечень учебно-методического обеспечения:

Для реализации программы используют учебники и учебно-методические пособия:

#### для учителя:

1. Примерная программа по Обучению грамоте, авторы: В.В. Репкин,Е.В. Восторгова, Т.В.Некрасова (Сборник учебных программ для начальной школы, система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.- М., Вита-Пресс, 2011, с.213-232).
2. *Репкин В. В., Восторгова Е. В., Некрасова Т. В.* Русский язык: Программа для четырехлетней начальной школы//Сборник программ для начальной общеобразовательной школы (Система Б. Эльконина- В. В. Давыдова). - М.: Вита-Пресс,2013.-С.17-62.
3. Методический комментарий к учебнику русского языка для 2 класса. Е.В.Восторгова, Л.В.Чеботкова,М
4. Методический комментарий к учебнику русского языка для 3 класса. Е.В.Восторгова, Л.В.Чеботкова,М
5. Методический комментарий к учебнику русского языка для 4 класса. Е.В.Восторгова, Л.В.Чеботкова,М
6. Проектные задачи в начальной школе. Под ред.Воронцова.М.:2013
7. Сборник проектных задач. Под ред Воронцова.М.:2012.
8. Краткий справочник по современному русскому языку.Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, П.А. Лекант; Под ред. П.А. Леканта. -М.: Высшая школа,
9. Дусавицкий М. Уроки развивающего обучения.
10. Матвеева Е.И. Критериальное оценивание в начальной школе.

#### для учащихся:

1. Н.Г.Агаркова Тетради по письму. М., Вита-Пресс,
2. Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. Русский язык 1 класс- М., Вита-Пресс,
3. Тимченко Л. И. Контрольные работы по русскому языку. 1 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС,
4. Русский язык. 2 класс. Учебник: В 2-х частях. Репкин В. В., Восторгова Е. В., Некрасова Т. В., Чеботкова Л. В. -М.: Вита -Пресс,.
5. Репкин В. В., Некрасова Т. В. Рабочая тетрадь. - Томск: Пеленг, 2013; М.: Вита - Пресс,
6. Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В. Русский язык. 3 класс (1-4). Части 1 и 2. М.: «Вита – Пресс», .
7. - Старагина И. П. Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс (1—4). М.: «Вита-Пресс»,
8. - Старагина И. П. Контрольные работы по русскому языку. 3 класс (1—4).; М.: «Вита-Пресс»,
9. Некрасова Т.В., Старагина И.П. Тексты для списывания. 3 класс. – М.: «Вита – Пресс»,
10. Репкин В. В., Восторгова Е. В. Русский язык. 4 класс (1—4). М.: «Вита-Пресс», 2012.
11. Старагина И. П. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс (1—4). М.: «Вита-Пресс»,
12. Старагина И. П. Контрольные работы по русскому языку. 4 класс (1—4).; М.: «Вита-Пресс»,
13. Репкин В. В. Учебный словарь русского языка. Пособие 2-5 классов.- Томск: Пеленг.
14. Репкин В.В., Некрасова Т.В. Русская орфография. Рабочая тетрадь. 3-4 класс (1-4).- Томск: Пеленг, 1997; М.: "Вита-пресс".

#### **Электронные образовательные ресурсы**

Nsportal русский язык, РГУ, Азбука Кирилла и Мефодия, Начальная школа, Новая начальная школа. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов, 1september.ru, Детские презентации.

ЕК ЦОР - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)

ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

Техническое обеспечение: компьютер, принтер, интерактивная доска или экран, ксерокс, диктофон. Электронный инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа». Сайт единой цифровой образовательной коллекции.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ДЛЯ 1-4 КЛАССА ( Д. Б. Эльконина-В.В.Давыдова)**

#### **Общие сведения**

Предмет: литературное чтение

Класс: 1-4

Учитель:

Кол-во часов в неделю: 3/2

Кол-во часов в год: 99/102/102/68

Уровень программы: базовый/углубленный

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» создана на основе :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 « О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерная программа по курсу «Литературное чтение» (1-4) авторы: Г.Н. Кудина, З.Н. Новлянская, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации (Сборник программ для начальной школы (система Д.Б.Эльконина-В.В. Давыдова.- М., Вита Пресс, 2004.- с.150-180).
- Учебного плана МАОУ «Гимназия №5+» г. Чебоксары на 2019 - 2020 учебный год . Программа подлежит корректировке в зависимости от групповой и индивидуальной динамики учащихся, а также административных решений и непредвиденных обстоятельств в течение учебного года.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (Д. Б. Эльконина-В.В.Давыдова)**

### **Общие сведения**

Предмет: Окружающий мир

Класс: 1-4

Учитель:

Кол-во часов в неделю: 2

Кол-во часов в год: 66 в 1 классе, 68 в 2-4 классах

Уровень программы: базовый

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» 1 класс создана на основе :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- программы курса «Окружающий мир», авторы Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.) Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы - М.: Вита - Пресс
- учебного плана МАОУ «Гимназия №5+» г. Чебоксары на 2019 - 2020 учебный год . Программа подлежит корректировке в зависимости от групповой и индивидуальной динамики учащихся, а также административных решений и непредвиденных обстоятельств в течение учебного года.

## **Характеристика группы**

### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

Учебно-методический комплекс: УМК «Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»  
состоящий из:

1. Программа по окружающему миру, автор: Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.) Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы - М.: Вита - Пресс,
2. Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварева Окружающий мир Учебник для 1 класса начальной школы - М.: ВИТА-ПРЕСС,
3. Е.В. Чудинова Окружающий мир Рабочая тетрадь 1 класс - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
4. Е.В. Чудинова Окружающий мир 1 класс: Проверочные работы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ Е. В. Чудинова — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
5. Учебник для начальной школы 2 класс. Авторы Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварева – М.: Вита-Пресс,
6. Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварева «Окружающий мир» 2 класс. Методические рекомендации для учителя,
7. Рабочая тетрадь Ч.1,2 - Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварева – М.: Вита-Пресс,
8. Проверочные работы для 2 класса - Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварева – М.: Вита-Пресс
9. Тетрадь для тренировки и самопроверки 2 класс - Е.В.Чудинова – М.: Вита-Пресс
10. Е.В. Чудинова Контрольно-диагностические работы 2 класс. Пособие для учителя – М.: Вита-Пресс, 2016.
11. Е.В. Чудинова Окружающий мир: Учебник 3 класс / 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС,
12. Е.В. Чудинова Окружающий мир 3 класс: Рабочая тетрадь в 2-х частях / - М.: ВИТА-ПРЕСС,
13. Е.В. Чудинова Окружающий мир: Учебник 4 класс / - 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС
14. Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварева Окружающий мир 4 класс: Методические рекомендации - М.: ВИТА-ПРЕСС

Техническое обеспечение: компьютер, принтер, интерактивная доска или экран

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ (ПЕРСПЕКТИВА) Общие сведения**

### **Общие сведения**

Предмет: Математика

Класс: 1-4

Кол-во часов в неделю: 4

Кол-во часов в год: 132 ч. (106 ч.+26 ч. внутрипредметный модуль) в 1 классе, 136 ч. (109 ч.+27 ч. внутрипредметный модуль) в 2-4 классах

Уровень программы: базовый

### **Пояснительная записка**

- Рабочая программа по предмету «Математика» для 1-4 классов создана на основе:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
  - Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576);
  - примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
  - письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
  - авторской программы по математике под редакцией Л. Г. Петерсон (учебная программа «Учусь учиться»).
  - учебного плана МАОУ «Гимназия №5+» г. Чебоксары на 2019 - 2020 учебный год
- Программа подлежит корректировке в зависимости от групповой и индивидуальной динамики учащихся, а также административных решений и непредвиденных обстоятельств в течение учебного года.

### **Характеристика группы**

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

##### Учебно-методический комплекс Л.Г.Петерсон :

1. Петерсон, Л. Г. Программа «Учусь учиться» курса математики для 1–4 классов начальной школы / Л. Г. Петерсон.
2. Петерсон, Л. Г. Математика. 1 класс: учебник: в 3 ч. / Л. Г. Петерсон
3. Петерсон, Л. Г. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы. Выпуск 1/1 , выпуск 1/2 / Л.Г. Петерсон.
4. Петерсон, Л. Г. Математика. 1 класс. Методические рекомендации : пособие для учителей / Л. Г. Петерсон.
5. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по математике. 1 класс. К УМК Л.Г. Петерсон.
6. Электронное учебное пособие к учебнику математики Л.Г.Петерсон для 1 класса
7. Математика. 1 кл. Сценарии уроков к учебнику . CD.
8. Петерсон, Л. Г. Математика. 2 класс: учебник: в 3 ч. / Л. Г. Петерсон.
9. Петерсон, Л. Г. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы. Выпуск 2/1 , выпуск 2/2 / Л. Г. Петерсон и др
10. Петерсон, Л. Г. Математика. 2 класс. Методические рекомендации: пособие для учителей / Л. Г. Петерсон. – М.: Ювента,
11. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по математике. 2 класс. К УМК Л.Г. Петерсон.
12. Электронное учебное пособие к учебнику математики Л.Г.Петерсон для 2 класса
13. Математика. 2 кл. Сценарии уроков к учебнику . CD.
14. Петерсон, Л. Г. Математика. 3 класс : учебник : в 3 ч. / Л. Г. Петерсон.
15. Петерсон, Л. Г. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы. Выпуск 3/1 , выпуск 3/2 / Л. Г. Петерсон и др.
16. Петерсон, Л. Г. Математика. 3 класс. Методические рекомендации : пособие для учителей / Л. Г. Петерсон.
17. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по математике. 3 класс. К УМК Л.Г. Петерсон.
18. Электронное учебное пособие к учебнику математики Л.Г.Петерсон для 3 класса.
19. Математика 3 кл. Сценарии уроков к учебнику . CD.
20. Петерсон, Л. Г. Математика. 4 класс : учебник: в 3 ч. / Л. Г. Петерсон.

21. Петерсон, Л. Г. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы. Выпуск 4/1 , выпуск 4/2 / Л. Г. Петерсон и др.
22. Петерсон, Л. Г. Математика. 4 класс. Методические рекомендации : пособие для учителей / Л. Г. Петерсон.
23. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по математике. 4 класс. К УМК Л.Г. Петерсон.
24. Электронное учебное пособие к учебнику математики Л.Г.Петерсон для 4 класса.
25. Математика 4 кл. Сценарии уроков к учебнику . CD.

Техническое обеспечение: компьютеры, принтер, интерактивная доска или экран, ксерокс,раздаточный счетный материал, геометрический материал, ЛЕГО.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(Перспектива)**

**Общие сведения**

Предмет: русский язык

Класс: 1-4

Учитель:

Кол-во часов в неделю: 4

Кол-во часов в год: 132/136

Уровень программы: базовый/углубленный

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» создана на основе :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 « О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерная программа по Русскому языку,
- Учебного плана МАОУ «Гимназия №5+» г. Чебоксары на 2019 - 2020 учебный год

Программа подлежит корректировке в зависимости от групповой и индивидуальной динамики учащихся, а также административных решений и непредвиденных обстоятельств в течение учебного года.

Характеристика группы

Перечень учебно-методического обеспечения:

Для реализации программы используют учебники и учебно-методические пособия:

- Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык.Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс (144 с.)
- Климанова Л.Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс (64 с.)
- Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык.Методическое пособие . 1 класс (64 с.)
- Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука.Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 112 с., ч. 2 – 128 с.)

- Климанова Л.Ф., Абрамов А.В., Борейко Л.Н. Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс (64 с.)
- Климанова Л.Ф., Абрамов А.В. Мой алфавит. Прописи. 1 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 64 с., ч. 2 – 64 с.)
- Климанова Л.Ф., Абрамов А.В. Пиши красиво. Рабочая тетрадь. 1 класс (64 с.)
- Климанова Л.Ф. Читалочка. Дидактический материал. 1 класс (112 с.)
- Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Обучение грамоте. Методическое пособие (192 с.)
- Климанова Л.Ф., М Бабушкина Т.В.. Русский язык. Учебник с приложением на электронном носителе. 2 класс в 2-х частях (144 с.)
- Климанова Л.Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс в 2-х частях (64 с.)
- Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Методическое пособие . 2 класс (64 с.)
- Михайлов С.Ю. Русский язык. Тесты
- Михайлов С.Ю. Русский язык Проверочные работы
- Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы
- Климанова Л.Ф., М Бабушкина Т.В.. Русский язык. Учебник с приложением на электронном носителе. 3 класс в 2-х частях (144 с.)
- Климанова Л.Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь 3 класс в 2-х частях
- Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Методическое пособие . 3 класс
- Михайлов С.Ю. Русский язык. Тесты. 3 класс
- Михайлов С.Ю. Русский язык Проверочные работы. 3 класс
- Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1-4 класс
- Климанова Л.Ф., М Бабушкина Т.В.. Русский язык. Учебник с приложением на электронном носителе. 4 класс в 2-х частях (144 с.)
- Климанова Л.Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях
- Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Методическое пособие . 4 класс
- Михайлов С.Ю. Русский язык. Тесты. 4 класс
- Михайлов С.Ю. Русский язык Проверочные работы. 4 класс
- Электронные образовательные ресурсы
- Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой «Русский язык» (CD).
- Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 2 класс, авт. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.
- Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой «Азбука» (CD).
- Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 3 класс, авт. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.
- Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 4 класс, авт. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ  
(Перспектива)  
Общие сведения**

Общие сведения

Предмет: Литературное чтение

Класс: 1-4

Учитель:

Кол-во часов в неделю: 3ч в 1-3 классах, 2ч в 4 классе

Кол-во часов в год: 99 в 1 классе, 102 во 2-3 классах, 68 в 4 классе

Уровень программы: базовый

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» создана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- программы курса «Обучение грамоте», авторы Л.Ф. Климанова, С.Г.Макеева (система «Перспектива» и «Литературное чтение», авторы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина (система «Перспектива»). Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы – М.: Просвещение,

- учебного плана МАОУ «Гимназия №5+» г. Чебоксары на 2019 - 2020 учебный год

Программа подлежит корректировке в зависимости от групповой и индивидуальной динамики учащихся, а также административных решений и непредвиденных обстоятельств в течение учебного года.

**Характеристика группы**

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

Учебно-методический комплекс: УМК «Перспектива», состоящий из:

1. Программа по литературному чтению, автор Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина (система «Перспектива»). Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы – М.: Просвещение,.

2. Азбука. 1 класс: учебник: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. - М.: Просвещение,

3. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, Л.А. Виноградская, - М.: Просвещение

4. Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 1 класс. - М.: Просвещение

5. Рабочая тетрадь по развитию речи «Волшебная сила слов», Климанова Л. Ф. Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю. /М.: Просвещение,.

6. Климанова Л. Ф. Читалочка. Дидактическое пособие. 1 класс. - М.: Просвещение.

7. Фомин О. В. Литературное чтение. Читаем летом. 1 класс.- М.: Просвещение, 2017.

8. Электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой, С.Г. Макеевой Азбука 1 класс – М.: Просвещение,.

9. Л.Ф. Климанова, А.В. Абрамов, Л.Н. Борейко Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь 1 класс – М.: Просвещение,

10. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, Л.А.Виноградская Литературное чтение Учебник для 2 класса в 2-х частях– М.: Просвещение,

11. Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь 2 класс– М.: Просвещение,.

12. Климанова Л.Ф. и др. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи 2 класс– М.: Просвещение,

13. С.В. Кутявина Поурочные разработки по литературному чтению к УМК Л.Ф.Климановой 2 класс – М.: Просвещение,.
14. Электронное приложение к учебнику Литературное чтение 2 класс Л.Ф. Климановой – М.: Просвещение,
15. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник 3 класс в 2-х частях – М.: Просвещение,
16. Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 3 класс – М.: Просвещение,
17. Климанова Л.Ф. и др. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи 3 класс – М.: Просвещение,
18. С.В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению к УМК Л.Ф.Климановой 3 класс – М.: Просвещение,
19. Электронное приложение к учебнику Литературное чтение 3 класс Л.Ф. Климановой – М.: Просвещение,
20. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник 4 класс в 2-х частях – М.: Просвещение.
21. Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь 4 класс – М.: Просвещение,
22. Климанова Л.Ф. и др. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи 4 класс – М.: Просвещение
23. С.В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению к УМК Л.Ф.Климановой 4 класс – М.: Просвещение,
24. Электронное приложение к учебнику Литературное чтение 4 класс Л.Ф. Климановой – М.: Просвещение,

Техническое обеспечение: компьютер, принтер, интерактивная доска или экран.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (Перспектива)**

### **Общие сведения**

Предмет: Окружающий мир

Класс: 1-4

Учитель:

Кол-во часов в неделю: 2

Кол-во часов в год: 66 в 1 классе, 68 в 1-4 классах

Уровень программы: базовый

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» 1 класс создана на основе :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- программы курса «Окружающий мир» под редакцией Плешакова А. А., Новицкой М. Ю. М., «Просвещение»,

- учебного плана МАОУ «Гимназия №5+» г. Чебоксары на 2019 - 2020 учебный год  
. Программа подлежит корректировке в зависимости от групповой и индивидуальной динамики учащихся, а также административных решений и непредвиденных обстоятельств в течение учебного года.

### **Характеристика группы**

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

Учебно-методический комплекс: УМК «Перспектива» авторы : Плешаков А. А., Новицкая М. Ю., состоящий из:

1. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы;
2. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях.
3. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях.
4. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М. и др. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс
5. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях.
6. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях.
7. Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Саркисян Ю. В. и др. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс
8. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях.
9. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях.
10. Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Саркисян Ю. В. и др. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс
11. . Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях.
12. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях.
13. Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Саркисян Ю. В. и др. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс

Техническое обеспечение: компьютер, принтер, интерактивная доска или экран

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

### **Общие сведения**

Предмет: Физическая культура

Класс: 1-4

Учитель:

Кол-во часов в неделю: 3

Кол-во часов в год: 102

Уровень программы: базовый

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы «Физическая культура. 1-4 классы» А.П. Матвеева, издательство «Просвещение»

### **Характеристика группы**

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

#### Учебно-методический комплекс:

1. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 1-4 классы/ А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012 – 127 с.
2. Физическая культура 1 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/А.П. Матвеев; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования.–М.: Просвещение, 2019.–112 с.
3. Физическая культура 2 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/А.П. Матвеев; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования.–М.: Просвещение, 2019.–128 с.
4. Физическая культура 3-4 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/А.П. Матвеев; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования.–М.: Просвещение, 2019.–160 с.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** по предмету Родной (чувашский) язык

### **Общие сведения**

#### **Общие сведения**

Предмет: родной(чувашский) язык

Класс: 1-4

Кол-во часов в неделю: 1

Кол-во часов в год: 34ч. в 1 классе, 17 ч. в 2-4 классах

Уровень программы: базовый

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная рабочая программа учебного предмета «Чăваш чĕлхи» (Родной (чувашский) язык) для 1–4 классов общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с учетом содержания Примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ПООП НОО) и определяет цель, задачи, содержание предмета и планируемые результаты.

В Программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Чăваш чĕлхи» (Родной (чувашский) язык) основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российского государства, которая является методологической основой реализации ФГОС общего образования.

Изучение учебного предмета «Чăваш чĕлхи» (Родной язык (чувашский)) обучающимися общеобразовательных организаций с обучением на русском языке начинается на уровне начального общего образования, продолжается на уровне основного общего образования и завершается на уровне среднего общего образования.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения**

##### **Словари и справочники**

1. Бушуева, Л.И. Композиторы Чувашии. Библиографический справочник / Чебоксары, 2014. – 96 с.
2. Васильева, Е.Ф. Словарь синонимов чувашского языка / Е.Ф. Васильева. – Чебоксары, 2014. – 96 с.

3. Дубанов, И.С. Географические названия Чувашской Республики. Краеведческий словарь. Издание третье, дополненное / Чебоксары, 2017. – 96 с.
4. Игнатьева, В. И. Учимся говорить по-чувашски. Справочник обучающегося начальной школы / В. И. Игнатьева, Н. Н. Чернова, Л. В. Николаева. – Чебоксары, 2016. – 96 с.
5. Орфографический словарь. Правила орфографии и пунктуации. / Составители Виноградов Ю.М., Виноградова Г.М. - Шупашкар: Чăваш Республикин вĕренĕ институтĕн редакципе изд-во пайĕ, 2006. – 305 с.
6. Сергеев, Л.П. Чăваш чĕлхи: Справочник. / Л.П Сергеев, Е.А.Андреева – Шупашкар: Чăваш Республикин вĕренĕ институтĕн редакципе изд-во пайĕ, 2006. – 98 с.
7. Скворцов, М.И. Русско-чувашский словарь. 1, 2 Т. / М.И. Скворцов. – Чебоксары, 2012.
8. Толковый словарь чувашского языка. 1-3 Т / Коллектив авторов. – Чебоксары, 2012 - 2016.
9. Федоров, Г.И. Толковый словарь фразеологизмов чувашского языка. 1, 2 Т. / Г.И. Федоров. – Чебоксары, 2016-2017.
10. Чувашские писатели. Портреты с библиографическими сведениями / Составитель Э.В. Фомин. - Чебоксары, 2017. – 96 с.

#### ***Научно-методическая литература***

1. Абрамова Г.В. Обучение чувашскому языку в русскоязычной школе : методическое пособие. – Чебоксары : Новое время, 2009. – 120 с.
2. Андреева Е.А., Сергеев Л.П. Чăваш чĕлхинчи падежсем çинчен // Чебоксары : Народная школа, №№5,6, 2016. С. 34-41.
3. Виноградов Ю.М. Учебники чувашского языка как источник материалов для формирования положительных межэтнических отношений // Психолого-педагогическое сопровождение формирования позитивной этнической идентичности и оптимизации межэтнических отношений как условий социализации личности. Материалы 4 межрегион. науч.- конференции. – Козьмодемьянск, 2013. – С. 149–152.
4. Волков М.К. Сравнительный анализ речевых моделей русского и родного языков и последовательность обучения языковому материалу // Проблемы развития речи учащихся / Под ред. М.К. Волкова. Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 1982. – С. 3–18.
5. Волков М.К., Печников О.И. Чăваш чĕлхине иккĕмĕшле е ютла вĕрентессин меслетлĕхĕ (методици). Шупашкар, 2002. – 182 с.
6. Волкова А.В. Лингвокультурологический анализ как когнитивный способ представления национально-культурной языковой картины мира // Особенности концепций творчества в культуре Урало-Поволжья // Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Особенности концепций творчества в культуре Урало-Поволжья». – Чебоксары: «Новое время», 2013. – С. 141–145.
7. Игнатьева В.И. О преподавании языков в условиях поликультурной среды // Этнокультурная образовательная среда как ресурс регионального развития : материалы Межрегион. науч.-практ. конф. – Ульяновск : УИПКПРО, 2012. –С. 14–18.
8. Игнатьева В.И. Обучение учащихся русской школы грамматической стороне говорения на чувашском языке (монография) Чебоксары : ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2009. – 95 с.
9. Краснова Н.А. Вырăс шкулĕнче чăваш чĕлхине ачасен пĕлĕ шайне шута илсе вĕрентесси // Чебоксары : Народная школа, №6, 2013. – С. 34-40.
10. Чернова Н.Н., Николаева Л.В. Чăваш чĕлхи урокĕнче пĕтĕмĕшле вĕренĕ ёç-хĕлне аталантарасси // Чебоксары : Народная школа, №2, 2015. С. 42-46.

### **Общие сведения**

Предмет: родной (русский) язык

Класс: 1-4

Учитель:

Кол-во часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34 ч в 1 классе, 17 во 2-4 классе

Уровень программы: базовый

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Родной (русский язык)» создана на основе :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 « О рабочих программах учебных предметов»;
- Учебного плана МАОУ «Гимназия №5+» г. Чебоксары на 2019 - 2020 учебный год

Программа подлежит корректировке в зависимости от групповой и индивидуальной динамики учащихся, а также административных решений и непредвиденных обстоятельств в течение учебного года.

### **Характеристика группы**

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (ЧУВАШСКОМ)**

### **Общие сведения**

Предмет: Литературное чтение на родном (чувашском)

Класс: 2-4

Учитель:

Кол-во часов в неделю: 1

Кол-во часов в год: 17

Уровень программы: базовый

### **Пояснительная записка**

Учебный предмет «Литература чувашского языка» («Литературное чтение на родном(чувашском) языке») в начальной школе имеет большое значение в духовно-нравственном воспитании младших школьников. Произведения литературы знакомят

учащихся с духовно-этическими и эстетическими ценностями своего народа и человечества, накопленными за многовековое существование. Содержание литературных произведений способствует формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межэтнических отношений.

«Литература вулавё» («Литературное чтение на родном (чувашском) языке») - это основной предмет в начальном образовании. Успешное изучение предмета обеспечивает результативность обучения по другим предметам. Достижения на уроках литературного чтения необходимы не только для чтения художественной литературы, но и для чтения и понимания текстов по другим предметам. Также они способствуют общему развитию учащихся и их духовно-нравственному воспитанию.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Литература вулавё» («Литературное чтение на родном (чувашском) языке») для 2 – 4 классов для образовательных организаций с родным (чувашским) языком обучения (далее – примерная рабочая программа) учитывает актуальные задачи развития, обучения и воспитания обучающихся; предметное содержание системы начального общего образования, психолого-возрастные особенности обучающихся.

Данная рабочая программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и не определяет точное количество часов на изучение учебного предмета и не ограничивает возможность его изучения.

Примерная рабочая программа служит ориентиром для проектирования рабочих программ, позволяет определять акценты в реализации конкретных наиболее значимых содержательных линий, определяя инвариантную (обязательную) и вариативную части учебного курса. Авторы рабочих программ вправе самостоятельно структурировать учебный материал, расширять или сужать объем его содержания, определять последовательность изучения материала, а также путей, методов и способов формирования системы знаний, умений, навыков и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (РУССКОМ)**

### **Общие сведения**

Предмет: Литературное чтение на родном (чувашском)

Класс: 2-4

Учитель:

Кол-во часов в неделю: 1

Кол-во часов в год: 17

Уровень программы: базовый

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «литературное чтение на родном русском языке» создана на основе :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 « О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерная программа по Русскому языку,
- Учебного плана МАОУ «Гимназия №5+» г. Чебоксары на 2019 - 2020 учебный год

Программа подлежит корректировке в зависимости от групповой и индивидуальной динамики учащихся, а также административных решений и непредвиденных обстоятельств в течение учебного года.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Государственный язык Чувашской Республики – чувашский язык»

### **Общие сведения**

Предмет: ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК

Класс: 1-4

Учитель:

Кол-во часов в неделю: 1 класс - 1 час в неделю - 1 четверть, 2-4 класс - 1 ч 1 четверть

Уровень программы: базовый/углубленный

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Государственный язык Чувашской Республики – чувашский язык» («Чăваш Республикин патшалăх чĕлхи – чăваш чĕлхи») для 1-4 классов общеобразовательных организаций (далее – государственный (чувашский) язык) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для начального общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (чувашский) язык» содержит следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Государственный (чувашский) язык»;
- содержание учебного предмета «Государственный (чувашский) язык»;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета «Государственный (чувашский) язык».

Чувашский язык – национальный язык чувашского народа. В соответствии с действующими нормативными правовыми актами чувашский язык в Чувашской Республике, наравне с русским языком, является государственным языком Чувашской Республики.

#### **Цели и задачи учебного предмета**

Обучение государственному (чувашскому) языку в начальной школе направлено на достижение двуединой **цели**:

1) развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

2) воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями чувашского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

В достижении цели обучения государственному (чувашскому) языку решаются следующие задачи:

– развитие у младших школьников коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме;

– овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;

– приобщение к культурному наследию чувашского народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;

– воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами чувашского языка;

– развитие у младших школьников элементарных универсальных учебных умений.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций.

**Коммуникативная компетенция** – способность и готовность обучающихся общаться с носителями чувашского языка с учетом своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо); способность создавать и воспринимать тексты.

**Языковая компетенция** – освоение фонетических, грамматических и лексических средств чувашского языка; формирование умений опознавать языковые явления, анализировать и классифицировать их.

**Социокультурная компетенция** – формирование определённого набора знаний о Чувашской Республике, её языковых и национально-культурных особенностях.

Государственный (чувашский) язык как предмет обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим возможность развивать речевые и умственные способности обучающихся, формировать чувство патриотизма, любви к Родине и родному краю, уважительное отношение к чувашскому языку, традициям чувашского и других народов, толерантность к представителям иных наций и их культуре.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК»**

Эффективность преподавания учебного предмета «Государственный (чувашский) язык» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется практической направленностью предмета. Учебный кабинет чувашского языка должен быть оснащен современными техническими средствами обучения, учебными материалами по чувашскому языку, методическими материалами и пособиями для учителя.

**В комплект учебных материалов** входят:

– учебно-методический комплект;

– изображения символики и флагов Чувашской Республики, Российской Федерации;

– настенные таблицы, иллюстрации;

– электронные обучающие программы;

- электронные мультимедийные презентации;
- компьютерные словари;
- видеоролики, соответствующие тематике основной школы;
- справочные издания;
- учебные двуязычные и одноязычные словари;
- картотека с заданиями для индивидуального обучения;
- контрольно-измерительные материалы;
- портреты чувашских поэтов и писателей, известных людей;
- комплект тематических лексических таблиц;
- комплект грамматических таблиц по основным разделам изучаемого материала;
- карта Чувашской Республики.

**В комплект технических средств обучения входят:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лазерный принтер;
- сканер;
- классная доска с магнитной поверхностью;
- интерактивная доска;
- видеоплеер;
- аудиоманитофон;
- стенд для размещения творческих работ учащихся

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО Общие сведения**

### **Общие сведения**

Предмет: Изобразительное искусство

Класс: 1-4

Учитель:

Кол-во часов в неделю: 1

Кол-во часов в год: 1 класс – 33, 2-4 классы – 34 часа

Уровень программы: базовый

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-4 класс создана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
  - Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576);
  - примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
  - письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 « О рабочих программах учебных предметов»;
  - программы курса «Изобразительное искусство» под редакцией Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, М., Г. А. Поровская. – М. : Просвещение, 2014.
  - учебного плана МАОУ «Гимназия №5+» г. Чебоксары на 2019 - 2020 учебный год.
- Программа подлежит корректировке в зависимости от групповой и индивидуальной

динамики учащихся, а также административных решений и непредвиденных обстоятельств в течение учебного года.

### **Характеристика группы**

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

Учебно-методический комплекс: УМК по изобразительному искусству, авторы : Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, состоящий из «Книги для учащихся», «Творческой тетради», «Пособия для учителя».

Техническое обеспечение: компьютер, принтер, интерактивная доска или экран, ксерокс, диктофон

### **. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

- **Примерная программа** начального общего образования по изобразительному искусству.

- **Авторские программы** по изобразительному искусству: Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская, А. Н. Щирова, Н. Р. Макарова, Е. В. Алексеенко. Изобразительное искусство. Рабочая программа для 1—4 классов общеобразовательной школы.

- **Учебники** по изобразительному искусству: Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. 1 - 4 классы.

- **творческие тетради:** Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, А. Н. Щирова, Н. Р. Макарова. Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 1 - 4 классы.

- **Методические пособия:** Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Изобразительное искусство. 1 - 4 классы. Методическое пособие. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства в 1 - 4 классе).

- **Таблицы** по цветоведению, перспективе, построению орнамента.

- **Таблицы** по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.

#### **- Информационно-коммуникативные средства:**

электронные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения; современная система средств обучения, предоставленная в рамках ФГОС 2 поколения.

#### **- Модели и натуральный фонд**

Муляжи фруктов и овощей.

Гербарии.

Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Гипсовые геометрические тела.

Гипсовые орнаменты.

Модель фигуры человека.

Керамические изделия (вазы, кринки и др.).

Драпировки.

Предметы быта (кофейники, бидоны, блюда, самовары, подносы и др.).

Маски.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ МУЗЫКА**

### **Общие сведения**

Предмет: Музыка

Класс: 1

Учитель:

Кол-во часов в неделю: 1

Кол-во часов в год: 34

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Музыка» 1 класс создана на основе :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
  - Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576);
  - примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
  - письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. От 29. 12. 2014));
  - Учебник для общеобразовательных учреждений «Музыка» 1 класс под редакцией Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, издательство «Просвещение».2016г.
  - учебного плана МАОУ «Гимназия №5+» г. Чебоксары на 2019 - 2020 учебный год
- . Программа подлежит корректировке в зависимости от групповой и индивидуальной динамики учащихся, а также административных решений и непредвиденных обстоятельств в течение учебного года.

### **Характеристика группы**

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Учебно-методический комплекс: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Рабочая программа. Предметная линия учебников под ред. Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной. 1-4 классы. Москва «Просвещение»
2. Е.Д.Критская. Музыка. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина - М.: Просвещение.
3. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Просвещение
4. Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение,
5. Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка». 1 класс. (CD)

Техническое обеспечение: компьютер, принтер, интерактивная доска или экран

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **1 класс**

#### **Личностные результаты:**

- укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- формирование личностного смысла постижения искусства и расширение ценностной сферы в процессе общения с музыкой;
- приобретение начальных навыков социокультурной адаптации в современном мире и позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- развитие мотивов музыкально-учебной деятельности и реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач, в том числе музыкальных;

- развитие духовно-нравственных и этических чувств, эмоциональной отзывчивости, понимание и сопереживание, уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.

**Метапредметные результаты:**

- наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы, города, региона и др.);
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- применение знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность к логическим действиям (анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства);
- планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, понимание их успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

**Предметные результаты:**

- развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как способе выражения духовных переживаний человека;
- общее понятие о роли музыки в жизни человека и его духовно-нравственном развитии, знание основных закономерностей музыкального искусства;
- представление о художественной картине мира на основе освоения отечественных традиций и постижения историко-культурной, этнической, региональной самобытности музыкального искусства разных народов;
- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;
- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- участие в создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнение вокально-хоровых произведений, импровизаций, театральных спектаклей, ассамблей искусств, музыкальных фестивалей и конкурсов и др.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметной области «Музыка», включающей в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

*Обучающиеся научатся:*

- воспринимать музыку различных жанров;
- эстетически откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности;
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе современных электронных;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.
- воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;
- продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;
- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).

#### 4. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс)

**К** – полный комплект (на каждого ученика класса)

**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников)

**П** – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся)

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	количество	примечание
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
Учебно-методические комплекты УМК «Гармония» для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради)*** Примерная программа начального общего образования по музыке	<b>К</b> <b>Д</b>	
<b>Печатные пособия</b>		
Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	<b>Д</b>	
<b>Технические средства обучения</b>		

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска. Персональный компьютер Мультимедийный проектор Принтер	Д Д Д Д Д	
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности) Слайды, соответствующие содержанию обучения (по возможности)	Д Д	
<b>Оборудование класса</b>		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	К Д Д Д	
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>		
- музыкальный центр, - детские музыкальные инструменты - народные музыкальные инструменты	Д К К	

Реализация данной программы предусматривает использование в педагогической практике учебно-методического комплекта в составе:

**Учебные пособия для учащихся:**

- Музыка Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская: Учебник-тетрадь для учащихся 1 класса четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение,
- Музыка Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская: Учебник для учащихся 2 кл. четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение,
- Музыка Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская: Учебник для учащихся 3 кл. четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение
- Музыка Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская: Учебник для учащихся 4 кл. четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение,

**Учебно-методические пособия для учителя:**

- Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 1кл.: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2006.
- Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 1 кл. М.,2009.
- Программно-методические материалы. Музыка. Начальная школа. М.: Дрофа, 2006.
- Критская Е. Д.Музыка: 1—4 классы: Методическое пособие / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. — М., 2006.

- Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 2кл.: Пособие для учителя. М.: Просвещение,
- Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 2 кл. М. Критская Е. Д. Музыка: 1—4 классы: Методическое пособие / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. — М.
- Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 3 кл.: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2009.
- Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 3 кл. М.,2010. Критская Е. Д. Музыка: 1—4 классы: Методическое пособие / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. — М.,
- Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 4кл.: Пособие для учителя. М.: Просвещение,
- Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 4 кл. М.,2011 Критская Е. Д. Музыка: 1—4 классы: Методическое пособие / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. — М.,

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКЕ**

### **Общие сведения**

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики

Класс: 4

Учитель:

Кол-во часов в неделю: 1

Кол-во часов в год: 34

Уровень программы: базовый

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании РФ» №273 от 29.12.2012 г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программой начального общего образования по математике с учетом авторской программы Башмакова М.И., Нефедовой М.Г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год» от 31 марта 2014 года № 253.
- авторской учебной программы М.Т. Студеникина к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс. Москва «Русское слово», 2012.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009

г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

### **Характеристика группы**

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

##### Учебно-методический комплекс:

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа)

- М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа)

Техническое обеспечение: компьютер, принтер, интерактивная доска или экран, ксерокс,

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

### **Общие сведения**

Предмет: культура родного края

Класс: 1-4

Учитель:

Кол-во часов в неделю: 1

Кол-во часов в год: 1 четверть (0,25)

Уровень программы: базовый

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании РФ» №273 от 29.12.2012 г.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программой начального общего образования по математике с учетом авторской программы Башмакова М.И., Нефедовой М.Г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год» от 31 марта 2014 года № 253.

- ОДОБРЕНА решением республиканского научно-методического совета Минобразования Чувашии протокол № 1 от 15.03.2018 г.

Целью программы является формирование у учащихся основ историко-культурного образа современной Чувашии и чувашского народа в контексте российской и мировой

культуры. Особое значение предмета ИКРК соответствует тому вниманию, которое уделяется процессу становления **личностных характеристик** учащихся, во ФГОС НОО.

Программа ИКРК составлена по модульному принципу, основой которого являются следующие концепты:

- регион;
- этнос;
- культура (современная и традиционная);
- история.

Раскрывая эти понятия в учебном процессе, в действие вовлекается еще один концепт, который условно можно обозначить как «разнообразие культур». Во взаимодействии всех этих концептов реализуется возможность отражения особенного и общего культуры и истории Чувашии.

На основе этих концепт-понятий формируется содержательная структура предмета, курса в состав которой входят:

- **Культура** (современная) **региона** и соответственно элементы культуры народов Чувашии (диалог культур по-горизонтали);
- **Культура этноса** (традиционная чувашская) и элементы этнической культуры других народов России и мира (диалог культур по-вертикали);
- **История региона** (Чувашской Республики) в контексте истории Российской Федерации;
- **История** чувашского народа (**этноса**) в контекстах истории России и истории народов и государств Евразии.