

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Гимназия «№5»  
г. Чебоксары,  
приказ №241  
от 01.09. 2016 года  
И.В. Исаева

**Учебный план**  
**по оказанию платных дополнительных образовательных услуг**  
**по изучению французского языка**  
**МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары**  
**на 2016- 2017 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план гимназии по изучению второго иностранного языка (французского) на 2016/2017 учебный год регламентирован Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями) и обеспечивает преемственность с учебным планом 2015/2016 гг. Срок обучения – до 7 лет.

**Главная цель учебного плана** – заложение основ для развития интереса к языковому и культурному многообразию мира, уважения к языкам и культурам других народов. Приоритетными являются развивающие и образовательные цели обучения языку, связанные с формированием у учащихся желания овладеть иностранным языком как средством общения и взаимодействия с другой национальной культурой.

**В 5-ых классах.** Основное внимание уделяется развивающему аспекту обучения французскому языку без установки на обязательную динамику в овладении языковым материалом. Особое внимание уделяется формированию репродуктивных умений, преимущественно на базе стихов, песен, рифмовок, сказок.

**В 6-ых классах** осуществляется постепенный переход к целенаправленному развитию у учащихся коммуникативной компетенции с целью установки четкой взаимосвязи с содержанием обучения в последующих классах средней школы.

На начальном этапе большое внимание уделяется формированию у учащихся интеллектуальных, речевых и творческих способностей, а также развитию коммуникативности, интереса к учебно-познавательной деятельности. По окончании обучения на начальном этапе уровень владения иностранным языком характеризуется наличием коммуникативной компетенции, достаточной для элементарного (в плане содержания и объема воспринимаемых- продуцируемых текстов) общения в типичных повседневных ситуациях, ограниченной самостоятельностью и инициативностью учащихся в процессе речевого общения, ограниченным использованием языковых средств (прежде всего продукции); а также необходимостью дополнительной помощи в речевом общении.

**В 7-ых классах** обеспечивается интенсивное развитие у учащихся всех умений и навыков по овладению иностранным языком. Уровень сформированности коммуникативной компетенции на этой ступени должен быть достаточным для осуществления иноязычной деятельности в различных ситуациях общения. На этой ступени предлагается:

- более расширенная тематика
- увеличение объема текста
- увеличение степени самостоятельности в процессе речевого общения
- увеличение качественных характеристик владения французского языка

Большое внимание уделяется развитию у учащихся:

- познавательной активности
- самооценки
- языковой догадки
- интеллектуальных и когнитивных способностей,

а также формированию устойчивого интереса к овладению французского языка. С этой целью на данной ступени начинает реал изо вываться дифференциация в обучении. Это относится, прежде всего, к содержанию базового компонента.

Формирование базового минимума в группах будет идти на разных уровнях сложности. Повышенный уровень сложности осуществляется за счет использования разноуровневых заданий и интеграции основного и дополнительного языкового образования (кружки, курсы по выбору и т.д.).

Содержание обучения иностранного языка на данной ступени должно имеет глубокий информативный характер и строиться на современном аутентичном материале, способствующем формированию социокультурной компетенции учащихся, осознанию ими роли языка в жизни. Исходя из этого, идет отработка учебно-методического обеспечения учебного процесса с целью выхода на логическую цепочку УМК, которая наиболее полно обеспечит достижение целей поставленных программой для школ с углубленным изучением языка.

**В 8-9 классах** обучение целенаправленно систематизирует языковые знания учащихся и предполагает достижение высокого уровня владения французского языка что выражается в:

- большей беглости и гибкости речи
- дальнейшем улучшении качественных характеристик владения французского языка
- в увеличении степени самостоятельности учащегося в процессе общения
- в расширении тематики и проблематики общения
- в усложнении и увеличении объема языковых средств и вариативности их использования.

**В 10-11 классах** обучение целенаправленно формирует ключевые языковые компетенции учащихся и предполагает достижение высокого уровня владения французского языка что выражается в:

- большей беглости и гибкости речи
- дальнейшем улучшении качественных характеристик владения французского языка, применения знаний на практике. В нестандартных ситуациях
- в увеличении степени самостоятельности учащегося в процессе общения
- в расширении тематики и проблематики общения
- в усложнении и увеличении объема языковых средств и вариативности их использования.

Большое внимание уделяется формированию основ самообразования путем привлечения и приучения учащихся к использованию таких современных методик как организации самостоятельной работы изучающих ИЯ; проектная технология; работа в учебно-ресурсном центре; использование информационных и медийных технологий.

Уровень владения языком на данном этапе позволяет введение преподавания отдельных предметов на французском языке. Продолжается развитие

интеллекта, расширение кругозора, повышение уровня общей культуры, в том числе за счет развития страноведческой компетенции, путем расширения сети курсов по выбору страноведческой ориентации: «Культура Франции», «История Франции», «География Франции» и т.д. На данной ступени закладываются основы для последующего профильно-ориентированного обучения французского языка

### Учебный план

По оказанию платных дополнительных образовательных услуг  
по изучению

французского языка

МАОУ «Гимназия № 5» г. Чебоксары  
на 2016- 2017 учебный год

Название учебного	Количество часов за год обучения (часов в неделю)					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Французский язык	68 (2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)

Зам. директора по УВР И. А. Миронова

