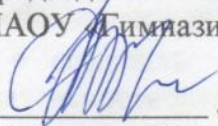


СОГЛАСОВАНО

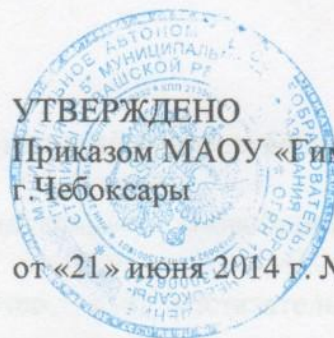
Председатель Управляющего совета
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары


Л.В. Анишина
«18» июня 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ «Гимназия №5»
г. Чебоксары

от «21» июня 2014 г. № 201



Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся 5-11 классов МАОУ «Гимназия №5» г.Чебоксары

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662), федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373), основного (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897) и среднего (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413) общего образования, с учетом мнения Управляющего совета школы, рекомендаций СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Положения о контроле и оценке достижений обучающихся 5-11 классов МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся при освоении ими основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

1.3. Промежуточная аттестация и текущий контроль обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

2. Промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов

2.1 Освоение основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля

образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся

2.2 Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам, включенным в учебный план;
- соотнесение данного уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта во всех классах;
- контроль над выполнением учебных программ;
- выявление наиболее одаренных детей и детей группы риска с целью индивидуального сопровождения.

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- экзамен по билетам;
- контрольная работа;
- срезовые работы;
- зачет;
- тестирование (в том числе с использованием ИКТ);
- защита проекта;
- защита рефератов;
- творческий отчет;
- сочинение;
- собеседование;
- предметная проба
- коллоквиум
- творческая лаборатория

2.3 Промежуточная аттестация осуществляется на двух уровнях:

- На первом уровне – система контроля учителя, планируемая на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля в виде итоговых срезов в конце учебного года (полугодия);
- На втором уровне - административный контроль, планируемый как составная часть внутренней системы оценки качества образования.

2.4 Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утверждённому директором гимназии. Расписание располагается на информационном стенде и в системе NET-школа не менее чем за 10 дней до начала аттестации.

2.5. Порядок осуществления контроля учителем

2.5.1. Контроль учителем успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля и(или) в соответствии с Учебным планом гимназии.

2.5.2. Контроль проводится учителем, преподающим в данном классе или учителем того же цикла предметов.

2.5.3. Темы для контрольных работ, письменной и устной форм контроля, тестовых заданий, а также открытая система оценивания, необходимые для успешного прохождения аттестации, разрабатываются учителями и утверждаются на предметных кафедрах.

2.5.5 Результаты итоговых срезов вносятся учителем –предметником в протокол и сдаются заместителю директора по УВР.

2.5.6. Оценка ответов обучающихся проводится согласно Положению о контроле и оценке достижений обучающихся 5-11 классов МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары по пятибалльной системе (от «2» до «5»). Результаты итоговых срезов выставляются в электронный журнал на дату проведения контроля. Оценке приравнивается вес в 20 баллов.

2.5.7 Весь аттестационный материал, а также письменные ответы обучающихся хранятся на кафедре в течение 6 месяцев после проведения

2.6. Порядок проведения административного контроля

2.6.1 Административный контроль успеваемости обучающихся проводится по следующим предметам:

входной срез в сентябре учебного года в 5-х, 9-11 классах по русскому языку, математике, предметам расширенного , углубленного изучения;

промежуточная аттестация за первое полугодие учебного года (в конце первого полугодия):

- первая аттестация по русскому языку или математике для учащихся 5-11-х классов
- вторая аттестация по русскому языку или математике для учащихся 5-11-х классов
- первая предметная проба по выбору для учащихся 6-8-х классов
- вторая предметная проба по выбору для учащихся 6-8-х классов
- первая аттестация по предметам расширенного, углубленного изучения по выбору из индивидуального учебного плана учащихся 9-11 классов

- вторая аттестация по предметам расширенного, углубленного изучения по выбору из индивидуального учебного плана учащихся 9-11 классов
- третья аттестация по предметам расширенного, углубленного изучения по выбору из индивидуального учебного плана учащихся 9-11 классов

промежуточная аттестация за второе полугодие учебного года (в конце второго полугодия)

- первая аттестация по русскому языку или математике для учащихся 5-8 –х, 10-х классов
- вторая аттестация по русскому языку или математике для учащихся 5-8 –х, 10-х классов
- первая предметная проба по выбору для учащихся 6-8-х классов
- вторая предметная проба по выбору для учащихся 6-8-х классов
- первая аттестация по предметам углубленного изучения по выбору из индивидуального учебного плана учащихся 10-х классов
- вторая аттестация по предметам углубленного изучения по выбору из индивидуального учебного плана учащихся 10-х классов
- третья аттестация по предметам углубленного изучения по выбору из индивидуального учебного плана учащихся 10-х классов

итоговые срезы по предметам учебного плана (в конце учебного года, изучения модуля, курса)

2.6.2 Темы для контрольных работ, письменной и устной форм аттестации, а также открытая система оценивания, необходимые для успешного прохождения аттестации, разрабатываются учителями и утверждаются на предметных кафедрах. Для сдачи аттестации в резервные дни разрабатывается резервный пакет аттестационного материала.

2.6.3 Весь аттестационный материал сдается заместителю директора по УВР за 12 дней до начала аттестационного периода. Консультирование учащихся проводится во время учебного процесса не менее чем за 10 дней до начала аттестации.

2.6.4 Для проведения аттестации создаётся комиссия, в которую входят учителя-предметники и ассистенты.

2.6.5 Для обучающихся, заболевших в период аттестации, на основании справки из медицинского учреждения и заявления, аттестация проводится в резервные дни в установленные сроки, не более двух раз за полугодие.

2.6.6 Призовые места обучающихся в городском, республиканском, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по аттестационным предметам, приравнивается к сдаче аттестации на оценку «5».

2.6.7 Обучающиеся выпускных классов (9-х, 11-х) освобождаются от промежуточной аттестации за 2 полугодие учебного года, так как проходят Государственную Итоговую Аттестацию.

2.6.8 Аттестация обучающихся 6-8-х классов по учебным предметам по выбору проводится согласно Положению о проведении промежуточной аттестации «Предметная проба».

2.6.9 Письменные ответы обучающихся (кроме ответов предметной пробы) хранятся у заведующих кафедрами в течение 6 месяцев. Результаты аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр и совещании при директоре.

2.6.10 Оценка ответов обучающихся учащихся проводится согласно Положению о контроле и оценке достижений обучающихся 5-11 классов МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары по пятибалльной системе (от «2» до «5»). Оценки выставляются аттестационной комиссией в протокол, заносятся в зачётную книжку обучающихся

2.6.11 Результаты аттестации выставляются в электронный журнал на дату ближайшую к проведению контроля. Оценке приравнивается вес в 20 баллов.

2.6.12 Итоговая оценка по учебному предмету, курсу, дисциплине, образовательному модулю выставляется учителем на основе оценок за учебные четверти (полугодия).

2.6.13 С момента выставления оценки в течение 3-х дней обучающиеся или их законные представители вправе подать на апелляцию, а апелляционная комиссия в составе 3-х человек, обязана принять обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при оценивании ответов на экзамене. Апелляционная комиссия обязана осуществить проверку по заявлению и дать обоснованный ответ в течение 5 дней после его принятия. В случае установления факта нарушения норм настоящего Положения комиссия принимает меры для исправления оценки. По истечении 10 дней решение комиссии вступает в силу.

2.6.14 Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.6.15 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, образовательным модулям основной образовательной программы или не прохождения годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.6.16 В соответствии с законодательством Российской Федерации обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

2.6.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине, образовательному модулю не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора гимназии, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.6.18 Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.6.19. Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора гимназии.

2.6.20 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.6.21. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.6.22 Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не

ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

2.6.23 Для обучающихся 10-х классов, включающих в индивидуальный учебный план после 2 полугодия учебного года новые учебные предметы, проводится промежуточная аттестация за первое полугодие 10 класса. Для проведения аттестации создаётся аттестационная комиссия в составе педагогов-предметников. Результаты промежуточной аттестации вносятся в зачётный лист в следующем порядке: по предметам базового уровня изучения - три текущие оценки, оценка за полугодие, по предметам расширенного уровня изучения - четыре текущие оценки, оценка за полугодие.

2.6.24 Для обучающихся 11-х классов, включающих в индивидуальный учебный план новые учебные предметы, проводится промежуточная аттестация за 10 класс, полугодия 11 класса. Для проведения аттестации создаётся аттестационная комиссия в составе педагогов-предметников. Результаты промежуточной аттестации вносятся в зачётный лист в следующем порядке:

по предметам базового уровня изучения

-за каждое полугодие 10 класса – по три текущие оценки в полугодии за 10 класс, оценка за полугодие 10 класса, годовая оценка за 10 класс; за каждое полугодие 11 класса - по три текущие оценки за 11 класс, оценка за полугодие 11 класса, годовая оценка за 11 класс.

по предметам расширенного уровня изучения

-за каждое полугодие 10 класса – по четыре текущие оценки в полугодии за 10 класс, оценка за полугодие 10 класса, годовая оценка за 10 класс; за каждое полугодие 11 класса - по четыре текущие оценки за 11 класс, оценка за полугодие 11 класса, годовая оценка за 11 класс.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной образовательной программы.

3.2. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары по всем предметам учебного плана.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием ИКТ);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;

- контрольная работа;
- срезовая работа;
- сочинение;
- изложение с элементами сочинения;
- изложение;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- проектная работа;
- защита реферата;
- собеседование;
- сдача нормативов.

3.4. Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

2.5. Все иные формы текущего контроля могут проводиться не чаще

- одного раза в день, пяти раз в неделю – в 5-6 классах;
- двух раз в день, восьми раз в неделю – в 7-8 классах;
- двух раз в день, десяти раз в неделю – в 9-11 классах;

3.5 При организации текущего контроля успеваемости используется пятибалльная система оценки(от «2» до «5»).

3.6 Контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля.

3.7. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий.

3.8 Материал для контроля учитель готовит до изучения темы.

3.9. Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии с Правилами проверки тетрадей.

3.10 Результаты контроля должны быть отражены в электронном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету. На следующем после контроля уроке проводится анализ работы (при необходимости работа над ошибками). При проведении повторного контроля успеваемости обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку, оценка выставляется в электронный журнал на дату сдачи задолженности.

3.11 При оценке знаний обучающихся должны учитываться:

- характеристики ответа ученика: правильность, логичность, обоснованность, целостность;
- качество знаний: полнота, глубина, гибкость, системность, прочность;
- сформированность общеучебных и предметных умений и навыков;
- уровень владения умственными операциями: умение анализировать, синтезировать, сравнивать, абстрагировать, классифицировать, обобщать, делать выводы и т.п.;

- опыт творческой деятельности (умение выявлять проблемы и разрешать их, формулировать гипотезы);
- самостоятельность оценочных суждений.

Уровни знаний учащихся

Первый уровень - начальный. Ответ ученика фрагментарный, характеризуется начальными представлениями о предмете изучения.

Второй уровень - средний. Ученик воспроизводит основной учебный материал, выполняет задания по образцу, обладает элементарными умениями учебной деятельности.

Третий уровень - достаточный. Ученик знает существенные признаки понятий, явлений, связи между ними, умеет объяснить основные закономерности, а также самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, обладает мыслительными операциями (анализом, абстрагированием, обобщением и т.д.), умеет делать выводы, исправлять допущенные ошибки. Ответ ученика правильный, логичный, обоснованный, хотя ему не хватает собственных суждений.

Четвертый уровень - высокий. Знания ученика являются глубокими, прочными, системными; ученик умеет применять их для выполнения творческих заданий, его учебная деятельность отмечена умением самостоятельно оценивать различные ситуации, явления, факты, выявлять и отстаивать личную позицию.

Уровень учебных достижений	Балы	Общие критерии оценки знаний учащихся	Рекомендованная оценка
I. Первый	1	Ученик различает объекты изучения	Выполнено менее 45% заданий оценка «2»;
	2	Ученик воспроизводит незначительную часть учебного материала, имеет нечеткие представления об объекте изучения	
	3	Ученик воспроизводит часть учебного материала, с помощью учителя выполняет элементарные задачи	Выполнено от 45 до 55% заданий Оценка «2» или «3» по усмотрению учителя, учитывая работоспособность и индивидуальные особенности учащегося
II. Второй	4	Ученик с помощью учителя воспроизводит основной учебный материал, может повторить по образцу определенную операцию, действие	Выполнено от 55 до 65% заданий Оценка «3»;

	5	Ученик воспроизводит основной учебный материал, способный с ошибками и неточностями дать определение понятий, сформулировать правило	
	6	Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала. Ответ его правильный, но недостаточно осмысленный. Умеет применять знания при выполнении заданий по образцу	Выполнено от 65 до 70% заданий Оценка «3» или «4» по усмотрению учителя, учитывая работоспособность и индивидуальные особенности учащегося
III. Третий	7	Ученик правильно воспроизводит учебный материал, знает основополагающие теории и факты, умеет приводить отдельные собственные примеры в подтверждение определенных мыслей, частично контролирует собственные учебные действия	Выполнено до 80% заданий Оценка «4»;
	8	Знание ученика являются достаточными, он применяет изученный материал в стандартных ситуациях, пытается анализировать, устанавливать существенные связи и зависимость между явлениями, фактами, делать выводы, в общем контролирует собственную деятельность. Ответ его логичен, хотя и имеет неточности	
	9	Ученик хорошо владеет изученным материалом, применяет знания в стандартных ситуациях, умеет анализировать и систематизировать информацию, использует общеизвестные доказательства с самостоятельной и правильной аргументацией	Выполнено от 80 до 85% заданий Оценка «4» или «5»; По усмотрению учителя, учитывая работоспособность и индивидуальные особенности учащегося
IV. Четвёртый	10	Ученик имеет полные, глубокие знания, способен использовать их в практической деятельности, делать выводы, обобщения	Выполнено более 85% заданий Оценка «5»;
	11	Ученик имеет гибкие знания в пределах требований учебных программ, аргументированно использует их в различных ситуациях, умеет находить	

		информацию и анализировать ее, ставить и решать проблемы	
	12	Ученик имеет системные, прочные знания в объеме и в пределах требований учебных программ, осознанно использует их в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет самостоятельно анализировать, оценивать, обобщать овладел материал, самостоятельно пользоваться источниками информации, принимать решения	

3.12 До момента проведения промежуточной аттестации обучающемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов с фиксацией данного факта в классном журнале.