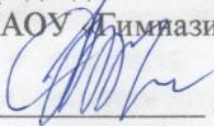


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары

  
Л.В. Анишина  
«18» июня 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ «Гимназия №5»  
г. Чебоксары

от «21» июня 2014 г. № 201



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о получении образования в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии со ст. 17 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, с п.7.35. Устава МАОУ гимназии № 5 г. Чебоксары (именуемое в дальнейшем - Гимназия).

1.2. Общеобразовательные программы могут, осваиваются в очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.3. *Очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вводится в целях создания основы для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.* Задачами очно-заочной формы образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы, элективные предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

1.4. Основной целью школьников является предоставление учащимся 7-11 классов Гимназии доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом/профильном уровне с использованием современных образовательных технологий.

1.5. Использование форм очно-заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- а) повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
- б) повышение эффективности организации учебного процесса;
- в) повышение эффективности использования учебных помещений.

1.6. Основными принципами организации очно-заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

а) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды MOODLE (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, систем он-лайн тестирования);

б) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать различные учебные материалы нового поколения в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением современных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удалённого доступа и др.;

в) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

г) принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые

им учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

д) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

Очно-заочное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования в группах очной или заочной формы обучения в зависимости от запроса обучающихся.

## **2. Образовательный процесс**

2.1 Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ основной ступени образования и старшей ступени образования:

II ступень - основное общее образование 5-9 классы;

III ступень – среднее общее образование 10-11 классы.

2.2. Содержание образования определяется федеральными общеобразовательными стандартами. При наличии запроса Гимназия предлагает освоение образовательных программ в форме очно-заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Организация образовательного процесса в Гимназии регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

## **3. Порядок разработки и утверждения учебных предметов очно-заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Перечень учебных предметов, рекомендованных к форме очно-заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разрабатывается и утверждается ежегодно до начала нового учебного года на основе Учебного плана Гимназии и наличия необходимых условий, таких как:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- д) электронные источники информации;
- е) электронные библиотеки;
- ж) электронные периодические издания;
- з) электронные коллекции;
- и) сетевые ресурсы.

а) онлайн-поддержка обучения;

б) тестирование on-line;

в) конкурсы, консультации on-line;

г) предоставление методических материалов;

д) сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

3.2. Примерный Перечень учебных предметов, рекомендованных к форме очно-заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на соответствующий учебный год готовится Администрацией Гимназии, исходя из основных образовательных программ учреждения. Данный проект подлежит широкому обсуждению в педагогическом коллективе с участием родительской общественности, органа государственного управления, на общешкольных родительских собраниях.

3.3. Следующим этапом разработки и утверждения Перечня учебных предметов, рекомендованных к форме очно-заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является его рассмотрение на заседании педагогического совета школы. Рассмотрение Перечня учебных предметов, рекомендованных к форме очно-заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фиксируется в книге протоколов заседаний педагогического совета. При этом учебный план с указанием предметов, подлежащих обучению в форме очно-заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как приложение прикладывается к решению педагогического совета школы. После этого на

основании решения педагогического совета директором школы издается приказ об утверждении учебного плана. На учебном плане общеобразовательного учреждения делается запись «утверждено» с указанием номера и даты приказа по школе. Утвержденный учебный план доводится до педагогического коллектива и хранится как приложение к приказу в соответствии с номенклатурой дел общеобразовательного учреждения.

На основе утвержденного учебного плана, в котором указаны предметы и количество отведенных часов, подлежащие освоению в форме очно-заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляется расписание учебных занятий Гимназии.

#### **4. Регламент образовательного процесса**

4.1. Приём школьников на очно-заочную форму обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании письменного заявления родителей.

4.2. Гимназия обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до начала учебного года с указанием ссылок на весь необходимый пакет документов.

4.3. Процесс обучения осуществляется либо в учебных кабинетах Гимназии педагогическим персоналом либо при помощи ресурсов дистанционного обучения. В зависимости от запроса. Непосредственно в классах воспитательная и организационно-педагогическая работа осуществляется сетевыми педагогами, техническую поддержку которым оказывает инженер.

#### **5. Организация деятельности по системе очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Организация деятельности по системе очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется при помощи:

- а) заданий,
- б) учебных модулей,
- в) выполненных работ участников,
- г) телекоммуникаций (по электронной почте и в чат-режиме, Net School);

*Задания для участников* - высылаются дистанционным педагогом с указанием сроков их выполнения. Задания представляют собой технологические (алгоритмические) предписания по созданию каждым участником образовательной продукции на заданную тему или проблему. Последовательное выполнение заданий приводит к успешному освоению выбранных образовательных программ. На выполнение одного задания отводится количество времени, определяемое дистанционным педагогом.

*Учебные модули* - это теоретический материал, который высылается участникам вместе с заданием. Задача модуля – предоставить участникам среду для самоопределения в изучаемой теме и организации собственной учебной деятельности. Учебный модуль не содержит готовых ответов на предлагаемые задания, но помогает расширить проблематику курса, самоопределиться в указанной проблеме. Модуль может включать таблицы, иллюстрации, фрагменты первоисточников, практические разработки, образцы и технологии, список литературы, ссылки на сайты в интернете и т.п.

*Работы участников классов (групп)* – это результаты выполнения каждым участником предложенных педагогом заданий. Количество заданий, которые должен выполнить участник за определенное время, должны соответствовать программе и расписанию. Выполненные и оформленные согласно требованиям работы высылаются в установленные сроки педагогу.

*Телекоммуникации* - это диалоги и консультации с педагогами, коллективные обсуждения поставленных вопросов, защита участниками своих разработок, другие формы взаимодействия. Телекоммуникации организуются педагогом с помощью одной или нескольких интернет-технологий: телеконференция по электронной почте с помощью созданных списков рассылки;

чат-занятия в реальном времени, обсуждения в веб-форуме, общение с помощью ICQ, веб-камер и т.п.

#### **6. Кадровое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

При реализации обучения с использованием очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Гимназия обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы. Учебно-методический комплекс включает: учебный план образовательного учреждения, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен Гимназией справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

При организации обучения по дополнительным образовательным программам с использованием очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.06 года № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».