**Екатерина Васильевна Дубинина**

**Учитель английского языка  
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары**

**Тема:** Секреты общения с представителями разных темпераментов

**Возрастная категория:** учащиеся 11-13 лет

**Цель:** изучение межличностных отношений через особенности темперамента каждого учащегося.

**Задачи урока:**

– познакомить с происхождением популярной типологии темперамента;

– составить у учащихся представление о типологических свойствах и темпераменте, изучить названные свойства;

– пополнить словарный запас детей;

– сплотить коллектив в результате совместного изучения личностных особенностей учащихся;

– выработать умение определять свой тип темперамента и одноклассников;

– показать взаимосвязь темперамента и поведения человека.

**Формируемые УУД:**

– Личностные:смыслообразование.

– Коммуникативные: умение вступать в диалог и вести его.

– Познавательные:умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения; умение анализировать и синтезировать новые знания.

**Оборудование и материалы:**

– интерактивная доска;

– компьютер;

– презентация в Power Point;

– раздаточный материал.

**Ход занятия:**

– Добрый день!

*(Учащиеся заходят, приветствуют учителя)*

– Ребята, в жизни мы можем встретить разных людей: веселых, энергичных, уверенных в себе либо же вспыльчивых, нервных, сомневающихся в себе людей. И поведение одного человека будет отличаться от поведения другого человека.

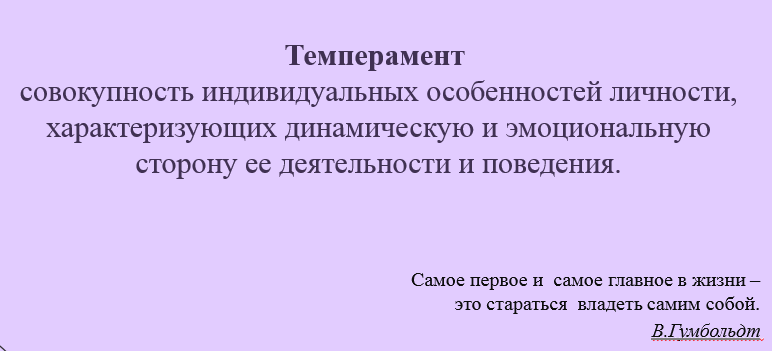
Как вы думаете, от чего зависит поведение человека? Какие факторы можете назвать?

*(Учащиеся предлагают свои варианты, например, окружение, ситуация, состояние здоровья, социальное происхождение, воспитание, жизненный опыт, темперамент)*

**

– Сегодня я хотела с вами поговорить об одном из этих факторов, о темпераменте.

**Темперамент** - совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих динамическую и эмоциональную сторону ее деятельности и поведения.



Сегодня мы узнаем, какие существуют типы темперамента, что свойственно тому или иному типу темперамента, и попробуем найти свое место и место одноклассников в этой сложной нервной системе, а также вы поймете, как стоит вести себя с представителем того или иного темперамента.



– Всего выделяют 4 типа темперамента: сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик. Для наглядности посмотрите на экран, здесь вы можете видеть круг Айзека, какой тип темперамента преобладает у человека в зависимости от типа личности (экстраверт \ интроверт) и эмоциональной устойчивости (стабильность \ нестабильность).



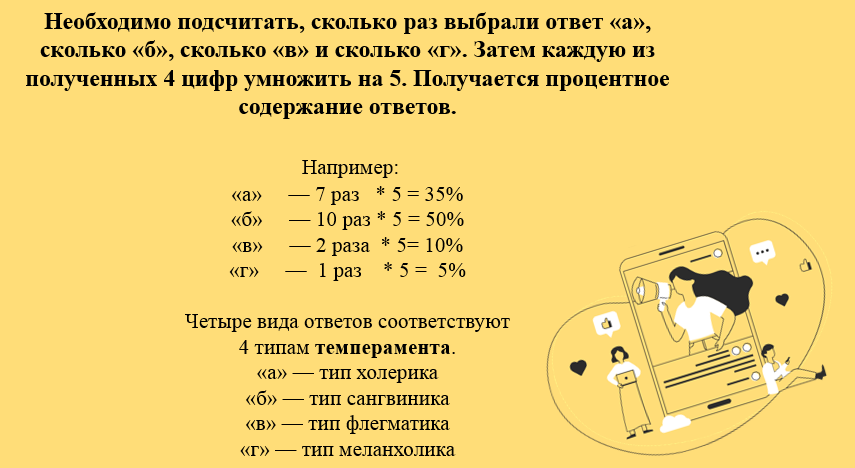
– Ребята, вы знаете, какой у вас тип темперамента?

Сейчас я вам раздам листочки с вопросами, вам нужно выбрать наиболее подходящий вам вариант ответа.



*(Учащиеся выполняют тест на раздаточных материалах)*

– Давайте проверим ваши результаты.



Люди с резко выраженными чертами определённого темперамента не так уж часто встречаются, чаще всего у людей бывает смешанный темперамент в различных сочетаниях. Но преобладание черт какого-либо типа темперамента даёт возможность отнести темперамент человека к тому или иному типу.

– У кого какой тип темперамента?

*(Учащиеся озвучивают свои результаты)*

– Теперь давайте все вместе почитаем, что характерно каждому людям с определенным типом темперамента.

*(Один учащийся читает характеристики одного типа темперамента и т.д.)*

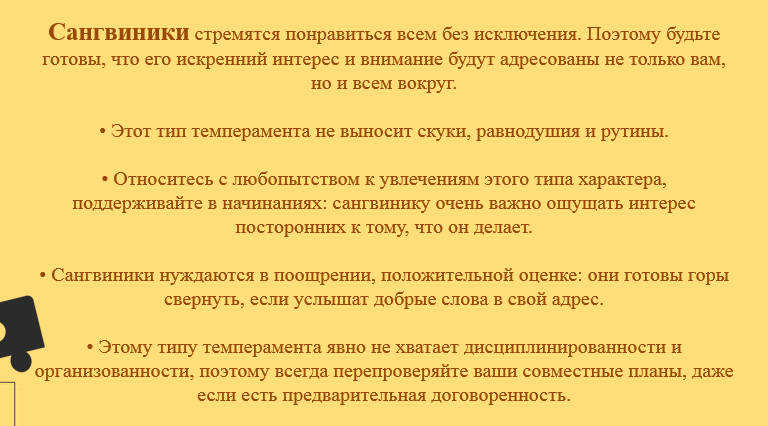
**

– Вы согласны с этой характеристикой? Можете ли вы сказать со 100% уверенностью, что этот результаты этого теста соответствуют действительности.

*(Учащиеся анализируют услышанное и делятся своими наблюдениями)*

– Также, давайте изучим, как стоит вести себя с человеком с определенным типом темперамента. Трудно найти подход к людям, но именно знание его темперамента облегчит вам эту задачу.

*(На экране есть памятка «как поладить с людьми с разными типами темперамента, каждый учащийся читает по пункту)*

**

– Ребята, что нового вы сегодня узнали?

*(Учащиеся предлагают свои варианты)*

Я очень надеюсь, что сегодняшнее мероприятие поможет вам в будущем наладить контакт с тем или иным человек.

И я бы хотела закончить наше занятие знаменитой цитатой: «*Темперамент идет впереди мысли. Это плохо. Надо поставить мысль впереди темперамента*».

*К.С.Станиславский*

***Тест на определение темперамента***

*Из четырех утверждений необходимо выбрать одно, наиболее подходящее для.*

**1.**

а) суетливы и неусидчивы;

б) жизнерадостны и веселы;

в) хладнокровны и спокойны;

г) застенчивы и стеснительны.

**2.**

а) вспыльчивы и невыдержанны;

б) деловиты и  энергичны;

в) обстоятельны и последовательны;

г) в новой обстановке теряетесь.

**3**.

а) прямолинейны и резки по отношению к другим людям;

б) склонны себя переоценивать;

в) умеете ждать;

г) сомневаетесь в свои силах.

**4.**

а) незлопамятны;

б) если что-то перестает интересовать, быстро остываете;

в) строго придерживаетесь  системы в работе и распорядка дня;

г) приспосабливаетесь невольно к характеру собеседника.

**5.**

а) вы обладатель порывистых, резких движений;

б) быстро засыпаете;

в) вам тяжело приспособиться к новой обстановке;

г) покорны.

**6.**

а) к недостаткам нетерпимы;

б) работоспособны, выносливы;

в) в своих интересы постоянны;

г) легко ранимы, чувствительны.

**7.**

а) нетерпеливы;

б) бросаете начатые дела;

в) рассудительны и осторожны;

г) трудно устанавливаете контакт с новыми людьми.

**8.**

а) у вас выразительная мимика;

б) быстрая, громкая речь с живыми жестами;

в) медленно включаетесь в работу;

г) очень обидчивы.

**9.**

а) у вас быстрая, страстная речь;

б) в новую работу включаетесь быстро;

в) порыв сдерживаете легко;

г) очень впечатлительны.

**10.**

а) работаете рывками;

б) за любое новое дело беретесь с увлечением;

в) попусту сил не растрачиваете;

г)  у вас тихая , слабая речь.

**11.**

а) вам присуща несобранность;

б) настойчивы в достижении цели;

в) вялы, малоподвижны;

г) ищите сочувствия других.

**12.**

а) быстро решаете и действуете;

б) в сложной обстановке сохраняете самообладание;

в) ровные отношения со всеми;

г) необщительны.

**13.**

а) инициативны и решительны;

б) быстро схватываете новое;

в) не любите попусту болтать, молчаливы;

г) одиночество переносите легко.

**14.**

а) стремитесь к новому;

б) у вас всегда бодрое настроение;

в) любите аккуратность;

г) робки, малоактивны.

**15.**

а) упрямы;

б) в интересах и склонностях не постоянны;

в) у вас спокойная, ровная речь с остановками;

г) при неудачах чувствуете растерянность и подавленность.

**16.**

а) имеете склонность к горячности;

б) тяготитесь однообразной кропотливой работой;

в) мало восприимчивы к порицанию и одобрению;

г) у вас  высокие требования к окружающим и себе.

**17.**

а) склонность к риску;

б) к разным обстоятельствам приспосабливаетесь легко;

в) начатое дело доводите до конца;

г) у вас быстрая утомляемость.

**18.**

а) резкие смены настроения;

б) склонны отвлекаться;

в) обладаете выдержкой;

г) слишком восприимчивы к порицанию и одобрению.

**19.**

а) бываете агрессивным, задирой;

б) отзывчивы и общительны;

в) незлобивы;

г) мнительны, подозрительны.

**20.**

а) в споре находчивы;

б) неудачи переживаете легко;

в) терпеливы и сдержанны;

г) имеете склонность уходить в себя.

**Необходимо подсчитать, сколько раз выбрали ответ «а», сколько «б», сколько «в» и сколько «г». Затем каждую из полученных 4 цифр умножить на 5. Получается процентное содержание ответов.**

 Например:

«а»     — 7 раз   \* 5 = 35%

«б»     — 10 раз \* 5 = 50%

«в»     — 2 раза  \* 5= 10%

«г»     —  1 раз    \* 5 =  5%

Четыре вида ответов соответствуют 4 типам **темперамента**.

«а» — тип холерика

«б» — тип сангвиника

«в» — тип флегматика

«г» — тип меланхолика.