**5 класс**

**№ 1 Диктант**

 Летний день был солнечный, жаркий. Но только мы подошли к лесу, вдруг набежала синяя тучка, и из неё посыпался чистый крупный дождь. А солнце всё продолжало светить. Дождевые капли падали на землю, тяжело шлёпались о листья. Они повисали на траве, на ветвях кустов и деревьев, и в каждой капле играло солнце.

 Не успели мы с мамой стать под дерево, как солнечный дождик уже закончился (по Скребицкому.( 66 слов).

**№2. Сочинение.**

**Прислушивались ли вы к звукам дождевых капель, попадая под дождь? Почувствовали ли вы перемену в природе от кратковременного дождика? Напишите мини – сочинение на тему: танец дождя (30-50 слов)**

**6 класс.**

1. **Диктант**

 Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и бесполезно провалялся в лавке купца.

 Случилось, что через некоторое время оба земляка опять встретились. Плуг, который был у земледельца, блестел. Плуг же, который пролежал без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

 Заржавевший плуг спросил у своего соседа, почему тот так выглядит.

 « От труда, мой милый, - отвечал плуг, - если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку и ничего не делал».

**2. Как вы понимаете фразу «Человек рожден на труд»? (Напишите мини – сочинение: 50-70 слов)**

**7 класс**

1. **Диктант**

В прошлом году со мнойприключилась беда. Шел по улице, поскользнулся и упал. Упал неудачно, хуже некуда. Сломал себе нос, рука повисла плетью.

 С большим трудом поднялся, забрел в ближайший подъезд, пытался платком унять кровь. Я чувствовал, что держусь шоковым состоянием, боль накатывает всесильнее.

Народу на улице было много. Боль путала сознание, но я понимал, что, если лягу сейчас на тротуаре, преспокойно будут перешагивать через меня, обходить…

С горечью вспоминая этих людей, поначалу злился. Но нечто подобное было и со мной. Понимал, насколько в нашей жизни привычно стало это чувство, как оно пригрелось, укоренилось.

Вспоминал фронтовое время, когда в голодной окопной нашей жизни исключено было, чтобы при виде раненого пройти мимо него. Помогали, тащили на себе, перевязывали, подвозили…

**2. Как вы понимаете последний абзац текста. (Напишите мини – сочинение (50-70 слов)**

**8 класс**

**№1.Диктант**

 

**№2.Какое высказывание вы бы выбрали эпиграфом к тексту? Напишите мини-сочинение ( 50-70 слов) , объяснив выбранную фразу.**

 *«В чём счастье, как не в силе и терпении». (Публий Сир.)*

*«Хронического счастья нет, как нетающего льда». (А. Герцен.)*

*« Счастье даётся тому, кто умеет и осмеливается жить своим умом». (Д. Писарев.)*

*« Кто сам себя считает несчастным, тот становится несчастным». (Гельвеций.)*

*«Если хочешь быть счастливым, будь им»! (Козьма Прутков.)*

*«Самые счастливые моменты нашей жизни – это те, когда мы совершенно забываем о себе». (С. Вивекананда.)*