

## Инструкция по выполнению работы Желаем успеха!

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 1 час 20 минут (80 минут). Работа состоит из 3 частей.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ оценивается 2 баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Демонстрационный вариант 8 класс

*1. Черный ворон долго царапал крыльями небо, пока большая косматая туча упиралась в солнце головой.*

*1 Когда ветер разбрасывал перины других облаков, птица улетела, а туча незаметно для глаз спустилась к радуге на землю.*

*3. Вот тогда над цветочной скатертью поля вновь засияло личико неба 4. В траве застрекотали кузнечики. 5. Послышался шум далёкой сельской улицы.*

( Ф. Нестеров)

| № | вопрос                                                                                                                                                                                | ответ                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Выписать все служебные части речи ( союзы. предлоги, частицы).                                                                                                                        |                                                 |
| 2 | Выпишите слово(а) с чередованием в корне сова                                                                                                                                         |                                                 |
| 3 | Выпиши из текста наречия. Определи их разряд                                                                                                                                          |                                                 |
| 4 | Этюд – 1. Заготовки частей будущего произведения искусства, выполненного с натуры. 2. Упражнения в технике исполнения в музыке... 3. Музыкальное произведение виртуозного характера.) | Почему автор называет свое произведение этюдом? |
| 5 | Выпишите 2 средства выразительности                                                                                                                                                   |                                                 |

*1. В прохладный июньский полдень, когда пролитая небесная синь утекала, поблёскивая, я сидел на высоком берегу и любовался рекой, суетой ласточек – береговушек, цветущими рядом на лугу головками колокольчиков и лютиков, следил за далёким седым дождём с растрёпанной бородой.*

*2. Вдруг совсем близко задышал светловолосый ветер. 3. Дрожь от волнения, он принёс и подарил мне чудный запах цветущего шиповника. 4. Заросли этого кустарника виднелись из небольшой ложбинки, и ветру было трудно и далеко оттуда донести и сохранить чарующий розовый аромат, исходящий из ладоней благоухающего шиповника. 5. Спасибо за радость, ветерок!*

*6. Тут же и подумалось: любясь деревом, цветком ли, мы никогда не вспоминаем и не думаем про их корни, и бываем похожи на эту вот довольную трясогузку, которая, выпятив грудку, только что деловито перебежала тропинку.*

( Ф. Нестеров)

| № | вопрос                                                                     | ответ |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Выпиши номера предложений с обособленными определениями и обстоятельствами |       |

|   |                                                                        |                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Подчеркни только причастия , укажи их разряд                           | <i>цветущими с растрёпанной чарующий благоухающего довольную розовый любясь исходящий чудный светловолосый</i> |
| 3 | Выпиши деепричастия из текста. Выдели суффикс. Образующий деепричастие |                                                                                                                |
| 4 | Выпишите 2 средства выразительности                                    |                                                                                                                |
| 5 | Объясни последнее предложение текста. Напиши, как ты его понимаешь     |                                                                                                                |

| № | вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                 | ответ |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | <b>Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?</b><br>1) передовой 2) по-французски 3) пригородный 4) полено                                                                                                                                        |       |
| 2 | <b>Укажите неправильно образованную форму слова.</b><br>1. гусарских ЭПОЛЕТ<br>2. СЫПЛЕШЬ крупу<br>3. весёлых СВАДЕБ<br>4. несколько БАКЛАЖАН                                                                                                                          |       |
| 3 | <b>Выберите грамматически правильное продолжение предложения:</b><br>Работая над сочинением,<br>1) сначала составляется план. 2) вам помогут тезисы.<br>3) у вас должно быть ясное представление о том, что вы доказываете. 4) составьте краткие тезисы                |       |
| 4 | <b>В каком слове произносится звук [т] ?</b> 1) медь 2) отдых 3) посадка 4) надеяться                                                                                                                                                                                  |       |
| 5 | <b>На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?</b> Обгоняя нас (1) бежали (2)шурша по мостовой (3) высохшие за лето (4) листья клёна.<br>1)1,2,3 2) 2,3 3) 1,4 4)1,2,3,4                                                                                  |       |
| 6 | <b>В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?</b><br>1)(И)ТАК ,подытожим всё сказанное: лес- наш целитель, богатство и, (НА)КОНЕЦ, лучший наряд земли.<br>2) Надо было дожидаться Семёнова во ЧТО(БЫ) то ни стало, ПО(ТОМУ) что его приезд решал многое. |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>3) Небо хмурилось ТАК(ЖЕ), как и вчера, море штормило, ПО(ЭТОМУ) прогулку на катере пришлось отложить.</p> <p>4) (В) ТЕЧЕНИЕ прошлого лета мне пришлось жить в старинной подмосковной усадьбе, (ПРИ) ТОМ она не была похожа на обычные усадьбы.</p> |  |
| 7  | <p><b>В каком ряду все слова пишутся через дефис?</b></p> <p>1. (по) лисьи, кто-то, (во) первых</p> <p>2. (по) братски, буд(то), (в) двое</p> <p>3. (по) немногу, где(нибудь), кто(либо)</p> <p>4. какой(то), черно(белый), (по) этому</p>             |  |
| 8  | <p><b>Укажите, на месте каких цифр пишется НН?</b></p> <p><b>На краше(1) ом дерева(2) ом столе были расставле(3) ы жестя(4) ые кружки, в центре стоял чугунок с разваре(5) ой картошкой.</b></p> <p>1. 2,5 2. 3,5 3. 1,3,5 4. 2,3</p>                  |  |
| 9  | <p><b>В каком слове пишется буква Е?</b></p> <p>1. завис..мый 2. занавеш..но (окно) 3. сдерж..нный</p> <p>4. брос..вший</p>                                                                                                                            |  |
| 10 | <p><b>В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.</b></p> <p>1) отаплива..мый, чуть вид..мый</p> <p>2) спещ...щий, плач...щий</p> <p>3) увид..нный, неча..нный</p> <p>4) повер..вший, пил...вший</p>              |  |

Максимум 40 баллов.

Два балла за каждое задание –полный ответ.

50 % -1 балл.

Нет ответа или ответил дал неверный ответ

35-40-оценка 5

26-34-оценка 4

19-25-оценка 3

Ниже 18 –оценка 2