

Инструкция по выполнению работы Желаем успеха!

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 1 час (60 минут). Работа состоит из 2 частей.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ оценивается 2 баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Демонстрационный материал 6 класс

№	вопрос	ответ
1	Выпишите слова, в которых пропущена буква -И: <i>бл..стательный, см..ренный, прим...рать платье, обж...гание, расст..лить, девушка м..ла, зел..зать на стол, пос...деть на лужайке, зам..реть от восторга, прор...дить морковь</i>	
2	Вставьте пропущенные буквы:	<i>девч...нка, душ..нка, щ...тка, печ...нка, ч..лка, еж...вый, шапч...нка, стереж...т, береж...м, плющ..м</i>
3	Вставьте пропущенные буквы:	<i>ре..кие волосы, искусная ре...ьба, мя...кий хлеб, дер..ский ответ, вя..кий кисель, толстая кни..ка, полезный тру.., дальнейшее ро..ство, ме..ткий стрелок, га..кий утенок</i>
4	Выпишите слова, в которых пропущен Ъ: <i>задач....горюч.., линюч.., павил..он, в...юга, под...езд, мяч.., об...ятия, съеш....те, молодеж...</i>	
5	Выпишите слова, в которых пропущена буква- Я <i>они терп..т, они закле..т они зелене..т, они смотр..т они бор...тся, они плав...т они пропол...т, они увид...т</i>	
6	Букву -И нужно писать на конце существительных: Поставьте только букву -И, где это требуется	<i>на окраин..., не лекци.., в санатори..., о секци.., к опасност.... в музе.., по алле..., , для МАари..., для Евгени.., в книг...</i>
7	В этих словах выделенная буква -А является окончанием. Подчеркните эти слова	<i>принялА, свежА, издавнА, рекаА, из домаА, справА, сказАла, принялАсь</i>
8	В этих словах звуков больше, чем букв. Выпишите эти слова: <i>звенья, её, смеяться, ягода, полоса, колосья, счастье, ненастный, работа, домашняя</i>	

9	Эти слова могут быть подлежащими в предложении. Подчеркни их	<i>направо, в лесу, играет, друг, мы, столовая в (в школе), в работе, красный, природа, на озере</i>
10	Это предложение простое, выпишите его и разберите (знаки препинания не расставлены) <i>Горит костёр и дремлет плоскодонка Идем лесной тропинкой в первый класс и паутинки задевают нас Ветер шумит в вершинах и проносит над ними вереницы туч. Я прислушался но кругом царило безмолвие</i>	
11	Перед вами текст В.Г. Короленко. Какая основная мысль раскрывается в тексте?	

1.Ясные дни миновали, и Марусе опять стало хуже. 2. На все наши ухищрения, с целью занять ее, она смотрела равнодушно своими большими потемневшими и неподвижными глазами, и мы давно уже не слышали ее смеха. 3. Я стал носить в подземелье свои игрушки, но и они развлекали девочку только на короткое время.

4. Тогда я решился обратиться к своей сестре Соне 5.У Сони была большая кукла, с ярко раскрашенным лицом и роскошными льняными волосами, подарок покойной матери. 6. На эту куклу я возлагал большие надежды и потому, отозвав сестру в боковую аллею сада, попросил дать мне ее на время. 7. Я так убедительно просил ее об этом, так живо описал ей бедную больную девочку, у которой никогда не было своих игрушек, что Соня, которая сначала только прижимала куклу к себе, отдала мне ее и обещала в течение двух-трех дней играть другими игрушками, ничего не упоминая о кукле.

8. Действие этой нарядной фаянсовой барышни на нашу больную превзошло все мои ожидания. 9. Маруся, которая увядала, как цветок осенью, казалось, вдруг опять ожила. 10.Она так крепко меня обнимала, так звонко смеялась, разговаривая со своею новою знакомой... 11.Маленькая кукла сделала почти чудо: Маруся, давно уже не сходившая с постели, стала ходить, водя за собою свою белокурую дочку, и по временам даже бегала, по-прежнему шлепая по полу слабыми ногами.

№	вопрос	ответ
12	Дайте характеристику из трех прилагательных каждому из героев текста	
13	Какое чудо совершил подарок рассказчика?	
14	Почему Соня согласилась отдать куклу Марусе?	
15	Из предложений 8-10 выпишите слово, которое может быть и существительным. И прилагательным	
16	Из предложений 8-11 выпишите прилагательные. Укажите их разряды	
17	Найдите и выпишите из текста 2 любых выразительных средства (метафору. олицетворение.	

	сравнение. эпитет). Укажите, что это за средство	
18	Объясните выражение; <i>ясные дни миновали</i>	
19	Напиши 3-5 предложений Что такое « <i>маленькое чудо</i> »?	
20	Для чего автор в 11 предложении использует слово « <i>почти</i> »? Что он хочет этим сказать?	

Максимум 40 баллов.

Два балла за каждое задание –полный ответ.

50 % -1 балл.

Нет ответа или ответил дал неверный ответ

35-40-оценка 5

26-34-оценка 4

19-25-оценка 3

Ниже 18 –оценка 2