

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары  
И.В. Исаева



**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего общего образования в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары**

1. Общие положения

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего общего образования в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары» (далее соответственно – Порядок, Гимназия) устанавливает требования к условиям обучения обучающихся образовательной программы среднего общего образования Гимназии (далее – обучающиеся) по индивидуальному учебному плану, к процедуре перевода обучающихся с одного направления на другое, а также к изменению индивидуального учебного плана внутри выбранного направления, в том числе установлению ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Минпросвещения России и Рособрназора от 04.04.2023 №№ 233, 552, локальными нормативными актами Гимназии.

1.3. Термины, используемые в Порядке, понимаются в следующем значении:

1.3.1. индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение в Гимназии осуществляется по ИУП в рамках учебного направления, выбранного обучающимся, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3.2. поток – временной период, предусмотренный для смены индивидуального учебного плана обучающимся:

I поток – окончание I полугодия обучения (10 класс);

II поток – начало учебного года (11 класс).

1.4. Условием для перевода обучающихся с одного направления на другое и изменения ИУП внутри выбранного направления является наличие вакантных мест на направлении, куда осуществляется перевод, в потоке и учебной группе по соответствующему предмету учебного плана, а также отсутствие неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации (итоговые оценки за I полугодие 10 класса; годовые оценки за 10 класс).

1.5. Сроки перевода с одного направления на другое и изменения ИУП внутри выбранного направления устанавливаются ежегодно администрацией Гимназией и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через электронный дневник и официальный сайт.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся о порядке обучения по ИУП, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется при приеме в Гимназию.

2. Процедура перевода с одного направления на другое и изменения ИУП внутри выбранного направления

2.1. Перевод обучающегося с одного направления на другое и изменение ИУП внутри выбранного направления осуществляется по личной заявке обучающегося с согласия его родителя (законного представителя).

Обучающимся предоставляется право изменения профиля обучения при выполнении следующих условий:

- отсутствие академических задолженностей за период обучения по первоначально выбранному профилю;

- самостоятельной сдачи академических задолженностей, возникающих из-за разных учебных планов профилей, не позднее 28 декабря, 10 сентября текущего года;

- успешного выполнения входной диагностической работы (не менее 70% правильного решения)

- письменного заявления родителей (законных представителей).

Прием на вакантные места в профильный класс в течение года осуществляется на основе вышеизложенных условий.

2.2. Обучающийся обращается к куратору направления и зам. директора, на которое планирует переходить (в случае смены направления), которые обсуждают с ним возможности перевода, поясняют, как осуществить данную процедуру.

В случае если при переводе необходимо сдавать учебную разницу (при изменении перечня учебных предметов ИУП; при изменении уровня изучения учебного предмета с базового на углубленный), обучающийся проходит собеседование с методистами (далее – заведующими кафедрами), ответственными за преподавание соответствующих учебных предметов, или их представителями.

2.3. По решению предметных кафедр обучающиеся сдают учебную разницу на этапе собеседований в формате, утвержденном протоколом заседания кафедр. В приложении 1 к Порядку содержится перечень направлений и учебных предметов.

При согласии с переводом куратор, руководитель направления и заведующие кафедрами подводят итоги собеседований. После консультации у куратора и руководителя направления и собеседования у заведующих кафедрами (при наличии учебной разницы) обучающийся оформляет заявление, подписывает у родителя (законного представителя), обращается к руководителю направления, на которое он переводится) не позднее сроков, установленных в соответствии с пунктом 1.5 Порядка.

2.4. Изменение ИУП в рамках курсов по выбору производится в части образовательной программы со сдачей учебной разницы

2.5. Заведующие кафедрами не позднее сроков, установленных в соответствии с пунктом 1.5 Порядка, осуществляют следующие организационно-методические мероприятия:

2.5.1. устанавливают дату и время собеседований с обучающимися;

2.5.2. готовят материалы для подготовки к сдаче учебной разницы;

2.5.3. формируют аттестационную комиссию для принятия учебной разницы;

2.5.4. устанавливают дату и время аттестации обучающихся по приему учебной разницы по соответствующим учебным предметам.

2.6. Руководители направлений не позднее сроков, установленных в соответствии с пунктом 1.5 Порядка:

2.6.1. получают у методиста Гимназии списки групп и информацию о максимальном и минимальном количестве человек в одной группе и информируют обучающихся, преподавателей и кураторов о порядке проведения перевода;

2.6.2. рассматривают (при необходимости совместно с заведующими кафедрами, кураторами и преподавателями) заявление обучающегося, его соответствие критериям

успеваемости, определенным в пункте 1.4 Порядка, а также, в случае необходимости, дополнительно консультируют обучающихся о порядке осуществления перевода.

2.7. Если количество заявлений о переводе превышает количество вакантных мест, то организуется конкурсный отбор на основе среднего балла по результатам последней промежуточной аттестации.

2.8. Ответственным за проведение процедуры перевода является руководитель направления, на которое осуществляется перевод.

2.9. Методист не позднее сроков, установленных в соответствии с пунктом 1.5 Порядка, на основании переданных материалов осуществляет следующие организационно-методические мероприятия:

2.9.1. готовит списки обучающихся с фиксацией изменений внутри направлений и между направлениями;

2.9.2. формирует списки, в которых отображаются изменения в учебных планах каждого обучающегося;

2.9.3. составляет сводный отчет со списком обучающихся, которым будет необходимо сдавать учебную разницу в связи с переводами.

2.10. Перевод обучающихся Гимназии на программу среднего общего образования в очно-заочной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на места по договорам об образовании возможен в рамках всех потоков, предусмотренных подпунктом 1.3.2 пункта 1.3 Порядка.

2.11. Заместитель директора Гимназии по учебно-методической работе не позднее сроков, установленных в соответствии с пунктом 1.5 Порядка, готовит приказ о внесении изменений в ИУП обучающихся.

3. Порядок организации ускоренного обучения в целях получения досрочного допуска к единому государственному экзамену.

3.1. К единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ) допускаются обучающиеся 10 класса, завершившие освоение соответствующих учебных предметов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

3.2. Допуск к ЕГЭ обучающихся 10 класса оформляется протоколом педагогического совета Гимназии на основании следующих документов:

3.2.1. заявления обучающегося 10 класса Гимназии на участие в ЕГЭ;

3.2.2. заявления родителей (законных представителей) обучающегося 10 класса Гимназии на изменение ИУП с целью освоения учебной программы в полном объеме в 10 классе;

3.2.3. приказа директора Гимназии о внесении изменений в ИУП обучающегося;

3.2.4. протоколов сдачи промежуточных контрольных работ по соответствующим разделам программы учебных предметов выносимых на сдачу ЕГЭ, изучаемым в 11 классе;

3.2.5. выписки из электронного журнала, подтверждающей отсутствие академической задолженности за текущий учебный год по учебным предметам учебного плана.

3.3. Обучающийся самостоятельно осваивает учебный материал по разделам учебной программы, выносимый на промежуточные контрольные работы, и в соответствии с утвержденным графиком сдает эти работы.

3.4. Получение обучающимся отметки «неудовлетворительно» по любой из промежуточных контрольных работ не позволяет считать полным объем освоения учебного плана и является основанием для недопуска обучающегося к ЕГЭ по данному предмету.

3.5. Тематика промежуточных контрольных, сроки их написания, порядок оценивания устанавливаются локальными нормативными актами Гимназии.

Приложение 1

Приложение 1  
к Порядку обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренного обучения,  
в пределах осваиваемой образовательной программы  
среднего общего образования в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары

<b>Направление</b>	<b>Учебная разница на этапе собеседования</b>
Вариант 1	Информатика (углубленный уровень) Физика (углубленный уровень)
Вариант 2	Иностранный язык (углубленный уровень) Физика (углубленный уровень)
Вариант 3	Химия (углубленный уровень) Биология (углубленный уровень)
Вариант 4	Физика(углубленный уровень) Химия (углубленный уровень)
Вариант 5	Физика(углубленный уровень) Обществознание (углубленный уровень)
Вариант 6	Информатика (углубленный уровень) Биология (углубленный уровень)
Вариант 7	Информатика (углубленный уровень) Обществознание (углубленный уровень)
Вариант 8	Иностранный язык (углубленный уровень) Обществознание (углубленный уровень)
Вариант 9	Иностранный язык (углубленный уровень) Литература (углубленный уровень)
Вариант 10	Литература (углубленный уровень) Обществознание (углубленный уровень)
Вариант 11	Обществознание (углубленный уровень) История (углубленный уровень)
Вариант 12	Информатика (углубленный уровень) Иностранный язык (углубленный уровень)
Вариант 13	Иностранный язык (углубленный уровень) История (углубленный уровень)
Вариант 14	История (углубленный уровень) Литература (углубленный уровень)
Вариант 15	Биология (углубленный уровень) Обществознание (углубленный уровень)

Приложение 2

к Порядку обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренного обучения,  
в пределах осваиваемой образовательной программы  
среднего общего образования в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары

Директору

МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары  
И.В. Исаевой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*ФИО родителей (законных  
представителей)*

Конт. тел.: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу изменить текущий вариант индивидуального учебного плана

\_\_\_\_\_  
(номер текущего варианта ИУП)

на вариант ИУП \_\_\_\_\_ .

Анализ индивидуального учебного плана

Предмет	Актуальный ИУП (предметы углубленного изучения/количество часов)	Изменённый ИУП (предметы углубленного изучения/количество часов)

\_\_\_\_\_  
(подпись гимназиста)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка полностью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_

Согласовано:

Руководитель направления \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка полностью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_

Родители: \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка полностью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_

Приложение 3  
к Порядку обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренного обучения,  
в пределах осваиваемой образовательной программы  
среднего общего образования  
в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары

Директору МАОУ «Гимназия №5»  
г. Чебоксары  
И.В. Исаевой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*ФИО родителей (законных  
представителей)*

Конт. тел.: \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка \_\_\_\_\_ (ФИО),  
обучающегося 10 класса, на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) с  
\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ с целью освоения учебной программы по  
предмету/ам \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в полном объеме в 10 классе в связи с планируемым  
участием в ЕГЭ по \_\_\_\_\_ в основной период в  
20\_\_ г.

Родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

Дата подачи заявления: \_\_\_\_\_