

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2025/2026

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

5 КЛАСС Корпус А

№ п/п	тема				оценивание	вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата		
1	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	8	диктант	с 9 по 14 сентября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
2	Сочинение/изложение (обучающее)	15	сочинение	с 16 по 21 сентября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
3	Сочинение (обучающее). Описание картины	38	сочинение	4 неделя октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
4	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	57	диктант	2 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
5	Сочинение	62	сочинение	3 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
6	Контрольная работа по теме "Лексикология"	70	диктант	4 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
7	Сочинение-описание картины	84	сочинение	3 неделя января	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
8	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	88	изложение	4 неделя января	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	15
9	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	100	диктант	1 неделя февраля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
10	Изложение выборочное	106	изложение	2 неделя февраля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	15

11	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	126	диктант	4 неделя февраля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
12	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" / Всероссийская проверочная работа	140	диктант	3 неделя марта	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
13	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	155	диктант	3 неделя апреля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
14	Сочинение	167	сочинение	3 неделя мая	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

Оценивание:

ДИКТАНТ

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок

СОЧИНЕНИЕ И ИЗЛОЖЕНИЕ

Оценка «5» 1. Содержание работы полностью соответствует теме.
2. Фактические ошибки отсутствуют.
3. Содержание излагается последовательно.
4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.
5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.
В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1 – 2 речевых недочета.
Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

Оценка «4» 1.Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).
2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.
3.Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.
 5. Стил ь работы отличается единством и достаточной выразительностью.
 В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 – 4 речевых недочетов. Грамотность: допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.
 Оценка «3» 1. В работе допущены существенные отклонения от темы.
 2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.
 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
 4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.
 5. Стил ь работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.
 В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов. Грамотность: допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.
 Оценка «2» 1. Работа не соответствует теме.
 2. Допущено много фактических неточностей.
 3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.
 4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.
 5. Нарушено стилевое единство текста.
 Грамотность оценивается как в контрольных диктантах.

6 КЛАСС корпусА

№ п/п	тема				оценивание	вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата		
1	Диктант /контрольная работа	10	диктант	с 9 по 14 сентября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
2	Сочинение-описание (обучающее)	27	сочинение	с 30 сентября по 5 октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
3	Изложение (обучающее)	40	изложение	с 14 по 19 октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	15
4	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	41	диктант	4 неделя октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
5	Сочинение-описание природы и местности	59	сочинение	2 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4»	20

					Оценка «3» Оценка «2»	
6	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"	64	диктант	3 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
7	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	81	диктант	4 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
8	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	95	диктант	1 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
9	Изложение подробное/сжатое	106	изложение	2 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	15
10	Сочинение	114	сочинение	3 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
11	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	116	диктант	4 неделя января	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
12	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	137	диктант	4 неделя февраля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
13	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	138	диктант	4 неделя февраля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
14	Сочинение-описание картины	148	изложение	2 неделя марта	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	15
15	Повторение по теме "Местоимение". Практикум	159	диктант	3 неделя марта	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
16	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	165	сочинение	1 неделя апреля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
17	Проверочная работа по теме «Наклонения	182	диктант	3 неделя апреля	Оценка «5» Оценка «4»	10

	глагола» / Всероссийская проверочная работа				Оценка «3» Оценка «2»	
18	Изложение (обучающее)	186	изложение	3 неделя апреля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	15
19	Сочинение	190	сочинение	3 неделя мая	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
20	Контрольная работа по теме "Глагол" Символы городов	195	диктант	4 неделя мая	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10

Оценивание:

ДИКТАНТ

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок

СОЧИНЕНИЕ И ИЗЛОЖЕНИЕ

Оценка «5» 1. Содержание работы полностью соответствует теме.
2. Фактические ошибки отсутствуют.
3. Содержание излагается последовательно.
4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.
5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.
В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1 – 2 речевых недочета.
Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

Оценка «4» 1.Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).
2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.

3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.

5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 – 4 речевых недочетов. Грамотность: допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.

Оценка «3» 1. В работе допущены существенные отклонения от темы.

2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.

3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.

4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.

5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов. Грамотность: допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.

Оценка «2» 1. Работа не соответствует теме.

2. Допущено много фактических неточностей.

3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.

4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.

5. Нарушено стилевое единство текста.

Грамотность оценивается как в контрольных диктантах.

5 КЛАСС корпус Т

№ п/п	тема				оценивание	вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата		
1	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	8	диктант	с 9 по 14 сентября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
2	Сочинение/изложение (обучающее)	15	сочинение	с 16 по 21 сентября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
3	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	26	изложение	с 7 по 12 октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	15
4	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	57	диктант	2 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
5	Контрольная работа по теме "Лексикология"	70	диктант	1 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4»	10

					Оценка «3» Оценка «2»	
6	Сочинение	88	сочинение	3 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
7	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	100	диктант	3 неделя января	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
8	Изложение выборочное	106	изложение	4 неделя января	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	15
9	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	126	диктант	1 неделя февраля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
10	Сочинение-описание картины	134	сочинение	2 неделя февраля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
11	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" / Вссероссийская проверочная работа	140	диктант	3 неделя марта	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
12	Сочинение	148	сочинение	2 неделя апреля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
13	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	164	диктант	4 неделя апреля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
14	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	166	диктант	4 неделя мая	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10

Оценивание:

ДИКТАНТ

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.
Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок

СОЧИНЕНИЕ И ИЗЛОЖЕНИЕ

Оценка «5» 1. Содержание работы полностью соответствует теме.

2. Фактические ошибки отсутствуют.

3. Содержание излагается последовательно.

4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.

5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1 – 2 речевых недочета.

Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

Оценка «4» 1.Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).

2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.

3.Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.

5.Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 – 4 речевых недочетов. Грамотность: допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.

Оценка «3» 1. В работе допущены существенные отклонения от темы.

2.Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.

3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.

4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.

5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.

Грамотность: допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.

Оценка «2» 1. Работа не соответствует теме.

2. Допущено много фактических неточностей.

3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.

4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.

5. Нарушено стилевое единство текста.

Грамотность оценивается как в контрольных диктантах.

6 КЛАСС Корпус Т

№ п/п	тема				оценивание	вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата		
1	Диктант /контрольная работа	10	диктант	с 16 по 21 сентября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
2	Изложение (обучающее)	40	изложение	с 7 по 12 октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	15
3	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	41	диктант	3 неделя октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
4	Сочинение-описание природы и местности	59	сочинение	4 неделя октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
5	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"	64	диктант	3 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
6	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	81	диктант	2 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
7	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	95	диктант	4 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
8	Изложение подробное/сжатое	106	изложение	1 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	15
9	Сочинение	114	сочинение	3 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
10	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	116	диктант	3 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
11	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	137	диктант	4 неделя января	Оценка «5» Оценка «4»	10

					Оценка «3» Оценка «2»	
12	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	138	диктант	4 неделя февраля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
13	Сжатое изложение (обучающее)	144	изложение	4 неделя февраля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	15
14	Сочинение	148	сочинение	2 неделя мая	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
15	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	159	диктант	3 неделя мая	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10

Оценивание:

ДИКТАНТ

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок

СОЧИНЕНИЕ И ИЗЛОЖЕНИЕ

Оценка «5» 1. Содержание работы полностью соответствует теме.

2. Фактические ошибки отсутствуют.

3. Содержание излагается последовательно.

4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.

5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1 – 2 речевых недочета.

Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

Оценка «4» 1.Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).
 2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.
 3.Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
 4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.
 5.Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.
 В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 – 4 речевых недочетов. Грамотность: допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.

Оценка «3» 1. В работе допущены существенные отклонения от темы.
 2.Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.
 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
 4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.
 5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.
 В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов. Грамотность: допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.

Оценка «2» 1. Работа не соответствует теме.
 2. Допущено много фактических неточностей.
 3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.
 4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.
 5. Нарушено стилевое единство текста.
 Грамотность оценивается как в контрольных диктантах.

7 КЛАСС. Корпус Аи Т

№ п/п	Тема				оценивание	вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата		
1	Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием	6	диктант	с 9 по 14 сентября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
2	Сочинение-рассуждение на тему	18	сочинение	с 30 сентября по 7 октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
3	Сочинение на тему	25	сочинение	3 неделя октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
4	Сочинение	44	сочинение	2 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4»	20

					Оценка «3» Оценка «2»	
5	Диктант	48	диктант	3 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
6	Сочинение	58	сочинение	3 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
7	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	64	диктант	3 неделя января	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
8	Диктант	86	диктант	1 неделя февраля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
9	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум / Всероссийская проверочная работа	125	диктант	1 неделя мая	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
10	Сочинение	129	сочинение	3 неделя мая	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
11	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	132	диктант	4 неделя мая	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10

Оценивание:

ДИКТАНТ

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5

орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок

СОЧИНЕНИЕ И ИЗЛОЖЕНИЕ

Оценка «5» 1. Содержание работы полностью соответствует теме.

2. Фактические ошибки отсутствуют.

3. Содержание излагается последовательно.

4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.

5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1 – 2 речевых недочета.

Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

Оценка «4» 1.Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).

2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.

3.Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.

5.Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 – 4 речевых недочетов. Грамотность: допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.

Оценка «3» 1. В работе допущены существенные отклонения от темы.

2.Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.

3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.

4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.

5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.

Грамотность: допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.

Оценка «2» 1. Работа не соответствует теме.

2. Допущено много фактических неточностей.

3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.

4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.

5. Нарушено стилевое единство текста.

Грамотность оценивается как в контрольных диктантах.

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока				оценивание	вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата		

1	Контрольная работа /проверочная работа /диктант	6	диктант	с 9 по 14 сентября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
2	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	14	сочинение	с 30 сентября по 5 октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
3	Сочинение-рассуждение. Практикум	15	сочинение	с 30 сентября по 5 октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
4	Сочинение на тему	16	сочинение	с 7 по 12 октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
5	Изложение подробное/сжатое	38	изложение	с 21 октября по 26 октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	15
6	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	52	диктант	1 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
7	Сочинение	59	сочинение	3 неделя января	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
8	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа	87	диктант	4 неделя апреля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
9	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса. Сочинение	98	сочинение	3 неделя мая	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

Оценивание:

ДИКТАНТ

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.
Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х

пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок

СОЧИНЕНИЕ И ИЗЛОЖЕНИЕ

Оценка «5» 1. Содержание работы полностью соответствует теме.

2. Фактические ошибки отсутствуют.

3. Содержание излагается последовательно.

4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.

5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1 – 2 речевых недочета.

Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

Оценка «4» 1.Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).

2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.

3.Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.

5.Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 – 4 речевых недочетов. Грамотность: допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.

Оценка «3» 1. В работе допущены существенные отклонения от темы.

2.Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.

3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.

4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.

5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.

Грамотность: допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.

Оценка «2» 1. Работа не соответствует теме.

2. Допущено много фактических неточностей.

3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.

4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.
 5. Нарушено стилевое единство текста.
 Грамотность оценивается как в контрольных диктантах.

9 КЛАСС Корпус А и Т

№ п/п	Тема				оценивание	вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата		
1	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	9	диктант	с 16 сентября по 21 сентября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
2	Изложение (подробное/сжатое)	14	изложение	с 30 сентября по 5 октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	15
3	Сочинение-рассуждение на тему	23	сочинение	с 21 октября по 26 октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
4	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	26	сочинение	2 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
5	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	38	диктант	3 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
6	Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"	67	диктант	1 неделя февраля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	10
7	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	84	изложение	2 неделя апреля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	15
8	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	98	гиа	3 неделя мая	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

Оценивание:

ДИКТАНТ

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок

СОЧИНЕНИЕ И ИЗЛОЖЕНИЕ

Оценка «5» 1. Содержание работы полностью соответствует теме.

2. Фактические ошибки отсутствуют.

3. Содержание излагается последовательно.

4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.

5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1 – 2 речевых недочета.

Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

Оценка «4» 1.Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).

2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.

3.Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.

5.Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 – 4 речевых недочетов. Грамотность: допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.

Оценка «3» 1. В работе допущены существенные отклонения от темы.

2.Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.

3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.

4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.

5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.

Грамотность: допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.

Оценка «2» 1. Работа не соответствует теме.

2. Допущено много фактических неточностей.

3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.
4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.
5. Нарушено стилевое единство текста.
- Грамотность оценивается как в контрольных диктантах.

**ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА»
10 КЛАСС Корпус А и Т (4 часа, базовый уровень)**

№ п/п	тема				оценивание	вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата		
1	Сочинение по пьесе А.Н.Островского «Гроза»	11	сочинение	3 неделя сентября	29-49- соответствует оценке «2» 50—69 – соответствует оценке»3» 70-89 – соответствует оценке «4» 90-100 – соответствует оценке –«5» Более подробно см. приложение 1	20
2	Сочинение по роману Гончарова «Обломов»	17	сочинение	4 неделя сентября	29-49- соответствует оценке «2» 50—69 – соответствует оценке»3» 70-89 – соответствует оценке «4» 90-100 – соответствует оценке –«5» Более подробно см. приложение 1	20
3	Сочинение по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»	24	сочинение	2 неделя сентября	29-49- соответствует оценке «2» 50—69 – соответствует оценке»3»	10

					70-89 – соответствует оценке «4» 90-100 – соответствует оценке –«5» Более подробно см. приложение 1	
4	Сочинение по творчеству Некрасова	34	сочинение	2 неделя ноября	29-49- соответствует оценке «2» 50—69 – соответствует оценке»3» 70-89 – соответствует оценке «4» 90-100 – соответствует оценке –«5» Более подробно см. приложение 1	20
5	Поэзия второй половины 19 века	40	Контрольная работа	4 неделя ноября	29-49- соответствует оценке «2» 50—69 – соответствует оценке»3» 70-89 – соответствует оценке «4» 90-100 – соответствует оценке –«5» Более подробно см. приложение 1	15
6	Сочинение по творчеству Достоевского	56	сочинение	4 неделя декабря	29-49- соответствует оценке «2» 50—69 – соответствует оценке»3» 70-89 – соответствует оценке «4» 90-100 – соответствует оценке –«5»	20

					Более подробно см. приложение 1	
7	Сочинение по творчеству Толстого	72	сочинение	1 неделя февраля	29-49- соответствует оценке «2» 50—69 – соответствует оценке»3» 70-89 – соответствует оценке «4» 90-100 – соответствует оценке –«5» Более подробно см. приложение 1	20
8	Сочинение по творчеству Чехова	83	сочинение	1 неделя марта	29-49- соответствует оценке «2» 50—69 – соответствует оценке»3» 70-89 – соответствует оценке «4» 90-100 – соответствует оценке –«5» Более подробно см. приложение 1	20
9	Литература второй половины 19 века	86	Итоговая контрольная работа	2 неделя марта	29-49- соответствует оценке «2» 50—69 – соответствует оценке»3» 70-89 – соответствует оценке «4» 90-100 – соответствует оценке –«5» Более подробно см. приложение 1	20
10	Всероссийская проверочная работа	93	Итоговая контрольная работа	3 неделя марта	29-49- соответствует оценке «2»	20

					50—69 – соответствует оценке»3» 70-89 – соответствует оценке «4» 90-100 – соответствует оценке –«5» Более подробно см. приложение	
11	Сочинение по творчеству Андреева и Горького	113	сочинение	3 неделя апреля	29-49- соответствует оценке «2» 50—69 – соответствует оценке»3» 70-89 – соответствует оценке «4» 90-100 – соответствует оценке –«5» Более подробно см. приложение	20
12	Сочинение по поэзии Блока, Маяковского, Мандельштама	133		1 неделя мая	29-49- соответствует оценке «2» 50—69 – соответствует оценке»3» 70-89 – соответствует оценке «4» 90-100 – соответствует оценке –«5» Более подробно см. приложение	20

«БИОЛОГИЯ»

5 класс

пп	Срок проведения	Форма контроля, тема
1.	3 неделя декабря	Проверочная полугодовая работа «Разнообразие организмов»
2.	3 неделя марта	Проверочная работа «Природные сообщества»
3.	По расписанию ФИПИ	ВПР

6 класс

пп	Срок проведения	Форма контроля, тема
----	-----------------	----------------------

1.	4 неделя декабря	Проверочная полугодовая работа «Вегетативные и генеративные органы растений»
2.	По расписанию ФИПИ	ВПР
3.	4 неделя мая	Итоговая проверочная работа «Жизнедеятельность растительного организма»

7 класс

пп	Срок проведения	Форма контроля, тема
1.	4 неделя декабря	Проверочная полугодовая работа «Особенности строения и многообразия отделов растений»
2.	По расписанию ФИПИ	ВПР
3.	4 неделя мая	Проверочная работа «Особенности грибов и бактерий»

8 класс

пп	Срок проведения	Форма контроля, тема
1.	3 неделя декабря	Проверочная полугодовая работа «Особенности беспозвоночных животных»
2.	По расписанию ФИПИ	ВПР
3.	3 неделя мая	Итоговая проверочная работа за курс 8 класса

9 класс

пп	Срок проведения	Форма контроля, тема
1.	4 неделя декабря	Проверочная полугодовая работа «Нервная, эндокринная, опорно-двигательная, кровеносная, пищеварительная системы»
2.	2 неделя мая	Итоговая проверочная работа за курс 9 класса
3.	По расписанию ФИПИ	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

«ГЕОГРАФИЯ»

5 класс

№	Тема	Дата
1.	Географическое изучение Земли	Третья неделя октября 2025 г.
2.	Изображения земной поверхности	Вторая неделя января 2026 г.
3.	Оболочки Земли	Четвертая неделя апреля 2026 г.

6 класс

№	Тема	Дата
1.	Гидросфера - водная оболочка земли	Третья неделя октября 2025 г.
2.	Атмосфера - воздушная оболочка земли	Вторая неделя января 2026 г.
3.	Биосфера - оболочка жизни	Четвертая неделя апреля 2026 г.

7 класс

№	Тема	Дата
1.	Литосфера и рельеф Земли	Первая неделя октября 2025 г.
2.	Атмосфера и климаты Земли	Четвертая неделя октября 2026 г.
3.	Мировой океан - основная часть гидросферы	Вторая неделя января 2026 г.
4.	Южные материки	Вторая неделя марта 2026 г.
5.	Северные материки	Четвертая неделя апреля 2026 г.
6.	Взаимодействие природы и человека	Вторая неделя мая 2026 г.

8 класс

№	Тема	Дата
1.	История формирования и освоения территории России	Первая неделя октября 2025 г.
2.	Географическое положение и границы России	Вторая неделя ноября 2025 г.
3.	Географическое пространство России	Вторая неделя января 2026 г.
4.	Природа России	Вторая неделя марта 2026 г.
5.	Природно-хозяйственные зоны	Четвертая неделя апреля 2026 г.
6.	Численность населения России	Вторая неделя мая 2026 г.

9 класс

№	Тема	Дата
1.	Общая характеристика хозяйства России	Первая неделя октября 2025 г.
2.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Вторая неделя ноября 2025 г.
3.	Металлургический комплекс и машиностроительный комплекс	Вторая неделя января 2026 г.
4.	Инфраструктурный комплекс	Вторая неделя марта 2026 г.
5.	Западный макрорегион (Европейская часть)	Четвертая неделя апреля 2026 г.
6.	Восточный макрорегион (Азиатская часть)	Вторая неделя мая 2026 г.

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

ИЗО- 5класс

№	Раздел, тема	Дата
---	--------------	------

1	Роль народных художественных промыслов в современной жизни: конкурс поисковых групп и экспертов	19 неделя
2	Декоративные куклы: выполняем практическую работу по изготовлению куклы	34 неделя

ИЗО 6класс

№	Раздел, тема	Дата
1	Изображение головы человека в пространстве: выполняем фотографии головы человека в разных ракурсах	16 неделя
2	Пейзаж в русской живописи: рисуем пейзаж-настроение по произведениям русских поэтов о красоте природы	29 неделя

ИЗО 7класс

№	Раздел, тема	Дата
1	Практическая работа «Проектирование книги /журнала»	9 неделя
2	Дизайн-проект территории парка	25 неделя

«ИСТОРИЯ»

5 КЛАСС

№	Тема	Дата
1.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «История Древнего мира»	Четвертая неделя сентября 2025 г.
2.	Познания древних египтян	Третья неделя октября 2025 г.
3.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	Четвертая неделя декабря 2025 г.
4.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	Первая неделя марта 2026 г.
5.	Установление императорской власти / Всероссийская проверочная работа	Третья неделя апреля 2026 г.
6.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	Четвертая неделя мая 2026 г.

6 класс

№	Тема	Дата
1.	Церковь и духовенство в средневековом обществе	Четвертая неделя сентября 2025 г.

2.	Историческое и культурное наследие Средних веков	Третья неделя октября 2025 г.
3.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в IX – начале XII в.»	Четвертая неделя декабря 2025 г.
4.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII – начале XIII в.»	Первая неделя марта 2026 г.
5.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.» / Всероссийская проверочная работа	Третья неделя апреля 2027 г.
6.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	Четвертая неделя мая 2026 г.

7 класс

№	Тема	Дата
1.	Национально-освободительное движение в Нидерландах	Четвертая неделя сентября 2025 г.
2.	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	Третья неделя октября 2025 г.
3.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в XVI в.»	Четвертая неделя декабря 2025 г.
4.	Итоги и последствия Смутного времени	Первая марта 2026 г.
5.	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»	Первая неделя мая 2026 г.
6.	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству".	Четвертая неделя мая 2026 г.

8 класс

№	Тема	Дата
1.	Государства Пиренейского полуострова	Четвертая неделя сентября 2025 г.
2.	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	Третья неделя октября 2025 г.
3.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	Четвертая неделя декабря 2025 г.
4.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	Первая неделя марта 2026 г.
5.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	Первая неделя мая 2026 г.
6.	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	Четвертая неделя мая 2026 г.

9 класс

№	Тема	Дата
1.	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.	Четвертая неделя сентября 2025 г.
2.	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	Третья неделя октября 2025 г.
3.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Александровская эпоха: государственный либерализм»	Четвертая неделя декабря 2025 г.
4.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»	Первая неделя марта 2026 г.
5.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»	Третья неделя марта 2026 г.
6.	Обобщение по теме «Российская империя в XIX – начале XX века»	Вторая неделя апреля 2026 г.
7.	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	Первая неделя мая 2026 г.
8.	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	Четвертая неделя мая 2026 г.

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

8 класс

№	Тема	Дата
1.	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица	Вторая неделя ноября 2025 г.
2.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях"	Вторая неделя января 2026 г.
3.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в мире культуры" / Всероссийская проверочная работа	Вторая неделя мая 2026 г.

9 класс

№	Тема	Дата
1.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»	Вторая неделя ноября 2025 г.
2.	Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни	Четвертая неделя февраля 2026 г.
3.	Итоговое повторение по теме "Человек в системе социальных отношений"	Третья неделя мая 2026 г.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

№ п/п	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 КЛАСС
1	3 неделя ноября	3 неделя января	4 неделя декабря	2 неделя ноября	2 неделя ноября	2 неделя ноября	4 неделя октября	4 неделя октября
2	3 неделя февраля	2 неделя марта	3 неделя марта	1 неделя февраля	1 неделя февраля	1 неделя февраля	2 неделя января	1 неделя января
3	4 неделя марта	4 неделя мая	2 неделя мая	4 неделя мая	4 неделя мая	4 неделя мая	4 неделя мая	3 неделя мая

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

№ п/п	7- 8 КЛАСС	9 КЛАСС
1	3 неделя октября	4 неделя октября
2	3 неделя января	1 неделя января

«Родной (русский) язык 5 КЛАСС

№ п/п	тема				оценивание	вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата		
1	Национальная специфика слов с живой внутренней формой. Метафоры общезыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Загадки.	6	сочинение	3 неделя октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

	Метафоричность русской загадки					
2	Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа.	9	сочинение	2 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
3	Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий	11	сочинение	1 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
4	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы употребления имен существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке	16	сочинение	4 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

6 КЛАСС

№ п/п	тема				оценивание	вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата		
1	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске	3	сочинение	3 неделя сентября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	7	сочинение	3 неделя октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

	Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов. Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов. Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов					
3	Разговорная речь. Рассказ о событии, "бывальщины"	13	сочинение	3 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

7 КЛАСС

№ п/п	тема				оценивание	вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата		
1	Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи	4	сочинение	4 неделя сентября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
2	Разговорная речь. Спор, виды спора. Корректные приемы ведения спора. Дискуссия. Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и	14	сочинение	4 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

	структурные особенности					
3	Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстовая информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча	16	сочинение	3 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

5 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	тема				оценивание	вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата		
1	Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа	3	сочинение	3 неделя сентября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
2	Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа	9	сочинение	2 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
3	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы употребления имен существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке	15	сочинение	3 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

4	Текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.	22	сочинение	3 неделя марта	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
5	Язык художественной литературы. Литературная сказка	27	сочинение	2 неделя апреля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
6	Рассказ.	29	сочинение	4 неделя апреля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

6 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	тема					вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата	оценивание	
1	Национально- культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и тому подобное	8	сочинение	4 неделя октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
2	Нормы употребления имен прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме, местоимений, порядковых и количественных числительных	20	сочинение	4 неделя декабря	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
3	Разговорная речь. Рассказ о событии, "бывальщины"	24	сочинение	1 неделя февраля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
4	Учебно-научный стиль. Словарная статья, ее строение. Научное сообщение	27	сочинение	3 неделя марта	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

7 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	тема				оценивание	вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата		
1	Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте.	5	сочинение	1 неделя октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи	12	сочинение	3 неделя ноября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
3	Текст. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснения	23	сочинение	3 неделя января	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
4	Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстовая	33	сочинение	3 неделя мая	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

	информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча					
--	---	--	--	--	--	--

8 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	тема				оценивание	вес оценки
		№ урока	форма	примерная дата		
1	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.	4	сочинение	4 неделя сентября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
2	Основные способы и средства получения и переработки информации	21	сочинение	1 неделя февраля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
3	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации	26	сочинение	2 неделя апреля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
4	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника	33	сочинение	3 неделя мая	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

5 КЛАСС Корпус А и Т

	тема		оценивание	
--	------	--	------------	--

№ п/п		№ урока	форма	примерная дата		вес оценки
1	Основные лексические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости	8	сочинение	4 неделя октября	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
2	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации	19	сочинение	3 неделя января	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
3	Разговорная речь. Анекдот, шутка.	22	сочинение	1 неделя марта	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20
4	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	28	сочинение	3 неделя апреля	Оценка «5» Оценка «4» Оценка «3» Оценка «2»	20

СОЧИНЕНИЕ

Оценка «5» 1. Содержание работы полностью соответствует теме.

2. Фактические ошибки отсутствуют.

3. Содержание излагается последовательно.

4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.

5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1 – 2 речевых недочета.

Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

Оценка «4» 1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).

2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.

3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.

5. Стил работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 – 4 речевых недочетов. Грамотность: допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.

Оценка «3» 1. В работе допущены существенные отклонения от темы.

2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.

3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.

4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.

5. Стил работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.

Грамотность: допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.

Оценка «2» 1. Работа не соответствует теме.

2. Допущено много фактических неточностей.

3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.

4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.

5. Нарушено стилевое единство текста.

Грамотность

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х

пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок

«ФИЗИКА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ))

7 класс

3 нед. декабря	Контрольная работа по темам «Механическое движение», «Масса. Плотность», «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы»
4 нед. марта	Контрольная работа по темам «Давление твердых тел, жидкостей и газов»
2 нед. Мая	Контрольная работа № 5 по теме "Механика. Работа и мощность. Энергия.»

8 класс

3 нед. Декабря	Подготовка к контрольной работе по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества"
2 нед. Апреля	Контрольная работа по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"
3 нед. Мая	Контрольная работа по теме "Электрические и магнитные явления"

9 класс базовая

3 нед. Ноября	Контрольной работе по теме "Механическое движение. Взаимодействие тел"
1 нед. Февраля	Контрольная работа по теме "Законы сохранения. Механические колебания и волны"
1 нед. Мая	Контрольная работа по теме "Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Квантовые явления"

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ»		
5 класс		
3 четверть	21 неделя	Химические элементы
8 класс		
2 четверть	10 неделя	Вещества и химические реакции
3 четверть	20 неделя	Кислород. Водород. Вода
3 четверть	25 неделя	Основные классы неорганических соединений
4 четверть	33 неделя	Строение атома. Химическая связь
9 класс		
1 четверть	3 неделя	Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса
2 четверть	10 неделя	Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах
3 четверть	21-22 неделя	Важнейшие неметаллы и их соединения
4 четверть	31-32 неделя	Важнейшие металлы и их соединения

«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

5 КЛАСС

№	Раздел, тема	Дата
1	«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» Пищевая ценность круп. Технологии обработки круп. Практическая работа «Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы» Пищевая ценность и технологии обработки яиц. Лабораторно-практическая работа «Определение доброкачественности яиц»	8 неделя (16)
2	«Робототехника» Датчики, функции, принцип работы. Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	15 неделя (31)

6 КЛАСС

№	Раздел, тема	Дата
1	«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий. Защита проекта	9 неделя (18)
2	«Робототехника» Роботы на колёсном ходу. Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	15 неделя (30)

7 КЛАСС

№	Раздел, тема	Дата
1	«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека. Мир профессий	9 неделя (18)
2	«Робототехника» Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов». Мир профессий	13 неделя (33)

8 КЛАСС

№	Раздел, тема	Дата
---	--------------	------

1	3D-моделирование, прототипирование, макетирование Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью. Защита проекта	9 неделя (18)
2	«Робототехника» Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Защита проекта по робототехнике. Мир профессий, связанных с робототехникой	16 неделя (33)

9 КЛАСС

№	Раздел, тема	Дата
1	3D-моделирование, прототипирование, макетирование. Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: выполнение проекта	17 неделя
2	«Робототехника» Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: презентация и защита проекта	33 неделя

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3 КЛАСС

№	Контроль по теме	Дата	
1	Контроль по теме «Мир моего "я"»	4-ая неделя октября	Урок 15
2	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	4-ая неделя декабря	Урок 38
3	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	4-ая неделя февраля	Урок 57
4	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	3-ья неделя мая	Урок 76

4 КЛАСС

1	Контроль по теме «Мир моего "я"»	4-ая неделя октября	Урок 15
2	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	3-ья неделя декабря	Урок 32
3	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	4-ая неделя февраля	Урок 55
4	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	3-ья неделя мая	Урок 68

5 КЛАСС

1	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	3-ья неделя сентября	
2	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	2-ая неделя октября	
3	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим»	3-ья неделя ноября	
4	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	2-ая неделя декабря	
5	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	4-ая неделя декабря	
6	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	3-ая неделя января	
7	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	3-ья неделя февраля	
8	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	3-ья неделя марта	
9	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	4-ая неделя апреля	
10	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	4-ая неделя мая	
6. КЛАСС			
1	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	3-ья неделя сентября	
2	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	2-ая неделя октября	
3	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	3-ья неделя ноября	
4	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	2-ая неделя декабря	
5	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	4-ая неделя декабря	
6	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый	3-ая неделя января	

	предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"		
7	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	3-ья неделя февраля	
8	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	3-ья неделя марта	
9	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	4-ая неделя апреля	
10	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	3-ья неделя мая	
7 КЛАСС			
1	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	3-ья неделя сентября	
2	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1-ая неделя октября	
3	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	5-ая неделя октября	
4	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	3-ья неделя ноября	
5	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия). Описание родного города (села). Транспорт"	4-ая неделя декабря	
6	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	4-ая неделя января	

7	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение,	3-ья неделя февраля	
8	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	3-ья неделя марта	
9	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	3-ья неделя апреля	
10	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	3-ья неделя мая	
8 КЛАСС			
1	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	3-ья неделя сентября	
2	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	3-ья неделя октября	
3	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	4-ая неделя ноября	
4	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1-ая неделя декабря	
5	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра).	4-ая неделя декабря	
6	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	3-ья неделя января	
7	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	3-ья неделя февраля	

8	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	3-ья неделя марта	
9	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	3-ья неделя апреля	
10	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	4-ая неделя мая	
9 КЛАСС			
1	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	3-ья неделя сентября	
2	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	3-ья неделя октября	
3	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	4-ая неделя ноября	
4	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	2-ая неделя декабря	
5	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	4-ая неделя декабря	
6	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	3-ья неделя января	
7	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия"	3-ья неделя февраля	

	по России и зарубежным странам. Транспорт"		
8	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	3-ья неделя марта	
9	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	3-ья неделя апреля	
10	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." И "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	4-ая неделя мая	

МАТЕМАТИКА

График проведения контрольных и работ по математике на 2025-2026 учебный год

МАТЕМАТИКА 5 класс корпус Т 170 часов		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Входная работа	3-4-я неделя сентября
2	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	4-я неделя октября
3	Контрольная работа по темам I полугодия	3-я неделя декабря
4	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	3-я неделя февраля
5	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	4-я неделя апреля
6	Итоговая контрольная работа	3-я неделя мая
МАТЕМАТИКА 5 класс корпус А 204 часа		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Входная работа	3-4-я неделя сентября

2	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	4-я неделя октября
3	Контрольная работа по темам I полугодия	3-я неделя декабря
4	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	4-я неделя января
5	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	3-я неделя апреля
6	Итоговая контрольная работа	3-я неделя мая
МАТЕМАТИКА 5 класс корпус А 238 часов		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Входная работа	3-4-я неделя сентября
2	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	3-я неделя ноября
3	Контрольная работа по темам I полугодия	3-я неделя декабря
4	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	3-я неделя января
5	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1-я неделя апреля
6	Итоговая контрольная работа	3-я неделя мая
МАТЕМАТИКА 6 класс корпус Т 170 часов		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Входная работа	3-4-я неделя сентября
2	Контрольная работа по теме «Натуральные числа»	2-я неделя октября
3	Контрольная работа по теме «Дроби»	2-я неделя декабря
4	Контрольная работа по теме «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости.»	4-я неделя января
5	Контрольная работа по теме «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа.»	1-я неделя апреля
6	Итоговая контрольная работа	3-я неделя мая
МАТЕМАТИКА 6 класс корпус А 204 часа		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Входная работа	3-4-я неделя сентября
2	Контрольная работа по теме «Натуральные числа»	3-я неделя октября
3	Контрольная работа по теме «Дроби»	14 2-я неделя декабря
4	Контрольная работа по теме «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости.»	4-я неделя декабря
5	Контрольная работа по теме «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа.»	4-я неделя марта
6	Итоговая контрольная работа	2-я неделя мая
МАТЕМАТИКА 6 класс корпус А 238 часов		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Входная работа	3-4-я неделя сентября

2	Контрольная работа по теме «Натуральные числа»	2-я неделя октября
3	Контрольная работа по теме «Дроби»	3-я неделя декабря
4	Контрольная работа по теме «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости.»	4-я неделя января
5	Контрольная работа по теме «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа.»	4-я неделя марта
6	Итоговая контрольная работа	2-я неделя мая
АЛГЕБРА 7 класс корпус Т 102 часа		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Входная работа	3-4-я неделя сентября
2	Контрольная работа по теме «Рациональные числа»	5-я неделя октября
3	Контрольная работа по теме «Алгебраические выражения»	3-я неделя января
4	Контрольная работа по теме «Линейные уравнения»	1-я неделя марта
5	Контрольная работа по теме «Координаты и графики. Функции.»	2-я неделя мая
6	Итоговая контрольная работа	3-я неделя мая
АЛГЕБРА 7 класс корпус А 136 часов		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Входная работа	3-4-я неделя сентября
2	Контрольная работа по теме «Рациональные числа»	5 неделя октября
3	Контрольная работа по теме «Алгебраические выражения»	4-я неделя января
4	Контрольная работа по теме «Линейные уравнения»	3-я неделя марта
5	Контрольная работа по теме «Координаты и графики. Функции.»	1-я неделя мая
6	Итоговая контрольная работа	33 3-я неделя мая
АЛГЕБРА 7 МФИ класс корпус А и Т 136 часов		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Входная работа	3-4-я неделя сентября
2	Контрольная работа по теме «Функции: координаты и графики»	1-я неделя октября
3	Контрольная работа по теме «Алгебраические выражения: Выражения с переменными»	3-я неделя октября
4	Контрольная работа по теме «Степень»	4-я неделя ноября
5	Контрольная работа по теме «Уравнения и системы уравнений: Линейные уравнения»	1-я неделя декабря
6	Контрольная работа по теме «Алгебраические выражения: Многочлен»	4-я неделя января
7	Контрольная работа по теме «Формулы сокращенного умножения»	3-я неделя февраля

8	Контрольная работа по теме «Числа и вычисления. Делимость»	3-я неделя марта
9	Контрольная работа по теме «Система линейных уравнений»	1-я неделя мая
10	Итоговая контрольная работа	3-я неделя мая
Геометрия 7 класс корпус А и Т 68 часов		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Контрольная работа по теме «Треугольники»	3-я неделя января
2	Контрольная работа по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	2-я неделя марта
3	Контрольная работа по теме «Окружность и круг. Геометрические построения»	2-я неделя мая
4	Итоговая контрольная работа	3-я неделя мая
Геометрия 7 МФИ класс корпус А и Т 102 часа		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Контрольная работа по теме «Геометрические фигуры»	3-я неделя сентября
2	Контрольная работа по теме «Углы и многоугольники»	4-я неделя октября
3	Контрольная работа по теме «Треугольники»	2-я неделя декабря
4	Контрольная работа по теме «Параллельность. Сумма углов многоугольника»	4-я неделя января
5	Контрольная работа по теме «Прямоугольные треугольники»	2-я неделя февраля
6	Контрольная работа по теме «Геометрические неравенства»	1-я неделя марта
7	Итоговая контрольная работа	1-я неделя мая
Вероятность и статистика 7 класс корпус А и Т 34 часа		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Практическая работа №1 (контроль знаний)	1-я неделя декабря
2	Практическая работа №2 (контроль знаний)	4-я неделя апреля
АЛГЕБРА 8 класс корпус Т 102 часа		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Входная работа	3-4-я неделя сентября
2	Контрольная работа по теме Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен»	4-я неделя октября
3	Контрольная работа по теме «Алгебраическая дробь»	2-я декабрь
4	Контрольная работа по теме «Квадратные уравнения»	4-я неделя января
5	Контрольная работа по теме «Неравенства. Системы уравнений»	1-я неделя апреля
6	Итоговая контрольная работа	3-я неделя мая

АЛГЕБРА 8 класс корпус А 136 часов		
1	Входная работа	3-4-я неделя сентября
2	Контрольная работа по теме Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен»	3-я неделя ноября
3	Контрольная работа по теме «Алгебраическая дробь»	2-я неделя декабря
4	Контрольная работа по теме «Квадратные уравнения»	4-я неделя января
5	Контрольная работа по теме «Неравенства. Системы уравнений»	2-я неделя апреля
6	Итоговая контрольная работа	3-я неделя мая
Геометрия 8 класс корпус А и Т 68 часов		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Контрольная работа по теме «Четырехугольники»	2-я неделя октября
2	Контрольная работа по теме «Подобные треугольники»	2-я неделя декабря
3	Контрольная работа по теме «Площадь»	2-я неделя февраля
4	Контрольная работа по теме «Теорема Пифагора и начала тригонометрии»	3-я неделя марта
5	Контрольная работа по теме «Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники»	2-я неделя мая
6	Итоговая контрольная работа	4-я неделя мая
Вероятность и статистика 8 класс корпус А и Т 34 часа		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Контрольная работа по теме «Статистика. Множества»	1-я неделя декабря
2	Контрольная работа по теме «Случайные события. Вероятность. Графы»	4-я неделя мая
АЛГЕБРА 9 класс корпус Т 102 часа		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Входная работа	3-4-я неделя сентября
2	Контрольная работа по теме «Уравнения с одной переменной»	3-я неделя октября
3	Контрольная работа по теме «Системы уравнений»	1-я неделя декабря
4	Контрольная работа по теме «Неравенства»	3-я неделя января
5	Контрольная работа по теме «Функции»	2-я неделя марта
6	Контрольная работа по теме «Числовые последовательности»	4-я неделя апреля
7	Итоговая контрольная работа	4-я неделя мая
АЛГЕБРА 9 класс корпус А 136 часов		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Входная работа	3-4-я неделя сентября

2	Контрольная работа по теме «Уравнения с одной переменной»	2-я неделя октября
3	Контрольная работа по теме «Системы уравнений»	3-я неделя ноября
4	Контрольная работа по теме «Числовые последовательности»	3-я неделя февраля
5	Итоговая контрольная работа	4-я неделя мая
Геометрия 9 класс корпус А и Т 68 часов		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Контрольная работа по теме «Решение треугольников»	4-я неделя октября
2	Контрольная работа по теме «Преобразование подобия. Метрические отношения в окружности»	1-я неделя декабря
3	Контрольная работа по теме «Векторы»	4-я неделя января
4	Итоговая контрольная работа	3-я неделя мая
Вероятность и статистика 9 класс корпус А и Т 34 часа		
№№	Тема или раздел	Какая неделя месяца
1	Контрольная работа по теме «Представление данных. Описательная статистика»	4-я неделя сентября
2	Контрольная работа по теме «Случайная изменчивость. Графы. Вероятность случайного события»	3-я неделя января