

Утвержден
приказом № 351
от «01» августа 2025 г.

Директор _____ И.В. Исаева

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №5» Г.
ЧЕБОКСАРЫ
на 2025-2026 уч.г.**

Принят на заседании
педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 5» г. Чебоксары
протокол № 7
от «19» июня 2025 года

Чебоксары 2025 г.

Общегимназическая методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности на основе использования современных методов обучения в образовательной деятельности, основанных на сочетании компетентностного подхода в обучении и технологий управления качеством»

Цель методической работы: Воспитание образованного, ответственного гражданина через создание мотивирующей образовательной среды, помогающей развивать критическое мышление, навыки общения а также умение принимать эффективные и самостоятельные решения.

Задачи:

- в области управления качеством образования:
 - внедрить в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного образования и всестороннего учета запросов и инициатив всех работников Гимназии,оргоанизаций-партенров);
 - обновить локальные акты, регламентирующие деятельность Гимназии в соответствии с современным законодательством Российской Федерации;
 - создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организация;
 - повысить качество реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования посредством внедрения сетевой формы, усиления воспитательной компоненты, оптимального применения интерактивных и инновационных технологий (в том числе во взаимосвязи с ИКТ и дистанционными образовательными технологиями);
 - выполнить работы по цифровой трансформации образовательной деятельности школы направленные на развитие цифровой инфраструктуры образования в Гимназии, разработку новых и совершенствование имеющихся цифровых образовательных ресурсов и учебно-методических материалов, поддержку дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
 - разработать целостную систему ранней профориентационной работы и профессиональной подготовки обучающихся с использованием различных форм учебной и внеучебной деятельности, обеспечив их участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена», этапах национального чемпионата Juniorskills («Молодые профессионалы»);
 - участвовать в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей с вузами в рамках реализации общеобразовательных программ и программ подготовки способных и талантливых детей к предметным олимпиадам и конкурсам;
 - создать комплекс учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы технологического образования в условиях интеграции основного и дополнительного образования;
 - расширить спектр основных, дополнительных и интегрированных образовательных программ, разработанных совместно с социальными партнёрами (вузы, учреждения среднего профессионального образования, предприятия реального сектора экономики) и реализуемых в т.ч. в сетевом формате;
 - развить творческий потенциал и поддержку высокомотивированных обучающихся;
 - сформировать у обучающихся гибкие навыки, которые являются сквозными, то есть, не связаны с конкретной предметной областью;
- в области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности:
 - изменить подходы к организации методической работы гимназии посредством активного внедрения системы наставничества, а также привлечения интеллектуального

потенциала молодых педагогов к инновационной и экспериментальной деятельности;

- обновить основные компетенции воспитателей и учителей, необходимые для создания условий развития обучающихся с учётом достижений педагогики и психологии, а также особенностей развития современных детей;

- повысить цифровую компетентность педагогов в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»;

- создать виртуальную картотеку инновационных практик в сфере образования, апробированных на базе гимназии для дальнейшей трансляции педагогического опыта;

- стимулировать инновационную активность педагогов, совершенствовать формы морального и материального поощрения лучших педагогических работников, проводить

- в области возможностей «МАХ/Сферум».

- Оснастить образовательную организацию IT-оборудованием соответствующим Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС в полной мере.

Сформулированные задачи будут являться основной для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению целей деятельности общеобразовательной организации.

Приоритетные направления методической работы

- Повышение образовательных результатов за счет увеличения доли высоких результатов, снижения доли низких результатов (с опорой на формирование функциональной грамотности, расширение возможностей образовательной среды, цифровые помощники)

- Профессиональное развитие педагогов: обеспечение положительной динамики детских результатов за счет обновления методик преподавания (взаимосвязь профессиональных компетенций учителя и положительной динамики детских результатов)

- Совершенствование системы управления качеством математического и естественно-научного образования через:

1. Расширение практического содержания учебных предметов естественно – научных и технических дисциплин посредством:

1. Решение прикладных текстовых задач.

2. Решение задач с техническим содержанием.

3. Практико-ориентированные проекты.

4. Решение экспериментальных задач.

2. Формирование инженерного мышления обучающихся в рамках внеурочной деятельности через создание условий для реализации дополнительного углубленного образования, обладающего элементами допрофессиональной инженерной подготовки, направленного на развитие общеинтеллектуальных, проектно-конструкторских компетенций, информационных, коммуникативных и исследовательских УУД:

Организационное обеспечение

внутрикомандное взаимодействие для реализации обновленных ФГОС и достижения качественных результатов.

Основные задачи:

- анализ потребностей в курсовой подготовке и организацию курсовой подготовки педагогов, а также проектирование плана мероприятий с педагогами, реализующими обновленные ФГОС

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

- совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения работников образования;
- формирование методического актива;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Информационное обеспечение

- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников; анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- организация взаимодействия с ведущими образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования;
- ознакомление с технологиями дизайна образовательных программ с учетом мнения и потребностей различных групп участников образовательных отношений;
- информирование о трендах в сфере образовательных технологий, методик обучения и современной дидактики (в том числе STEAM-образования, гибридного обучения, проектного и проблемного подхода в организации образовательного процесса);
- знакомство с методикой использования элементов геймификации;
- представления о развитии медиаиндустрии и информационных каналов коммуникации с обучающимися, родителями, профессиональными партнерами, а также методами позиционирования образовательной организации в медиапространстве;
- изучение технологий анализа цифровых данных о результатах образовательной деятельности для разработки механизмов повышения эффективности работы педагогов и оптимизации условий обучения;
- внедрение элементов цифровой дидактики в образовательный процесс, обеспечение методической и ресурсной базы для смешанного и гибридного обучения;
- встраиванию в образовательный процесс мультимедийного контента и интерактивных учебных материалов (в том числе онлайн-курсов, VR и AR-контента, виртуальных лабораторий, симуляторов, игровых образовательных платформ и др.).

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентеры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис);

- обобщение и распространение опыта.

Основные принципы деятельности:

- целостность и аналитичность в оценке педагога, гимназистов и их совместной деятельности;
- личностно-ориентированный подход к учителю и к ученику;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности гимназистов;
- мотивация педагогических работников;
- гуманность и демократичность взаимоотношений научно-методической службы гимназии и педагогов;
- перманентное (непрерывное) отслеживание результатов труда учителя, их оценка и последующее повышение квалификации, что делает процесс последипломного образования практически непрерывным.

Индивидуальная работа научно-методической службы гимназии с педагогическими кадрами.

- изучение личностных качеств педагога;
- изучение практических возможностей педагога;
- изучение творческих способностей педагога;
- изучение коммуникативности педагога – умения общаться и работать в коллективе.

Эффективные формы методической работы:

- локальные (внутри образовательного учреждения): семинары-практикумы; индивидуальные и групповые консультации; взаимопосещения, анализ и самоанализ урочной деятельности; творческие отчеты; методические совещания и др.;
- интерактивные (между образовательными учреждениями): психолого-педагогические проблемные семинары; методические кабинеты, службы, центры; деловые и ролевые игры; конкурсы педагогов и др.).

Направления и формы методической работы:

- методический совет;
- методическое консультирование;
- педагогический мониторинг
- работа творческих мастерских;
- мастер-классы;
- технология проведения образовательного события;
- диалоговая площадка;
- педагогический интенсив.

В 2025 - 2026 учебном году на заседаниях предметных кафедр будут рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2024 -2025 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
- организация работы наставников, творческих групп, мастерских
- Экспертиза и утверждение программ курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, нацеленных на реализацию проектноисследовательской деятельности, подготовку к олимпиадам и конкурсам, на выявление и развитие одаренных детей
- Организация и анализ проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад, в рамках ВОШ.
- Работа с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Искусственный интеллект в образовании.
- Промежуточные результаты реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2025 - 2026 учебном году.

- Промежуточный анализ реализации проектов. аттестация учителей гимназии, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
- Обсуждение плана работы на 2026-2027 учебный год.
- Промежуточные итоги реализации основных образовательных программ: анализ проблем и выстраивание перспектив. Рассмотрение проекта отчета о самообследовании за 2025 год
- Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году.
- Готовность гимназии к проведению ВПР – 2026.

Ожидаемые результаты работы:

Овладение педагогами технологией работы с Конструктором рабочих программ.

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность предметных кафедр в рамках методической системы гимназии через:

- анализ результатов оценочных процедур уровней общего образования (начальный, основной, средний
- разработка системы эффективной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур, утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, внутренних экзаменов в 5, 10 классы в рамках индивидуального отбора;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- взаимные посещения учебных занятий как внутри предметной кафедры, так и между учителями различных предметных кафедр с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- обобщение опыта, организация мероприятий по обмену передовым педагогическим опытом;
- анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
- участие в инновационной работе Гимназии;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета, выработка основных направлений методической работы;

Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП

Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников	Август-	Наличие рабочих программ по предметам	Методисты
Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в	сентябрь	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной	Методисты

2025-2026 уч.г.		компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	
Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом с учетом последних изменений	сентябрь	Понимание педагогами Гимназии внесенных изменений	Методисты Педколлектив
Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Сентябрь-май	План курсовой подготовки с охватом в 80 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Зам. директора Специалист по кадрам
Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФОП с учетом последних изменений	Сентябрь/по мере необходимости	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Зам. директора Методисты
Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов с учетом последних изменений	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Зам. директора Специалист по кадрам
Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации федеральных рабочих программ учебных предметов с учетом последних изменений	сентябрь	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора Методисты
Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным	сентябрь	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Зам. директора Методисты

предметам			
-----------	--	--	--

Тематика педагогических интенсивов в 2025-2026 учебном году

Тема	Аспекты общегимназической методической темы	Сроки	Ответственные
«Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения гимназистов»	Результаты диагностики, сообщение основных выводов, закономерностей, проблем Эффективные технологии для формирования мотивации учебной деятельности. Пакет технологий и методических материалов, предложения по дальнейшей работе коллектива над проблемой мотивирующая роль традиционной системы оценки учебных достижений обучающихся.	август	Методисты гимназии
«Школа: от диалога к партнерству»	1. Совместная разработка и внедрение актуальных образовательных материалов для предпрофессионального образования, углубленного изучения отдельных предметов на производстве . 2. Анализ условия для формирования партнерской сети Гимназии с учетом новых запросов участников образовательных отношений на основе систематического анализа мнения обучающихся, родителей и педагогов (привлечение компаний-работодателей, научных организаций, бизнес- и медиапартнеров) 3. Проведение осенней проектной школы в 2025-2026 учебном году. 4. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 5. Планирование и проведение методической недели «Фестиваль педагогических идей». 6. Работа с одаренными детьми. Состояние подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам.. Деятельность учителя по повышению качества обученности (по результатам 1 четверти)	ноябрь	Методисты гимназии

<p>«Образование в современной школе: ответ на вызовы общества»</p>	<p>Основные треки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация образовательного процесса с использованием информационносервисной платформы ЦОС; – организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме взаимодействия: опыт разработки и реализации программ; – компетенции и инструменты цифрового педагога: тренды профессии; – ознакомление с технологиями дизайна образовательных программ с учетом мнения и потребностей различных групп участников образовательных отношений; - информирование о трендах в сфере образовательных технологий, методик обучения и современной дидактики (в том числе STEAM-образования, гибридного обучения, проектного и проблемного подхода в организации образовательного процесса); - знакомство с методикой использования элементов геймификации; - представления о развитии медиаиндустрии и информационных каналов коммуникации с обучающимися, родителями, профессиональными партнерами, а также методами позиционирования образовательной организации в медиaprостранстве; - изучение технологий анализа цифровых данных о результатах образовательной деятельности для разработки механизмов повышения эффективности работы педагогов и оптимизации условий обучения; 	<p>январь</p>	<p>Методисты гимназии</p>
<p>«Использование платформы «Сферум в МАХ для создания универсального цифрового пространства»</p>	<p>Организация трансляций через ВКС «МАХ».</p> <p>Организация взаимодействия в ИКОП «МАХ»</p>	<p>март</p>	<p>Методисты гимназии</p>

*Мероприятия, запланированные в 2025-2026 учебном году в гимназии в соответствии с
общегимназической методической темой гимназии*

Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации	Планируемые результаты	Ответственные
<i>Информационное сопровождение</i>				
Обеспечение непрерывного методического сопровождения педагогов с ориентиром на региональную образовательную политику	Информационный семинар Проведение мониторинговых исследований	Август	Дорожная карта «Единые региональные подходы к деятельности ОО в вопросах ФГОС, ФОП, ФРП, введения новых учебных предметов»	Администрация гимназии, члены методического совета
Сопровождение аттестации педагогических работников	Ознакомление с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами по аттестации, помощь в оценке профессионального уровня, определение сильных и слабых сторон, зон дальнейшего профессионального и личностного роста, подготовка методических рекомендаций по формированию аттестационных материалов, выявление типичных ошибок и помощь в их преодолении	В течение учебного года	Методические рекомендации по аттестации в 2025-2026 уч.г.	Зам. директора
<i>Методическое сопровождение</i>				
Перспективные задачи обновления рабочих программ и Программа повышения квалификации	Методический семинар	Август	Корректировка рабочих программ с учётом использования заданий,	Зав. кафедрами Методисты

			направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	
Реализация метапредметного подхода в общем образовании Использование современных образовательных технологий в Гимназии Инструментарий формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности	интерактивные творческие мастерские	Октябрь	Методические рекомендации и материалы	Методисты Горашова Н.Г. Степанова О.Н.
Использование продуктивных методов достижения предметных результатов в работе с одаренными детьми Метапредметные технологии дополнительного образования детей («Кейс-технологии», «Проектная технология», «Технология развития критического мышления»)	Открытая диалоговая площадка	Октябрь	Методические рекомендации и материалы	Методисты
Работа педагогов в проблемных группах «Формируем КИМы к Зимней сессии, индивидуальному отбору»	Методический интенсив	Декабрь	КИМы к Зимней сессии, индивидуальному отбору, Демоверсии и спецификации	Методисты

			и по каждому учебному предмету из перечня ЗАС	
<i>Внутришкольный контроль/ Мониторинг оценки функциональной грамотности</i>				
Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий по оценке эффективности методического сопровождения педагогов и оценочных процедур обучающихся.	По отдельному плану в соответствии с дорожной картой	Декабрь Апрель-май	Аналитические материалы	Методисты

Планирование деятельности Методического совета гимназии.

Основной фокус: Создание образовательной среды профессионального самоопределения, в том числе инженерно-технологической направленности посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия как ресурса формирования развивающей технологичной образовательной среды

Цель: создание условий для формирования образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся в контексте создания системных условий организации технологического образования через интеграцию основного и дополнительного образования.

Задачи:

1. Совершенствование материально-технических условий, обеспечивающих равный доступ к инфраструктуре обучения и воспитания учащихся с разными возможностями и способностями в мотивирующей интерактивной среде развития.
2. Повышение уровня компетентности педагогов, формирование готовности к переходу на новый уровень организации технологического образования.
3. Обновление имеющихся и внедрение новых программ дополнительного образования с учетом формирования цифровых и инновационных компетенций обучающихся.
4. Проведение комплекса мероприятий в рамках воспитательной работы, направленных на практико-ориентированные и гибкие механизмы предпрофессиональной подготовки обучающихся
5. Расширение спектра возможностей обучающихся в области различных специальностей посредством выполнения проектно-исследовательской деятельности.
6. Содействие выявлению и поддержке одаренных обучающихся, их профессиональному самоопределению, реализации потенциала обучающихся, склонных к научнотехническому и инженерному творчеству путём результативного участия в мероприятиях Ворлдскиллс Россия, межрегиональных конкурсах, конференциях, чемпионатах инженерно-технологической направленности.
7. Отработка новых технологий и проектов программы для создания разнообразного спектра ресурсов обучающегося и воспитательного назначения, использования проектных технологий, как системной основы формирования мотивирующей, интерактивной среды развития технологической культуры школьников.
8. Повышение мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и с индивидуальными возможностями обучающихся.

9. Организация образовательного процесса с использованием современных технических, образовательных и информационных технологий с учетом ранней профориентации, которая позволит эффективно обеспечивать преемственность инженерно-технического образования на всех уровнях обучения.

10. Развитие сетевого сообщества и сообщества организаций-партнеров как основы для кросс-возрастного общения и оптимизации совместной деятельности сетевых сообществ в реальном и виртуальном пространстве школы.

11. Обобщение и распространение педагогического опыта, формирования мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников.

Заседание	Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Заседание 1 «Приоритетные задачи методической работы в 2025 -2026 учебном году»</p>	<p>1. Планирование методической работы школы на новый учебный год. Рассмотрение ООП НОО, ООО, СОО с учетом внесенных изменений</p> <p>2. Планирование мероприятий на I полугодие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение практико-ориентированного семинара «Учебный план как механизм реализации содержания образования и достижения образовательных результатов при реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО» (лучшие практики педагогов и ведущих школ РФ) - участие в мероприятиях по трансляции эффективных практик обучения и профессионального самоопределения обучающихся, стратегических сессиях, тренингах по развитию городских образовательных проектов - проведение Фестиваля метапредметных уроков с использованием цифровых ресурсов; - сетевое взаимодействие с ВУЗами и другими социальными партнерами; - участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» на всех уровнях (KidSkills, JuniorSkills, WorldSkills Russia); - использование ресурсов городской среды в образовательном процессе 2025-2026; - организация дополнительного образования по инженерному/мультимедийному/естественнонаучному профилю; - олимпиады, конкурсы, конференции 2025-2026 <p>3. Утверждение плана работы предметных кафедр педагогов и дополнительного образования.</p> <p>4. Утверждение списка учителей для аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>5. Обсуждение проведения следующих видов мониторинга качества образования:</p>	<p>Август</p>	<p>Алексеева С.А. Члены методического совета</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • информационный мониторинг; • диагностический мониторинг; • сравнительный мониторинг; • прогностический мониторинг <p>6. Составление списка учителей, с целью посещения курсов повышения квалификации в учебном году. Участие в проектных сменах ОЦ «Сириус» и курсах повышения квалификации учителей-предметников</p> <p>7. Работа с молодыми педагогами.</p> <p>8. Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиад.</p> <p>9. Выявление уровня продуктивности и профессионализма педагогов, выходящих на аттестацию (посещение уроков, беседы)</p> <p>10. Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>11. Утверждение локальных актов, разработанных/скорректированных на основе новых документов в образовании.</p>		
<p>Заседание 2 « Технологическое образование как элемент пространства для достижения индивидуальных образовательных результатов»</p>	<p>1. Подготовка к заседанию предметных кафедр по теме «Эффективные формы деятельности на основе современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций технологического образования»</p> <p>2. Проведение Единого методического дня: «Оценочные процедуры как ресурс повышения качества образования»; «Эффективные практики подготовки к оценочным процедурам (зимняя сессия, ВПР, ГИА, функциональная грамотность»</p> <p>3. Организация погружений, практик обучающихся в вузах, на предприятиях города при реализации образовательных программ. Получение обучающимися первой профессии в школе (по запросу)</p> <p>4. Внедрение инновационных форм организации образовательного процесса: уроки с применением технологии виртуальной и дополненной реальности, интегрированные уроки инженерного содержания</p> <p>5. Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Организация проектно-исследовательской деятельности в школе.</p> <p>5. Педагогическая деятельность молодых и вновь прибывших специалистов (беседы, посещение уроков).</p> <p>6. Формирование методической информации для сайта Гимназии.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Алексеева С.А. Члены методического совета</p>

	<p>7. Организация проведения промежуточной аттестации. Разработка и апробация образовательных материалов для оценивания функциональной грамотности обучающихся (развитие навыка чтения, критического мышления, формирование коммуникативных компетенций, развитие проектной и исследовательской деятельности, математической и естественно-научной грамотности и т.д.);</p> <p>8.Использование ЭОС в организации самостоятельной учебной работы обучающихся.</p>		
<p>Заседание №3 «Пути повышения качества образования через развитие ключевых компетенций»</p>	<p>1. Промежуточный анализ методической работы Гимназии. - участие в предпрофессиональной олимпиаде и предпрофессиональном экзамене; - чемпионаты World Skills; -экскурсии на предприятия партнеров проекта, потенциальных работодателей; - организация и проведение выездных занятий в колледжи/предприятия-партнеры</p> <p>2. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Эффективность Банка оценочных средств по диагностике предметных и метапредметных результатов обучения»</p> <p>3. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков)</p> <p>4. Организация посещения курсов повышения квалификации учителями.</p> <p>5. Организация проведения предметных недель (по графику)</p>	Январь	Алексеева С.А. Члены методического совета
<p>Заседание №4 «Профессиональные компетенции и педагогов – основа качества образования, подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников»</p>	<p>1.Подготовка к педагогическому совету «Внеурочная деятельность как системаобразующая составляющая воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС на всех уровнях общего образования».</p> <p>2.Подготовка учащихся к ГИА.</p> <p>3. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков)</p> <p>4. Корректировка УМК на новый учебный год.</p> <p>5. Организация проведения всероссийских проверочных работ</p> <p>6.Самообследование гимназии за 2025 г.</p> <p>7. Подготовка методического марафона: проведения открытых уроков в рамках Дня</p>	Март	Алексеева С.А. Члены методического совета

в 11 класса»	открытых дверей		
Заседание №5 Итоговое	<p>1.Подведение итогов методической работы за год: Анализ эффективности реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования Анализ ключевых направлений развития школьного инженерного образования Определение стратегии развития Гимназии на основе интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающей создание условий для формирования сквозных компетенций школьников Результаты методической работы в школе (отчёты, самоанализ)</p> <p>2. Составление предварительного списка для подготовки к аттестации в 2026/2027 учебном году.</p> <p>3. Организация работы по обобщению и распространению опыта работы педагогов.</p> <p>4.Выпуск - 2026: готовность к ГИА, анализ качества подготовки выпускников (результаты ГИА, промежуточной аттестации (переводной контингент).</p> <p>5.Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров школы за 2025/2026 учебный го</p> <p>6. Планирование работы МС на новый учебный год.</p> <p>7. Обсуждение учебно-программной документации на 2025-2026 уч.год</p>	июнь	Алексеева С.А. Члены методического совета

Ожидаемые эффекты:

для обучающихся:

- 1) получение образования нового качества с демонстрацией высокого уровня метапредметных учебных умений и навыков выпускников;
- 2) овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности;
- 3) успешное и результативное участие в предметных олимпиадах различного уровня и конкурсах, в том числе инженерно-технологической направленности;
- 4) сознательный выбор профессии.

для родителей:

- 1) успешная социализация детей;
- 2) высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией и результатами образовательного процесса

для педагогов:

- 1) повышение педагогического мастерства и профессионализма;
- 2) овладение новыми современными технологиями;
- 3) изменение отношения к инновационной деятельности и готовность работать в

инновационном формате.

для администрации:

- 1) повышение имиджа Гимназии у представителей социального окружения;
- 2) обеспечение рынка труда региона квалифицированными кадрами.
- 3) овладение новыми формами управления;
- 4) повышение рейтинга Гимназии;
- 5) увеличение числа призеров и победителей предметных олимпиад различного уровня и конкурсов инженерно-технологической направленности;
- 6) повышение имиджа Гимназии;
- 7) улучшение материально-технической базы ОУ.