

Демоверсия работы по русскому языку для поступающих в 5-е гимназические классы корпуса Т
(с критериями)

Диктант

1. На опушке молодого леса есть пруд. 2. Из него бьет подземный ключ. 3. Это в болотах и вязких трясинах рождается река Волга. 4. Отсюда она отправляется в далекий путь. 5. Наши поэты и художники прославляют красоту родной реки в удивительных сказках, песнях, картинах.
6. Низкий берег покрыт зеленым ковром лугов и большими кустами. 7. Сладкий запах ярких цветов разливается в мягком воздухе. 8. Полной грудью вдыхаешь аромат лугов.
9. Берег Волги очень красив. 10. Местные жители любят проводить тут выходные дни.
11. Они любят окрестностями, ловят рыбу, купаются. 12. Мы должны беречь эту великую реку, её природу.

Задания по тексту:

1. Озаглавьте текст, отразите в нем основную мысль (1 балл)
2. Из 1-2 предложения выпишите слово(а) с нулевым окончанием (1 балл)
3. Выписать все предлоги с 1 предложения по 3 предложение (1 балл)
4. Подберите синоним к слову «разливается» (7 предложение). Приведите пример словосочетания, в котором это слово употребляется в другом значении (1 б.).
5. Из первого абзаца выпишите номера предложений с однородными членами (1б).
6. Из последнего абзаца выпишите все прилагательные (1б).
7. Почему мы должны беречь Волгу? Написать небольшое рассуждение (5-10 предложений) с опорой на текст диктанта и другие источники (5б).

Критерии оценки

№ задания	Ответ	Максим. балл
1	1 балл – название соответствует содержанию текста, отражает основную мысль 0,5 балла- название соответствует содержанию текста, отражает тему 0 баллов – название не соответствует содержанию текста. Задание не выполнено.	1
2	Ответ: пруд, ключ 1 балл – выписано 2 слова 0,5 - выписано только 1 слово 0 баллов – выписаны неверные слова или задание не выполнено.	1
3	Ответ: на, из, в 1 балл – выписаны все предлоги 0,5 балла- допущены 1-2 ошибки 0 баллов – допущены 3 и более ошибки	1
4	Ответ: простирается или расстилается или распространяется (или другие)- 0,5 0,5 Вода разливается -0,5 1 балл – выписано 2 слова 0,5 - выписано только 1 слово 0 баллов – выписаны неверные слова или задание не выполнено.	1
5	Ответ: 3, 5 1 балл – выписано 2 номера предложения 0,5 - выписан только 1 номер 0 баллов – выписаны неверные номера или задание не выполнено.	1
6	Ответ: красив, местные, великую 1 балл – выписаны все 3 слова 0,5 – выписано 2 слова 0 – задание не выполнено или выписано 1 слово, выписаны не те слова	1
7	5 баллов - записан связный текст объемом в 5-10 предложений, в котором дается четкий ответ на вопрос, приводятся аргументы из текста диктанта (есть опора на текст). 4 балла - записан связный текст объемом в 5-10 предложений, в котором дается четкий ответ на вопрос, приводятся аргументы из текста диктанта (есть опора на текст), но есть некоторые замечания к связности изложения, присутствуют речевые ошибки. 3 балла - записан связный текст объемом в 5-10 предложений, в котором дается четкий ответ на вопрос, но нет опоры на текст, ИЛИ есть серьезные замечания к связности изложения, присутствуют речевые ошибки; 2 балла – тема не раскрыта полностью, нет четкого ответа на вопрос, есть замечания к связности текста, присутствуют речевые ошибки. 1 балл – тема не раскрыта, написано несвязное рассуждение. 0 баллов – задание не выполнено.	5 баллов

Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Оценка диктанта.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) в переносе слов;
- 2) на правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) на еще не изученные правила;
- 4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- 5) в передаче авторской пунктуации.

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять *негрубые*, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну. К негрубым относятся ошибки:

- 1) в исключениях из правил;
- 2) в написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) в случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- 4) в случаях раздельного и слитного написания *не* с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 5) в написании *ы* и *и* после приставок;
- 6) в случаях трудного различия *не* и *ни* (*Куда он только не обращался! Куда он ни обращался, никто не мог дать ему ответ. Никто иной не...; не кто иной, как; ничто иное не...; не что иное, как и др.*);
- 7) в собственных именах нерусского происхождения;
- 8) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 9) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также *повторяемость* и *однотипность* ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (*в армии, в роще; колют, борются*) и фонетических (*пирожок, сверчок*) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (*вода — воды, рот — ротик, грустный — грустить, резкий — резок*).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается самостоятельно.

Примечание. Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

При наличии в контрольном диктанте более 5 *поправок* (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл. Отличная оценка не выставляется при наличии трех и более исправлений.

Диктант оценивается одной отметкой. Отметка приравнивается баллу.

Оценка «5» (5 баллов) выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 **негрубой** орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» (4 балла) выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» (3 балла) выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок, В IV классе допускается выставление оценки «3» за диктант при

5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» (0 баллов) выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание *предел*, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» 2 орфографические ошибки, для оценки «3»—4 орфографические ошибки (для IV класса — 5 орфографических ошибок), для Оценки «2»— 7 орфографических ошибок.

2. Оценка заданий по тексту диктанта.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Если задание выполнено неверно – 0 баллов. Задание выполнено на 50% - 0,5.

3. Оценка задания с развернутым ответом.

Задание с развернутым ответом представляет собой небольшое сочинение-рассуждение объемом 5-10 предложений. Максимальный балл – 5. Грамотность не учитывается.

Время выполнения заданий – 1 час.