

| | |
|---|--|
| <p>предложений, в котором дается четкий ответ на вопрос, приводятся аргументы из текста диктанта (есть опора на текст).</p> <p>4 балла - записан связный текст объемом в 5-10 предложений, в котором дается четкий ответ на вопрос, приводятся аргументы из текста диктанта (есть опора на текст), но есть некоторые замечания к связности изложения, присутствуют речевые ошибки.</p> <p>3 балла - записан связный текст объемом в 5-10 предложений, в котором дается четкий ответ на вопрос, но нет опоры на текст, ИЛИ есть серьезные замечания к связности изложения, присутствуют речевые ошибки;</p> <p>2 балла – тема не раскрыта полностью, нет четкого ответа на вопрос, есть замечания к связности текста, присутствуют речевые ошибки.</p> <p>1 балл – тема не раскрыта, написано несвязное рассуждение.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p> | |
|---|--|

Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Оценка диктанта.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) в переносе слов;
- 2) на правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) на еще не изученные правила;
- 4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- 5) в передаче авторской пунктуации.

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять *негрубые*, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности.

При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну. К негрубым относятся ошибки:

- 1) в исключениях из правил;
- 2) в написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) в случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- 4) в случаях раздельного и слитного написания *не* с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 5) в написании *ы* и *и* после приставок;
- 6) в случаях трудного различия *не* и *ни* (*Куда он только не обращался! Куда он ни обращался, никто не мог дать ему ответ. Никто иной не...; не кто иной, как; ничто иное не...; не что иное, как* и др.);
- 7) в собственных именах нерусского происхождения;
- 8) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 9) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также *повторяемость* и *однотипность* ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (*в армии, в роще; колют, борются*) и фонетических (*пирожок, сверчок*) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (*вода — воды, рот — ротик, грустный — грустить, резкий — резок*).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается самостоятельно.

Примечание. Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

При наличии в контрольном диктанте более 5 *поправок* (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл. Отличная оценка не выставляется при наличии трех и более исправлений.

Диктант оценивается одной отметкой. Отметка приравнивается баллу.

Оценка «5» (5 баллов) выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 **негрубой** орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» (4 балла) выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» (3 балла) выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок, В IV классе допускается выставление оценки «3» за диктант при

5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» (0 баллов) выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание *предел*, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» 2 орфографические ошибки, для оценки «3»—4 орфографические ошибки (для IV класса — 5 орфографических ошибок), для Оценки «2»— 7 орфографических ошибок.

2. Оценка заданий по тексту диктанта.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Если задание выполнено неверно – 0 баллов. Задание выполнено на 50% - 0,5.

3. Оценка задания с развернутым ответом.

Задание с развернутым ответом представляет собой небольшое сочинение-рассуждение объемом 5-10 предложений. Максимальный балл – 5. Грамотность не учитывается.

Время выполнения заданий – 1 час.