

/ Демонстрационный вариант внутреннего экзамена по географии - 2025г

Класс в 2025/2026 уч.г.: 9 класс

Профиль: География

Инструкция по выполнению работы

Внутренний экзамен состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

В задании 23 ответом может быть десятичная дробь. Ответ запишите по приведённому ниже образцу в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: -1,8 тыс. человек

Работа содержит 3 задания (12, 28 и 29), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном бланке. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Михаил Петрович Лазарев – русский мореплаватель. 28 января 1820 г. на шлюпах «Восток» (под командованием Ф.Ф. Беллинсгаузена) и «Мирный» (под командованием М.П. Лазарева) российские моряки первыми достигли берегов Антарктиды. Какой из перечисленных географических объектов в Антарктике носит имя М.П. Лазарева?

- 1) течение
- 2) пролив
- 3) море
- 4) полуостров

Ответ:

2

Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Республика Тыва, которая имеет выход к сухопутной Государственной границе РФ с _____.

Ответ: _____.

3

Расположите перечисленные регионы России по степени **уменьшения** коэффициента увлажнения на их территории, начиная с региона с наибольшим коэффициентом увлажнения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Сахалинская область
- 2) Курская область
- 3) Волгоградская область

Ответ:

--	--	--

4 Группа студентов из Астрахани занимается изучением малонарушенных горных экосистем, а также редких видов фауны – амурского тигра и пятнистого оленя. Какой из перечисленных биосферных заповедников им необходимо посетить для исследовательской работы?

- 1) Сихотэ-Алинский
- 2) Лапландский
- 3) Окский
- 4) Оренбургский

Ответ:

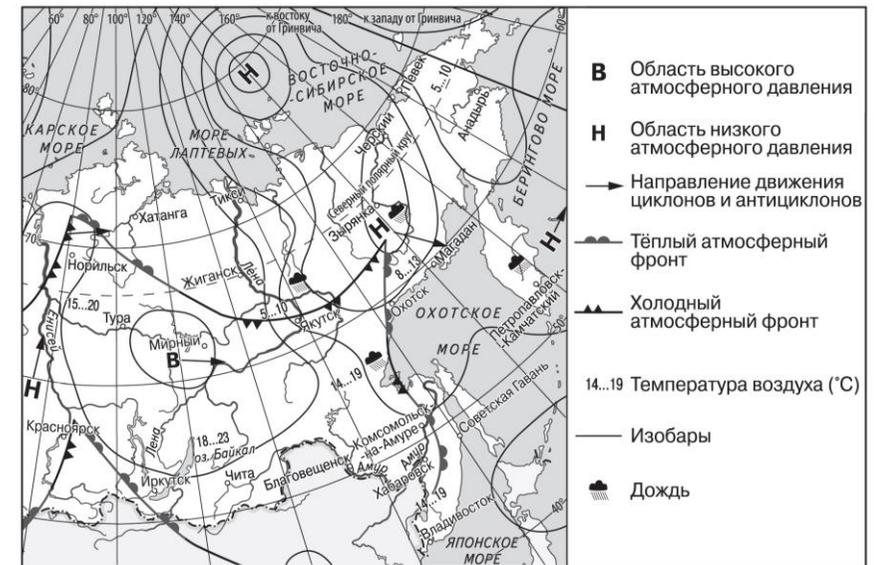
ИЛИ

Для сохранения традиционного уклада жизни, традиционных занятий и промыслов каких из перечисленных народов России загрязнение и разрушение окружающей среды под воздействием нефтегазодобывающей промышленности представляет большую опасность?

- 1) мордва и чуваша
- 2) ханты и манси
- 3) кабардинцы и алтайцы
- 4) чукчи и карелы

Ответ:

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



5 Какой из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Зырянка
- 2) Магадан
- 3) Петропавловск-Камчатский
- 4) Мирный

Ответ:

6 Карта погоды составлена на 8 июля. В каком из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Комсомольск-на-Амуре
- 2) Якутск
- 3) Охотск
- 4) Анадырь

Ответ:

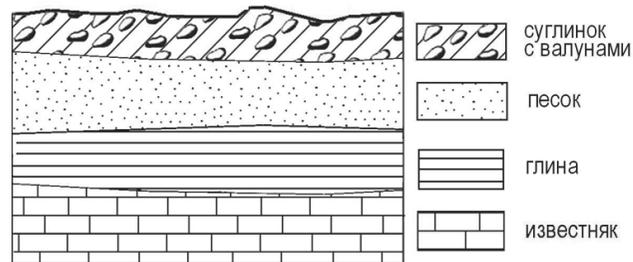
7

Определите, какой город – столица государства – имеет географические координаты 33° с.ш. 44° в.д.

Ответ: _____.

8

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



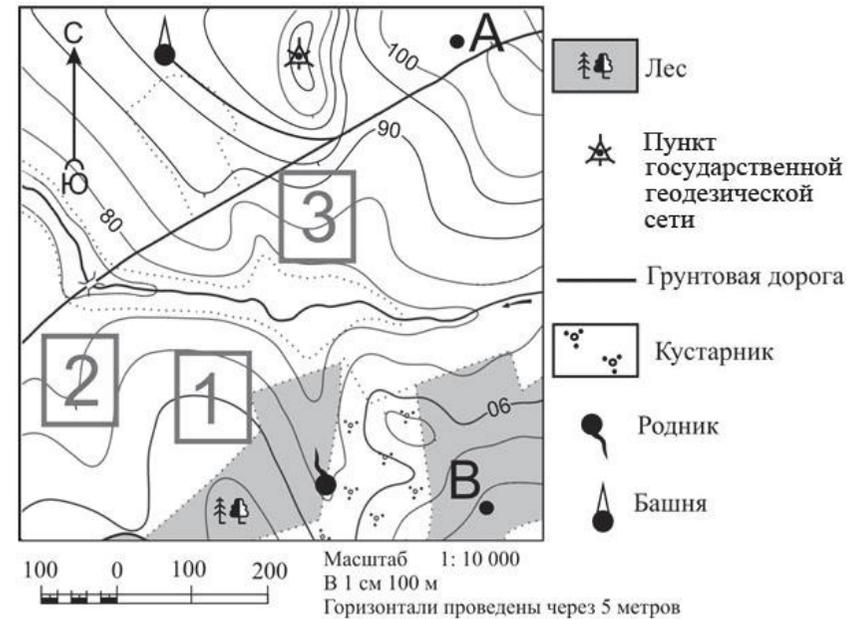
Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) песок
- 2) известняк
- 3) суглинок с валунами

Ответ:

--	--	--

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



9

Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до пункта государственной геодезической сети. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

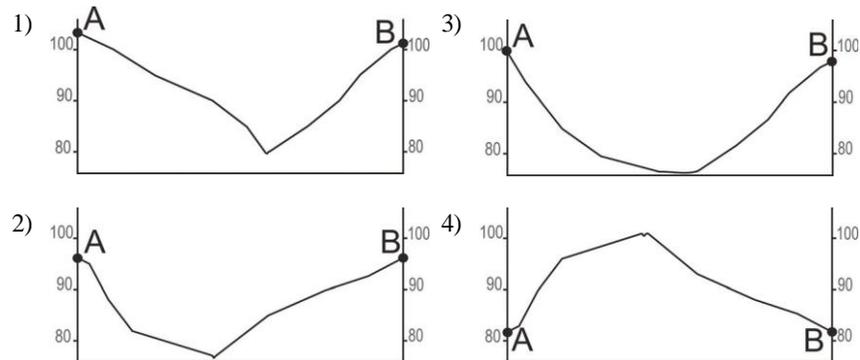
10

Определите по карте, в каком направлении от башни находится геодезический знак.

Ответ: _____.

11

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:

12

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

13

При подъёме в тропосфере температура воздуха понижается в среднем на 0,6 °С через каждые 100 м. Определите температуру на вершине горы А с абсолютной высотой 6000 м, если у её подножия, расположенного на уровне моря, температура составляет 30 °С. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ °С.

14

Глобальное потепление климата может привести к повышению уровня Мирового океана и вследствие этого – к затоплению территорий некоторых стран. Определите, части территорий каких двух из перечисленных стран могут оказаться затопленными из-за повышения уровня Мирового океана. Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Австрия
- 2) Франция
- 3) Словакия
- 4) Афганистан
- 5) Нидерланды

Ответ:

15

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности примерами нерационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности.

- 1) рекультивация земель в районах добычи угля
- 2) комплексное использование добываемого сырья
- 3) заготовка древесины с последующими посадками леса
- 4) сплав леса по рекам отдельными брёвнами
- 5) создание терриконов в местах добычи угля

Ответ:

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в январе и июле и другими климатическими данными, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Эти данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Среднемесячная температура воздуха, °С		Среднегодовое количество дней с атмосферными осадками	Высота пункта наблюдения, м
		январь	июль		
Ухта	64° с.ш. 51° в.д.	-16,7	+16,4	221	149
Ханты-Мансийск	60° с.ш. 69° в.д.	-19,7	+17,9	204	40
Братск	56° с.ш. 102° в.д.	-20,6	+18,3	214	410
Благовещенск	50° с.ш. 127° в.д.	-23,4	+21,7	112	137

16

Учащиеся проанализировали собранные данные для выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из них сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Елена: «Температура воздуха в июле последовательно понижается с увеличением абсолютной высоты пункта наблюдения».
- 2) Михаил: «Среднегодовое количество дней с атмосферными осадками последовательно возрастает при движении с северо-запада на юго-восток».
- 3) Любовь: «Температура воздуха в январе последовательно понижается при движении с северо-запада на юго-восток».
- 4) Мария: «Чем ниже расположен пункт, тем меньше среднегодовое количество дней с атмосферными осадками».

Ответ:

17

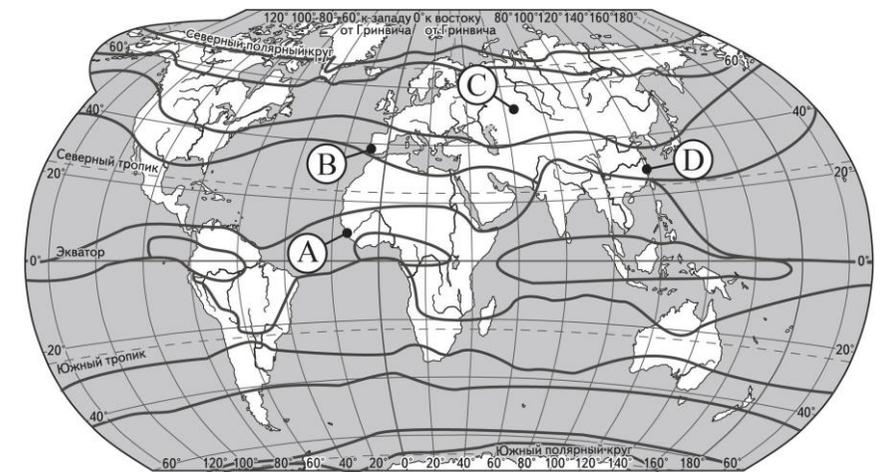
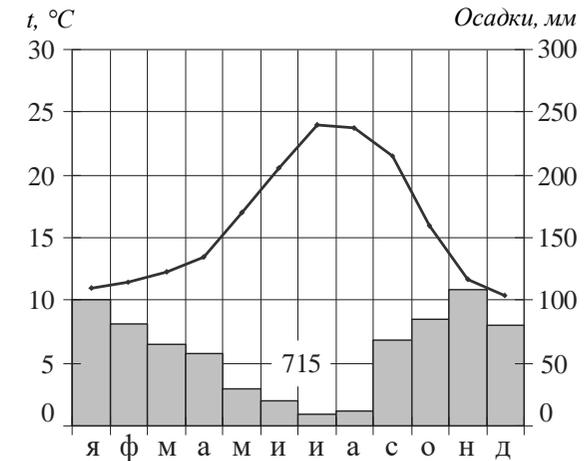
В каком из перечисленных городов 22 июня продолжительность светового дня наибольшая?

- 1) Ухта
- 2) Ханты-Мансийск
- 3) Братск
- 4) Благовещенск

Ответ:

18

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

- 1) А 2) В 3) С 4) Д

Ответ:

19 Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Татарстан
- 2) Омская область
- 3) Приморский край

Ответ:

--	--	--

20 Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- А) Полюбуйтесь суровой красотой Белого моря, гранитными скалами Кий-острова – уникального памятника природы в Онежской губе!
- Б) Добро пожаловать в регион Кавказских Минеральных Вод! Здесь можно насладиться обилием солнечных дней, целебными минеральными водами, прозрачным воздухом, наполненным ароматами горной субальпийской и степной растительности.

РЕГИОНЫ

- 1) Архангельская область
- 2) Ставропольский край
- 3) Ростовская область
- 4) Приморский край

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

ИЛИ

Туристические фирмы разных стран разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганами и странами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- А) Тысячи островов, раскинувшихся вдоль экватора, привлекают красивейшими горными ландшафтами, дымящимися вулканами.
- Б) Добро пожаловать на один из красивейших островов нашей страны – с изумительными песчаными пляжами, величественными горами и действующим вулканом Этна!

СТРАНЫ

- 1) Италия
- 2) Египет
- 3) Индонезия
- 4) Норвегия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

21

В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о режиме реки Северной Двины? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

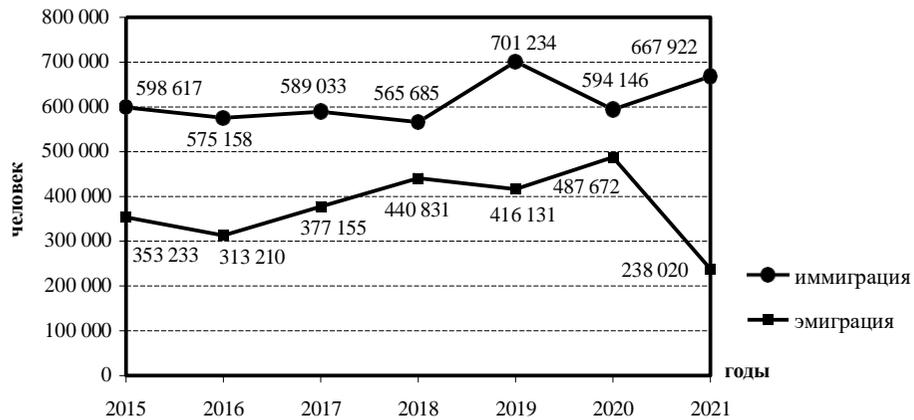
- 1) Как правило, Северная Двина освобождается ото льда в середине апреля – начале мая; начало ледостава – в октябре.
- 2) Территория бассейна Северной Двины расположена в зоне тайги с преобладанием хвойных (еловых и сосновых) лесов.
- 3) В дельте Северной Двины ежегодно образуются, а затем размываются острова.
- 4) В среднем течении Северная Двина протекает в обширной долине.
- 5) Для Северной Двины характерно весеннее половодье, сравнительно низкая летняя межень и ещё более низкая зимняя межень.

Ответ:

--	--

Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.

Международная миграция в России в 2015–2021 гг.



22 В каком году из показанных на графике на постоянное место жительства в Россию из других стран прибыло наибольшее число людей? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ г.

23 Определите величину миграционного прироста населения России в 2021 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ человек(а).

24 В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Краснодарский край
- 2) Архангельская область
- 3) Мурманская область
- 4) Свердловская область
- 5) Республика Коми

Ответ:

--	--

25 Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Ярославль
- 2) Екатеринбург
- 3) Псков

Ответ:

--	--	--

26

Какие два из перечисленных народов исконно проживают на территории Европейского Севера России? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти народы.

- 1) татары
- 2) хакасы
- 3) коми
- 4) ненцы
- 5) адыгейцы

Ответ:

Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Химическое выветривание

Просачиваясь по трещинам в глубь горных пород, вода постепенно уносит с собой растворённые частицы. Не все горные породы одинаково хорошо растворяются водой; существуют породы, например известняк, соль, гипс, которые растворяются очень быстро. Трещины, по которым просачивается вода, постепенно увеличиваются. Если трещина вертикальная, то она преобразуется в глубокую воронку или естественную шахту; горизонтальные трещины превращаются в подземные пещеры. Большие пещеры известны в окрестностях Бахчисарая (в горах к югу от Симферополя) и на горе Чатыр-Даг. Одной из водорастворимых пород, подверженных химическому выветриванию, слагающих поверхность этих гор, является известняк. Известняк образовался из останков морских организмов десятки миллионов лет назад.

27

Территория какого из российских полуостровов упоминается в тексте?

Ответ: _____ полуостров.

28

В тексте говорится о химическом выветривании. Назовите ещё один (любой) вид выветривания.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

29

Объясните, с каким внутренним (эндогенным) процессом связано залегание известняка в горах, о которых говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

30

Определите страну по её краткому описанию.

По площади территории и численности населения эта страна – одна из крупнейших в мире, она занимает около половины площади материка, на котором находится. Омывается водами Атлантического океана. По её территории протекает самая полноводная река земного шара. Страна богата рудными полезными ископаемыми и лесными ресурсами. В ней много крупных городов, основная часть которых сосредоточена на побережье океана.

Ответ: _____.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

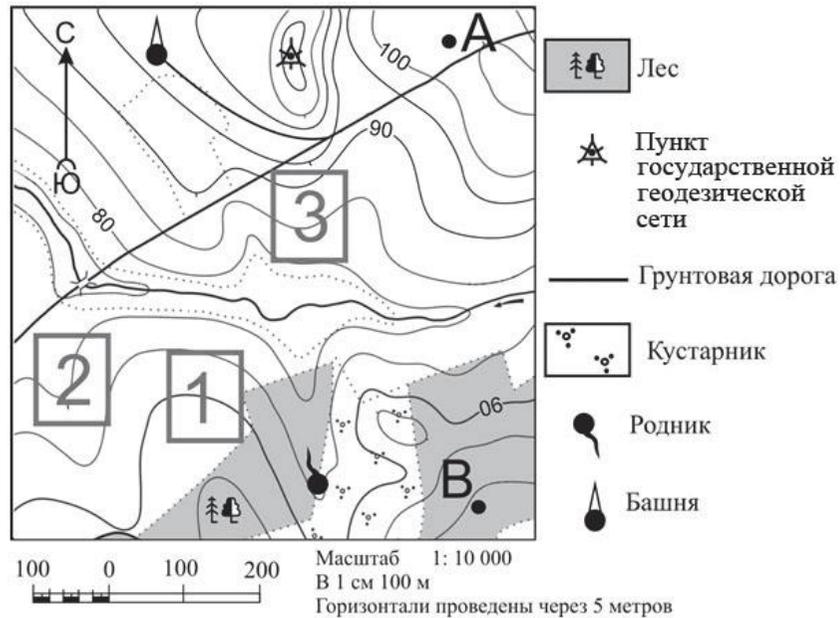
Система оценивания экзаменационной работы по географии

Правила оценивания выполнения заданий с кратким ответом

Правильное выполнение каждого из заданий 1–11, 13–27, 30 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Номер задания	Правильный ответ	
1	3	
2	Монголия <или>Монголией	
3	123	
4	1	2
5	4	
6	3	
7	Багдад	
8	312	
9	540<или>550<или>560<или>570<или>580	
10	В<или>восток<или>на восток<или>в восточном	
11	1	
13	–6	
14	25<или>52	
15	45<или>54	
16	3	
17	1	
18	2	
19	321	
20	12	31
21	15<или>51	
22	2019	
23	429 902	
24	14<или>41	
25	312	
26	34<или>43	34<или>43
27	Крымский <или>Крым	
30	Бразилия	

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом



12

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 3. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок находится близко к грунтовой дороге; 3) участок находится на склоне южной экспозиции	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 2, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны положение по отношению к шоссе и экспозиция склонов каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Химическое выветривание

Просачиваясь по трещинам в глубь горных пород, вода постепенно уносит с собой растворённые частицы. Не все горные породы одинаково хорошо растворяются водой; существуют породы, например известняк, соль, гипс, которые растворяются очень быстро. Трещины, по которым просачивается вода, постепенно увеличиваются. Если трещина вертикальная, то она преобразуется в глубокую воронку или естественную шахту; горизонтальные трещины превращаются в подземные пещеры. Большие пещеры известны в окрестностях Бахчисарая (в горах к югу от Симферополя) и на горе Чатыр-Даг. Одной из водорастворимых пород, подверженных химическому выветриванию, слагающих поверхность этих гор, является известняк. Известняк образовался из останков морских организмов десятки миллионов лет назад.

28

В тексте говорится о химическом выветривании. Назовите ещё один (любой) вид выветривания.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о физическом выветривании ИЛИ о биологическом выветривании	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

29

Объясните, с каким внутренним (эндогенным) процессом связано залегание известняка в горах, о которых говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о процессе горообразования ИЛИ о поднятии территории ИЛИ о движении земной коры	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрназдор от 04.04.2023 № 232/551, зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292)

«72. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями развёрнутых ответов (в том числе устных) на задания КИМ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрназдором¹. <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый развёрнутый ответ на задания КИМ. <...>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрназдором.

Третий эксперт назначается по согласованию с председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение задания 12, составляет 2 балла. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на задание 12, который вызвал столь существенное расхождение.

2. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на задание 12 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание в экзаменационной работе, а другой эксперт выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на задание 12, который были оценён со столь существенным расхождением.

3. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

9 класс 2025-2026

География.

Устная часть

Билет на экзамен будет состоять из 3 вопросов, один вопрос из перечня «общей географии», второй вопрос из перечня «география России» и третий «практическая география».

1 часть (общая география)

1. Что такое географические координаты и для чего они нужны? Что такое градусная сетка и с какой целью её наносят на карты и глобусы? Дайте определение: «Что такое географическая широта и долгота»? Какие они бывают и в пределах каких градусов меняются?
2. Почему Южную Америку называют самым влажным материком Земли? Почему Австралию называют самым сухим материком Земли? Почему Антарктиду называют самым холодным материком Земли? Почему Африку называют самым жарким материком Земли?
3. Чему равна длина земного экватора? Чему равна длина земного меридиана? Чему равна длина дуги в 1 градус на меридиане и экваторе?
4. Назовите все океаны Земли в порядке убывания их площади. Назовите материки Земли в порядке убывания их площади.
5. Опишите положение материка Африки (Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии) относительно экватора, начального меридиана и укажите, в каких полушариях они находятся.
6. Укажите особенности климата и в каких климатических поясах расположен материк Африка (Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии)?
7. Что такое «широтная зональность» и «высотная поясность» и от каких факторов зависит количество природных зон в горах?
8. Дайте определение и укажите состав литосферы (атмосферы, гидросферы, биосферы, геосферы).
9. Назовите самую протяжённую (высокую) горную систему Земли, на каком материке она находится, как они образовались и как называется самая высокая вершина её?
10. Почему материк Австралию называют «Заповедником Земли»? Почему только на материке Австралия самое большое количество эндемичных животных и растений?
11. Назовите части «Старого Света» и «Нового Света» в порядке их открытия.
12. Что такое «природный комплекс» и из каких компонентов он состоит?
13. Назовите самое высокогорное (глубокое и большое) озеро Земли и на каком материке оно находится?
14. Почему на материке Евразия образовались самые высокие горы мира и как

они называются?

15. Назовите переходные климатические пояса Земли и в чём заключаются особенности их климата.
16. Что такое «Природный комплекс и из каких компонентов он состоит»?
17. Назовите самую полноводную (длинную) реку мира и на каком материке она находится?
18. Назовите основные и переходные климатические пояса Земли и в чём их отличаются друг от друга.
19. Почему только на материке Евразии есть пустыни в умеренном климатическом поясе?

2-ая часть (география России)

1. Россия на карте мира. Границы России.
2. Важнейшие особенности рельефа России.
3. Полезные ископаемые на территории России.
4. Общая характеристика климата России. Типы климата нашей страны.
5. Реки России. Что такое бассейн реки, речная система, падение и уклон.
6. Озера России. Происхождение озёрных котловин. И их роль в природе и для человека.
7. Подземные воды, их происхождение и виды. И их роль в природе и для человека
8. Почвы – «особое природное тело». География почв России.
9. Понятие о природном территориальном комплексе. Зональные и азональные ПК России. Перечислите азональные ПК России.
10. Природные зоны России. «Безмолвная» Арктика. Чуткая Субарктика.
11. Природные зоны России. Таежная зона. Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов
12. Природные зоны России. Лесостепи и степи.

13. Природные зоны России. Полупустыни, пустыни.
14. Природные зоны России. Особенности природы субтропиков.
15. Административно-территориальное устройство России.
16. Численность и воспроизводство населения.
17. Миграции населения в России.
18. Этнический состав населения России.
19. Плотность населения. Расселение и урбанизация.

3-ая часть (практическая география)

1. Определите, используя карту России, географические координаты города _____.
2. В каком направлении необходимо двигаться, чтобы попасть из города Чебоксары в город Владивосток? Укажите сторону света.
3. По какому азимуту необходимо двигаться из города Мурманск, чтобы попасть в город Чебоксары? Чему равен азимут, взятый на восток (запад, юг, север)?
4. Определите расстояние в градусах и километрах между двумя географическими объектами, расположенными на одном меридиане, если известны их географические координаты: 33 гр. с. ш., 60 гр. в. д.; 72 гр. с. ш., 60 гр. в. д.
5. Определите расстояние в градусах и километрах между двумя географическими объектами, расположенными на параллели 20 гр. с.ш., если известны их географические координаты: 20 гр. с. ш., 53 гр. в. д.; 20 гр. с. ш., 83 гр. в. д.
6. Определите расстояние в градусах и километрах между двумя географическими объектами, расположенными на экваторе, если известны их географические координаты: 0 гр. ш., 85 гр. з. д.; 0 гр. ш., 25 гр. в. д.
7. Определите относительную высоту холма, если на плане местности горизонталь подножия равна 222 метрам, а абсолютная высота вершины холма равна 420 метрам.
8. Изобразите условные знаки «вырубленный лес», «фруктовый сад», «родник», «школа», «смешанный лес», «болото», «тропинка», «холм», «хвойное дерево», «мост через реку», «двухпутная железная дорога», «луг», «кустарник», «луг», «колодец», «ветряную мельницу».
9. В каком направлении будет дуть ветер и в каком случае он будет сильнее:

- а) атмосферное давление в точке А - 780 мм рт.ст., в точке Б - 770 мм рт.ст.; т
- б) атмосферное давление в точке А - 760 мм рт.ст., в точке Б - 758 мм рт.ст.
10. Вычислите относительную влажность воздуха, если известна абсолютная: при $t=0$ гр. С в 1 куб. м воздуха содержится 2 гр. водяного пара, а должно содержаться 5 гр. водяного пара.
11. Определите амплитуду колебания температуры воздуха, среднегодовую t воздуха и постройте график хода температуры и если известны следующие температурные данные: -22 гр., 10 гр., 28 гр., 20 гр., 15 гр., -10 гр..
12. Определите высоту горы, если известно, что температура воздуха у подножия равна 24 гр., а на вершине – 6 гр. С.
11. Определите высоту горы, если известно, что давление воздуха у подножия равна 640 мм. рт.ст, а на вершине-480 мм. рт.ст.,.
12. Изобразите в виде линии расстояние 100 м в масштабе 1: 5000
14. Определить длину реки, падение и уклон с использованием физической карты России.
15. Определить естественный прирост населения по статистическим данным.
16. Определите среднюю плотность населения по статистическим данным.
17. Определите уровень урбанизации населения по статистическим данным.
18. Определить механический, прирост населения по статистическим данным.
19. Определить общий прирост населения по статистическим данным.