**ДЕМО версия**

**работа по русскому языку.**

**2 класс.**

1. **Ознакомьтесь с критериями оценивания списывания:**

*«5» - нет ошибок, один недочёт графического характера;*

*«4» - 1-2 ошибки и 1 исправление;*

*«3» - 3 ошибки и 1 исправление;*

*«2» - 3 ошибки и 1-2 исправления.*

**Грамматическое задание:**

*«5» - без ошибок;*

*«4» - правильно выполнено не менее 2 заданий;*

*«3» - правильно выполнено не менее 1 задания;*

*«2» - все задания не выполнены или выполнены неправильно.*

**Задание 1. /Диктант**

**Дети в лесу**

**Взяли р…бята лукошки и б…гут в ближний л…сок. Х…р…шо в т…ни б…рё(з,с)! На тр…ве капел…ки р…сы. В густых ветвях поют птицы. Д…тишки сели (на)п…нёк, слушают ч…дное пение соловушки. Пора и по м…лину. Крупные спелые яг…ды так и манят. Кто кладёт (в)ро(т,д) кто (в)кузовок.**

***Грамматическое задание***

1. *Запиши ряд однокоренных слов, вставляя пропущенные буквы и соблюдая следующую последовательность: имя существительное (предмет), имя прилагательное (признак), глагол (действие).*

*Б…гут, б…г, б…говой.*

*Выдели в них корень. Подчеркни проверочное слово.*

***2.*** *Выпишите предлоги из первых трёх предложений.*

***3****. В четвёртом предложении (выделено синим цве-том) над словами напишите карандашом или зелё-ной ручкой части речи.*