

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета  
МАОУ «Гимназия №5»  
г. Чебоксары  
Протокол № 4  
от 25.03.2024

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Совета Гимназии  
МАОУ «Гимназия №5»  
г. Чебоксары  
\_\_\_\_\_ О.В. Николаева

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «Гимназия №5»  
г. Чебоксары  
\_\_\_\_\_ И.В.Исаева  
Приказ №104  
от 04.04. 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНЖЕНЕРНОМ КЛАССЕ  
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №5» Г. ЧЕБОКСАРЫ

Чебоксары, 2024

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об образовательном учреждении и регулирует деятельность инженерного класса, который реализует инженерный профиль.

1.2. Инженерный класс создается с целью знакомства школьников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Мотивации обучающихся к освоению профессий в области инженерии, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5-10 лет. Формировании у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

1.3. Задачи проекта: реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями; создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии; привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

1.4. Образовательная программа реализуется в соответствии государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высококонкретной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по информатике и дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математической направленности, физике, информатике; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

## 2. Условия отбора обучающихся в инженерный класс

2.1. Инженерный класс создается на уровне основного и среднего общего образования. Количество открываемых классов определяется Гимназией.

2.2. Гимназия проводит индивидуальный отбор обучающихся в соответствии с действующим локальным актом по проведению индивидуального отбора, включающего проведение отборочной диагностической работы.

2.3. При наличии конкурса в инженерный класс организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:

- средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;
- наличие документов, подтверждающих победу или призовое место в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года), прежде всего, во Всероссийской олимпиаде школьников и в конкурсе научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»;
  - достижения в спортивных общегимназических мероприятиях ;
  - наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

2.4. Зачисление обучающихся оформляется локальным нормативным актом Гимназии не позднее чем за 5 дней до начала учебного года.

2.5. Положение о приеме в инженерный класс своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) директором Гимназии (заместителем директора) и размещается на официальном сайте школы в разделе Документы.

2.7. Инженерный класс открывается при наполняемости от 25 человек.

2.8. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других профильных классов в связи с переменой места жительства.

2.9. За обучающимися инженерного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс Гимназии.

2.10. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе инженерного класса (профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс Гимназии. Вопрос о переводе в общеобразовательный класс решает администрация Гимназии и родители (законные представители) учащегося.

## 3. Организация образовательного процесса инженерного класса

3.1. Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и лабораторных комплексах школ, вузов-партнеров, в колледжах, где учащиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного

оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов школ, сотрудников университетов и научных организаций. Школьники имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых, встречаться со специалистами, посещать высокотехнологические предприятия и организации, занятия педагогов других школ.

3.2. Организация образовательного процесса инженерного класса обеспечивает:

- Углубленный уровень изучения математики, физики, информатики;
- Сопровождение реализации образовательной программы ВУЗом (ВУЗами);
- Формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- Личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;
- Изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

3.3. Обучение в инженерном классе осуществляется по программам углубленного уровня и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.4. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых Гимназией на основе требований государственного образовательного стандарта.

3.5. Учебный план инженерного класса утверждается директором Гимназии.

3.6. Для реализации образовательной программы инженерного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научноисследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

3.7. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

3.8. Преподавание профильных (базовых) предметов, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется в том числе и во взаимодействии с ВУЗом.

3.9. Для проведения занятий по профильным предметам, в том числе проведение лабораторных и практических работ возможно деление классов на подгруппы.

3.10. Для реализации дополнительной возможности обучения основам различных профессий одновременно с получением среднего общего образования может быть организовано партнерство с колледжами.

3.11. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

3.12. Наиболее подготовленные учащиеся инженерного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке самообразования.

3.13. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗом и (или) Гимназией могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

3.14. Учащимся инженерного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.15. Промежуточная аттестация учащихся инженерных классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого Гимназией самостоятельно.

3.16. Освоение учащимися инженерного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам инженерных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования

установленного государственного образца.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования инженерного класса

4.1. Педагогический состав инженерного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Гимназии и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности не менее 2-х лет.

4.2. Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:

- Хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- Осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- Выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- Разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- Эффективно использовать имеющиеся в Гимназии условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования инженерного класса;
- Владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- Эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- Быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. 100% работающих в инженерном классе педагогических работников должны иметь высшую или первую квалификационные категории.

4.4. Организация образовательного процесса инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- Учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- Современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам информатики, математической и физической направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- Зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- Условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);
- Компьютерных классов (из расчета 1 компьютер – 2 ученика или 1 ученик – 1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;
- Условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественноэстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военнопатриотической, социально-педагогической, культурологической);
- Условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения);
- Условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

5. Оценочные мероприятия инженерного класса

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», конкурс проектов и исследований по направлению «Инженеры»;
- конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;

- Чемпионат WorldSkills Russia;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Всероссийский технологический фестиваль «РобоФест»;
- Всероссийская робототехническая олимпиада;
- Международный конкурс детских инженерных команд и др.

Участие в ключевых оценочных мероприятиях для обучающихся инженерного класса является обязательным.

#### 6. Заключительные положения

Изучение и оценка деятельности инженерного класса, качества образовательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.