Демоверсия внутреннего экзамена для поступающих в 10 класс по обществознанию (углубленный уровень) МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары– 2024

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому ученику, поступающему в 10 класс, и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности: базовом, повышенном.

Эти сведения позволят девятиклассникам выработать стратегию подготовки и сдачи аттестации по сдаваемому предмету в соответствии с целями, которые они ставят перед собой.

Структура и форма диагностической работы

Диагностическая работа проводится в виде тестирования и отрытых заданий, которые включают в себя задания разного уровня сложности.

Каждый вариант входной диагностической работы содержит в себе 3 части. Часть 1 состоит 15 тестовых заданий базового уровня сложности, часть 2 состоит из 10 тестовых заданий повышенного или высокого уровня, часть 3 содержит 3 задания на определение повышенного уровня подготовки. Задания составлены в соответствии с темами кодификатора по обществознанию за 9 класс.

Условия проведения работы.

На выполнение работы отводится 60 минут. Работа может быть проведена без привлечения педагогов, обладающих специальным образованием по обществознанию, при условии выполнения инструкции.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задания с выбором одного варианта ответа оцениваются в 1 балл.

Задания с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в 2 балла.

Задания с развернутым ответом оцениваются в 3 или 4 балла.

Максимальное количество баллов – 45.

Демонстрационный вариант

ЧАСТЬ 1

1. Проведение реформы системы образования относится преимущественно к деятельности
1) научно-познавательной
2) социально-преобразовательной
3) художественно-эстетической
4) материально-производственной

2. Он вышел к инструменту, и в зал полилась чарующая музыка. Слушатели пережили шквал разнообразных эмоций. Это пример деятельности в сфере
1) науки
2) искусства
3) религии
4) образования

3. Верны ли следующие суждения о патриотизме?
А. Патриотизм – чувство любви к Отечеству и преданности ему.
Б. Патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям своего Отечества.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Доход в государственный бюджет приносит(-ят)
1) обслуживание государственного долга
2) дотации предприятиям
3) льготы общественным фондам
4) таможенные пошлины

5. Фирма N производит спортивные велосипеды. Что из перечисленного относится к капиталу фирмы N?
1) выпущенные модели велосипедов
2) рекламные буклеты
3) здание завода
4) заработная плата работников

6. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?
А. Проблема ограниченности ресурсов полностью решена современной наукой.
Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Род, племя, народность – это примеры
1) демографических групп
2) этнических общностей
3) общественных страт
4) исторически сложившихся типов общества

8. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?
А. Социальные конфликты в обществе неизбежны.
Б. Социальные конфликты могут возникать как между отдельными людьми, так и между социальными группами.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

9. В 1948 г. в Великобритании было отменено право владельцев недвижимости голосовать в нескольких местах нахождения их собственности. Это было движение в направлении избирательного права
1) всеобщего
2) равного
3) прямого
4) альтернативного

10. Верны ли следующие суждения о принципах демократических выборов?
А. Принцип равенства заключается в принадлежности каждому избирателю только одного голоса, который оценивается одинаково.
Б. Процедура тайного голосования – необходимый принцип демократических выборов.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

11. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ
А) точность и достоверность знаний	1) искусство
Б) использование художественных образов	2) наука
В) воспитание эстетического вкуса	
Г) направленность на поиск объективной истины	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

12. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?
1) трудовое право
2) административное право
3) уголовное право
4) гражданское право

13. Гражданин поливал на балконе цветы и уронил горшок с цветком на капот стоявшего перед домом автомобиля. Нормы какой отрасли права регулируют отношения гражданина с владельцем автомобиля?
1) конституционного права
2) административного права
3) гражданского права
4) финансового права

14. Верны ли следующие суждения о правонарушении?
А. Правонарушение может выражаться в действиях или бездействии человека или группы лиц.
Б. Правонарушение связано с антиобщественным поведением, причиняет вред людям, государству и обществу в целом.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

15. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Области (сферы) духовной культуры	**ХАРАКТЕРИСТИКИ**
...	Специфический способ регуляции общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, цель которого – утверждать ценность личности, равенство людей в их стремлении к счастью и достойной жизни
Образование	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

ЧАСТЬ 2

16. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу, и запишите цифры, под которыми они указаны:
1. способность к совместной преобразовательной деятельности
2. стремление к самореализации
3. умение приспосабливаться к природным условиям
4. устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
5. потребность в воде, пище, отдыхе

17. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета	1. чувственное

Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа В) фиксация существенных свойств предмета Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся	2. рациональное (логическое)

18. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции в рыночной экономике, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) увеличение расходов государства на социальные программы
2) закрытие убыточных предприятий
3) изъятие «лишних» денег центральным банком
4) отказ от повышения зарплат и пенсий
5) переход на натуральный обмен вместо денежного

19. Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях Б) нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое В) овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков Г) японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей Д) за счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда	1. экстенсивный 2. интенсивный

20. Найдите в приведенных ниже примерах социальные факты, иллюстрирующие проявление вертикальной социальной мобильности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Учитель истории, переехав из области в город, перешел в новую школу.
2) Офицер, отличившийся при проведении контртеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно.
3) Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы.
4) Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз.
5) После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность начальника отдела логистики.

21. В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2005 и 2010 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	**2005, %**	**2010, %**
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с полученной специальностью.	36	20
Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью.	40	55
Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком.	7	10
В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

1) Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, снизилась.
2) Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.
3) Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.
4) Уровень безработицы существенно повысился.
5) Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

22. Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) унитарное государство
2) монархия

3) конфедерация
4) республика
5) федерация

23. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в государстве установился авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми она указана.
1) власть носит публичный характер
2) сложилась система правоохранительных органов
3) все стороны жизни подчинены единой идеологии
4) существующая в стране оппозиция подконтрольна властям
5) для удержания власти используются силовые структуры
6) контроль над экономикой полностью централизован

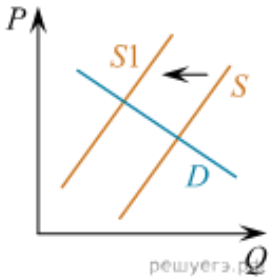
24. Что из перечисленного по Конституции РФ относится к обязанностям человека и гражданина? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) православное вероисповедание
2) уплата налогов и сборов
3) участие в выборах органов государственной власти
4) получение высшего образования
5) сохранение природы и окружающей среды
6) соблюдение Конституции и законов страны

25. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе В) установление наследников Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю Д) сдача офиса в аренду частной фирме Е) получение водительского удостоверения	1) административное право 2) гражданское право

ЧАСТЬ 3

26.

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке обуви в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).	

Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения?
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?

27. В стране Z развито массовое конвейерное производство, численность городского населения пять лет тому назад превысила численность сельских жителей. На промышленных предприятиях трудятся преимущественно мужчины. Большинство семей в стране Z традиционного типа. Раз в четыре года совершеннолетние граждане страны Z участвуют во всеобщих и равных выборах президента, который, в соответствии с конституцией Z, является главой государства, формирует правительство и распускает его. В государстве Z пять областей, которые возглавляют губернаторы, назначенные президентом. Раз в пять лет граждане избирают депутатов однопалатного парламента, голосуя за партии, допущенные к выборам.

К какому типу общества относится Z? Какие особенности традиционной семьи могут проявляться в семейной жизни жителей Z? (Приведите любые две особенности.) Какая форма правления установлена в государстве Z? (Укажите полное название.) Какой факт из условия задания позволяет сделать вывод, что государство Z является унитарным? (Укажите один любой факт.)

28. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства:

1) социальное государство;
2) светское государство;
3) правовое государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*)

КЛЮЧИ
Вариант 1

	ЧАСТЬ 1 (1 балл за каждый правильный ответ)														
№	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
ответ	2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2112	4	3	3	мораль

ЧАСТЬ 2										
№	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**
баллы	по 2 балла за каждый правильный ответ (если 1 ошибка в варианте ответа, то 1 балл)									
ответ	124	112122	34	11122	235	35	135	45	256	212121

ЧАСТЬ 3			
№	**26**	**27**	**28**
баллы	3 (по 1 баллу за каждый правильный элемент ответа)	3 (по 1 баллу за каждый правильный элемент ответа)	4 (по 1 баллу за каждый правильный элемент ответа)

26. В правильном ответе должны быть следующие элементы.

1. Ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла.
2. Ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: из-за резкого удорожания используемого сырья и фурнитуры издержки на производство обуви выросли, что привело к сокращению их предложения.

Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания. Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения.

3. Ответ на третий вопрос: рост числа потребителей приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках.

27. В правильном ответе должны быть следующие элементы.

1. К обществу индустриального типа.
2. по обычаю страны мужчина отвечает за материальное благополучие семьи, женщина ведет домашнее хозяйство и воспитывает детей; мужчина является главой семьи и принимает все решения.
3. Президентская республика.
4. Пять областей возглавляют губернаторы, назначенные президентом / однопалатный парламент.

28. правильном ответе могут быть следующие элементы.

1. Социальное государство, например: в Конституции Российской Федерации указано, что политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
2. Светское государство, например: в соответствии с Конституцией Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3. Правовое государство, например: в Конституции Российской Федерации закреплено разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

Кодификатор для подготовки к вступительному экзамену по обществу

РАЗДЕЛ. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Общество как форма жизнедеятельности людей (определение общества, субъекты и объекты, науки, изучающие общество).

Взаимодействие общества и природы (способы взаимодействия и неразрывной связи общества с природой).

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь (духовная, социальная, экономическая и политическая сфера: их основные элементы и связи).

Задания на обращение к социальным реалиям, задания на анализ двух суждений, работа с текстом.

Биологическое и социальное в человеке (индивид, индивидуальность, отличие человека от животного мира).

Личность. Особенности подросткового возраста (социализация, задатки и способности личности).

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение (виды и формы взаимодействия человека в группах, особенности межличностного общения).

Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение (причины и стадии конфликта, способы его разрешения).

РАЗДЕЛ. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Сфера духовной культуры и ее особенности (культура и ее формы проявления в историческом пространстве).

Наука в жизни современного общества (проблемы становления науки, формы и виды научного познания).

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации (ФЗ «об образовании», ступени развития образования, цели, методы и направления современного образования).

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести (формы и виды религий, религиозные объединения, светское государство).

Мораль, гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Сфера духовной культуры (задания на анализ двух суждений).

РАЗДЕЛ. ЭКОНОМИКА

Экономика, ее роль в жизни общества (определение экономики, основные вопросы экономики, экономика как наука и как хозяйство).

Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов (факторы производства и факторный доход, проблема ограниченности ресурсов и способы их решения).

Экономические системы и собственность (типология экономических систем, проявление экономической деятельности и формы собственности и способы их защиты в системах).

Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Издержки производства (виды экономической деятельности, постоянные и переменные издержки, способы организации производства, экстенсивный и интенсивный способы производства).

Обмен, торговля (бартер, мировая торговля, протекционизм, меркантилизм, кейнсианство).

Рынок и рыночный механизм. Конкуренция и ее типы. Инфляция и меры борьбы с ней (спрос, предложения, цена и их поведение на рынке, совершенная и несовершенная конкуренция, виды рынков).

Экономическая сфера жизни общества (задания на анализ двух суждений, работа с текстом, на обращение к социальным реалиям).

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство (формы предпринимательской деятельности и их основные риски).

Деньги (определение денег, формы и виды).

Заработная плата и стимулирование труда (формы заработной платы и способы расчета зарплат и стимулирования на производстве).

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Задания на анализ графиков и таблиц.

Налоги, уплачиваемые гражданами (фискальная и монетарная политика государства, формирования бюджета страны).

Экономические цели и функции государства (задания на анализ источников).

РАЗДЕЛ. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная структура общества (основные элементы социальной системы и способы их взаимодействия).

Семья как малая группа. Отношения между поколениями (виды, функции семьи, кризисы семьи как глобальная проблема современности).

Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте (социальная роль: особенности социализации подростков).

Социальные ценности и нормы (задания на установление фактов и мнений, задания на анализ источников).

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни (девиантное и делинкветное поведение. Конформизм и нонконформизм).

Социальный конфликт и пути его решения (революции и реформы: общее и отличное. Глобальные проблемы угрозы третьей мировой войны и терроризм: способы разрешения этих конфликтов).

Межнациональные отношения (шовинизм, национализм, геноцид, расизм, апартеид).

РАЗДЕЛ. СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Власть. Роль политики в жизни общества (политика как искусство управлять).

Понятие и признаки государства (суверенитет, разделения властей, легитимность власти).

Разделение властей (задания на анализ источников).

Формы государства (формы гос. устройства, формы правления и политические режимы).

Политический режим. Демократия (признаки демократии и ее проявление в политической жизни граждан).

Местное самоуправление (полномочия и функции местного самоуправления).

Участие граждан в политической жизни (задания на анализ таблиц и графиков).

Выборы, референдум и избирательные системы (мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, абсентеизм).

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни (виды и формы политического участия, партий и общественных движений, их роль и основные социальные и политические функции).

Гражданское общество и правовое государство (признаки правового государства, «четвертая власть», верховенство права).

РАЗДЕЛ. ПРАВО

Право, его роль в жизни общества и государства (понятие правовая система, ее виды и элементы).

Норма права. Нормативный правовой акт (структура права, виды и формы нормативных документов).

Понятие правоотношений (задания на выбор верных позиций из текста).

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.

Федеративное устройство России (субъекты Федерации и их полномочия).

Органы государственной власти РФ (функции и полномочия органов гос. власти).

Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан (задания на установления соответствия и на сравнение).

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина (работа с основными положениями и статьями Конституции РФ).

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних (основные нормативные и международные документы по защите прав и свобод ребенка).

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (декларация и конвенция, омбудсмен).

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов (основные положения и применение международного-гуманитарного права).

Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей (основные положения Гражданского Кодекса, сделки и договоры, субъекты и объекты права, источники права, эмансипация).

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей (задания на выбор верных позиций из списка).

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних (основные положения трудового законодательства).

Административные правоотношения, правонарушения и наказания (основные положения Кодекса об административных правонарушениях).

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних (основные положения Уголовного Кодекса РФ).