

Демоверсия внутреннего экзамена для поступающих в 10 класс по истории (углубленный уровень) МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары– 2024

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому ученику, поступающему в 10 класс, и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности: базовом, повышенном.

Эти сведения позволят девятиклассникам выработать стратегию подготовки и сдачи аттестации по сдаваемому предмету в соответствии с целями, которые они ставят перед собой.

Внутренний экзамен проводится с целью определения уровня освоения учащимися 9 класса предметных и метапредметных результатов курса истории за 9 класс и готовности обучения в профильном 10 классе.

Структура и форма диагностической работы

Диагностическая работа проводится в виде тестирования и открытых заданий, которые включает в себя задания разного уровня сложности.

Каждый вариант входной диагностической работы содержит в себе 3 части. Часть 1 состоит из 10 тестовых заданий базового уровня сложности, часть 2 состоит из 3 открытых заданий расширенного уровня, часть 3 содержит 3 задания на определение повышенного уровня подготовки. Задания составлены в соответствии с темами кодификатора по истории за 9 класс.

Условия проведения работы.

На выполнение работы отводится 60 минут. Работа может быть проведена без привлечения педагогов, обладающих специальным образованием по обществознанию, при условии выполнения инструкции.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задания с выбором одного варианта ответа оцениваются в 1 балл.

Задания с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в 2 или 3 балла.

Задания с развернутым ответом оцениваются в 2 или 3 балла.

Максимальное количество баллов – 28.

Демонстрационный вариант

ЧАСТЬ 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) учреждение Государственного совета	1) 1240 г.
Б) отмена местничества	2) 1382 г.
В) Итальянский и Швейцарский походы русской армии	3) 1682 г.
	4) 1799 г.
	5) 1810 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) поход князя Олега на Царьград
- 2) начало составления Русской Правды
- 3) установление уроков и погостов
- 4) первое упоминание Москвы в летописи

3. Запишите термин, о котором идет речь.

«Общее название последователей религиозных течений в России, сформировавшихся в результате неприятия церковных реформ, проведенных патриархом Никоном».

4. Какие международные договоры, трактаты были заключены Россией в XVIII в.? Найдите в приведенном ниже списке два договора, трактата и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ништадтский мирный договор
- 2) Заключительный акт Венского конгресса
- 3) Сан-Стефанский мирный договор
- 4) Ясский мирный договор
- 5) Берлинский трактат

5. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князь Игорь проводил менее успешную внешнюю политику, нежели его предшественник.
- 2) Отсутствие установленной нормы полюбдя имело негативные последствия для судьбы князя Игоря.
- 3) Войско князя совершило в 941-м году поход на Константинополь, в ходе морского сражения многие ладьи русов были сожжены греческим огнем, и князь вскоре был вынужден вернуться в Киев.
- 4) В ходе повторной попытки собрать дань с древлян киевский князь был убит.

Ответ:

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

6. Какие из приведенных памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задание.

1) «Слово о Меркурии Смоленском»

2) роман «Преступление и наказание»

3) «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ее Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны»

4)



5)



7. Создателем какого из приведенных памятников культуры является Константин Андреевич Тон? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

8. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Лотарь I? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задание.

1) разделение Римской империи на Западную и Восточную части

2) распад Каролингской империи.

3) Нидерландская революция

4) политическое развитие европейских стран в 1815–1849-х годах.

9. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила Венгерская революция? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

10. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Карл идя навстречу на уговор с братьями соединяется [с ними] у Виродуна; где после распределения частей, Людовик все по ту сторону Рейна, на этой же стороне Рейна города и паги Немет, Вангий и Могунтию получил; Лотарь между Рейном и впадающей в море Скальдой, и с другой стороны вдоль Камераценсу, Хаино, Ломенсу, Кастритиям и их графство, которое примыкает к ним на этой стороне Мозы до самого впадения Арара в Родан и до впадения Родана в море со сходным образом примыкающими к нему с обеих сторон графствами; прочее до самой Испании досталось Карлу: и после принесения клятвы [государство] в конце концов было разделено с обеих сторон».

ЧАСТЬ 2

11. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) присоединения в середине XVI века Среднего и Нижнего Поволжья к Российскому государству?

– учреждение опричнины

– формирование стрелецкого войска

– начало создания регулярного военно-морского флота

– введение рекрутской повинности

Объясните, как выбранное вами положение связано с присоединением Среднего и Нижнего Поволжья к Российскому государству в середине XVI века.

12. Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, положение государственных и частновладельческих крестьян в XVIII веке имело различия. Приведите не менее двух различий.

13. Министр государственных имуществ П. Д. Киселев провел реформу, которую считают одним из немногих удавшихся мероприятий правительства той эпохи. Он считал, что опыт этой реформы станет основой для шага, которого ждали от правительства либерально настроенные деятели. Но император, показав однажды Киселеву множество папок с документами по данному вопросу, сказал: «Три раза начинал я это дело и три раза не мог продолжать его; видно, это перст Божий».

- 1) Назовите императора, о котором идет речь.
- 2) Укажите вопрос, решения которого ждала прогрессивно настроенная общественность.
- 3) Почему император был нерешителен в данном вопросе?

ЧАСТЬ 3

14. Рассмотрите изображение и выполните задание.

Назовите человека, изображенного на иллюстрации. Используя изображение, укажите и обоснуйте, какой титул был у данного человека.



15. Какой из представленных ниже культурных объектов был создан в период жизни исторического деятеля, изображенного на иллюстрации? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот культурный объект. Назовите автора данного культурного объекта.



16. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении дворянства в периоды правлений Петра I и Екатерины II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1. _____
2. _____

17. В 1762 г. дворянство получило освобождение от обязательной службы. Укажите:

- а) причину освобождения, связанную с положением дворянства в социальной структуре общества Российской империи;
- б) последствие освобождения, связанное с изменением положения крестьян;
- в) последствие освобождения, которое благотворно сказалось на развитии Российской империи

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

КЛЮЧИ

Вариант 1

ЧАСТЬ 1 (1 балл за каждый полностью правильный ответ)										
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	534	1324	старообрядцы	14	1324	24	4	2	4	2

ЧАСТЬ 2			
№	11	12	13
баллы	максимум 2 балла (по 1 баллу за каждый правильный элемент ответа)	максимум 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный элемент ответа)	максимум 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный элемент ответа)
ответ	<p>1) Правильный ответ: «Формирование стрелецкого войска».</p> <p>2) Объяснение, например: Основанное на системе ополчений войско, когда под знамена московского князя собирались подвластные князья с дружинами, в ходе серии походов на Казань (в частности, походов 1547–1550-х годов) не смогло в полной мере обеспечить выполнение задачи укрепления безопасности восточных границ и одержать победу над Казанским ханством. Необходимость создания нового войска, способного противостоять могущественным соседям, вызвала военную реформу, частью которой стало начало формирования особых царских воинских подразделений, существующих на постоянной основе, – стрелецких полков. Созданные стрелецкие полки имели единообразное обмундирование и вооружение (в том числе огнестрельное), укрепили боеспособность всего войска. Усиленные созданными в 1550 году стрелецкими полками русские войска взяли Казань и Астрахань, что привело к вхождению в состав Российского государства Среднего и Нижнего Поволжья. <i>Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.</i></p>	<p>Могут быть приведены следующие различия:</p> <p>1) Государственные крестьяне жили на казенных землях, пользуясь отведенными наделами, были подчинены государственным органам и считались лично свободными, а крепостные крестьяне были лично зависимыми, подлежали суду помещика.</p> <p>2) Государственные крестьяне, в отличие от частновладельческих, могли арендовать и покупать земли, содержать промыслы.</p> <p>3) Государственные крестьяне несли тягловую повинность по отношению к государству – платили налоги и исполняли различные работы, а частновладельческие крестьяне исполняли тягловую повинность как по отношению к государству (налоги), так и по отношению к помещику (барщина, оброк). <i>Могут быть приведены другие различия.</i></p>	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) Николай I.</p> <p>2) Отмена крепостного права.</p> <p>3) Причина – он боялся реакции дворянства (может быть названа другая причина).</p>

ЧАСТЬ 3				
№	14	15	16	17
баллы	максимум 2 балла (по 1 баллу за каждый	максимум 2 балла (по 1 баллу за каждый	максимум 3 балла (по 1 баллу за каждый	максимум 3 балла (по 1 баллу за каждый

	правильный элемент ответа)	правильный элемент ответа)	правильный элемент ответа)	правильный элемент ответа)
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

14. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Алексей Михайлович ИЛИ Алексей Тишайший;
2. Царь, так как в руках у него символы царской власти – скипетр и держава.
Может быть приведено другое обоснование.

15. Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Цифра, обозначающая памятник архитектуры, – 1;
2. Симон Ушаков.

16. Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Тезис, например: в период правления Екатерины II дворянство стало более привилегированным сословием по сравнению с периодом правления Петра I.
2. Обоснования, например (для приведённого выше тезиса):
– в период правления Петра I дворянство было обязано служить, а в период правления Екатерины II дворянство было освобождено от обязательной службы;
– в период правления Петра I организации дворянского самоуправления отсутствовали, а в период правления Екатерины II были учреждены дворянские собрания.

При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»).

17. Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

- а) дворяне занимали ключевое положение в социальной структуре общества Российской империи, их освобождение было связано со стремлением Петра III, а затем Екатерины II заручиться большей поддержкой дворян;
- б) последствием освобождения дворян от службы стало дальнейшее усиление со стороны помещиков эксплуатации крепостных крестьян, что провоцировало недовольство последних;
- в) многие из освобождённых от службы дворян занялись наукой, литературой и искусством, появилась дворянская интеллигенция, что благотворно сказалось на культурном развитии России ИЛИ освобождённые от службы дворяне стали активнее участвовать в местном управлении и самоуправлении, что благотворно сказывалось на развитии отдельных территорий.
Могут быть приведены другие позитивные последствия. Последствия могут быть сформулированы иначе.

Кодификатор по подготовке к вступительному экзамену по истории

От Руси к Российскому государству

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории

Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей.

Принятие христианства и его значение. Русь в конце X – начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины.

Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право. Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в.

Древнерусская культура. Византийское наследие на Руси.

Русь в середине XII – начале XIII в.: формирование системы земель самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Русские земли в середине XIII – XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII– XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации.

Формирование единого Русского государства в XV веке: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало закрепощения крестьян. Формирование единого аппарата управления

Формирование региональных центров культуры в середине XII – начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII – XIV в. Культурное пространство единого государства.

Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству

Россия в XVI веке: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Закрепощение крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей.

Внешняя политика России в XVI в.

Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъём национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Внешняя политика России в XVII в.

Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний.

Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Внешняя политика Петра I. Северная война

Эпоха «дворцовых переворотов». Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг.

Россия в 1760-1790-х гг.: «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России в период правления Екатерины II, её основные задачи, направления, итоги.

Народы России в XVIII в. Национальная политика.

Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий.

Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование.

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике.

Движение и восстание декабристов

Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия – великая мировая держава.

Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика.

Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика.

Общественное движение в период правления Александра II

Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II

Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъём на рубеже XIX–XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880–1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны

Внешняя политика Александра III.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в.

Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в.

Политический терроризм.

Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России.

«Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг.

«Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Всеобщая история

Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира

Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока

Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира.

Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства.

История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов.

Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века.

Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

Международные отношения в Средние века

Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама

Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции,

Англии в конце XV – XVII вв.

Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV – XVII вв.

Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV – XVII вв.

Эпоха Просвещения. Просвещённый абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в её состав. Создание королевства Пруссия.

Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США

Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке.

Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX – начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и

парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии.

США в XIX – начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в

Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX – начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения

Международные отношения в XIX в.

Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время.

Новейшая история России.