

Демоверсия для поступающих по русскому языку.

Задания для первого(онлайн) этапа, рассчитанные на 40 минут.

Текст

(1)Как-то раз пастухи принесли нам лисёнка. (2)Мы посадили лесного зверька в пустой сарай. (3)Лисёнок был серый, мордочка тёмная, а хвост на конце беленький. (4)Зверёк спрятался в дальний угол сарая, испуганно смотрел по сторонам, прижимал уши и весь дрожал. (5)Когда мама налила лисёнку молока, он от страха даже не прикоснулся к нему. (6)Папа сказал, что лисёнка надо оставить в покое: пусть привыкнет на новом месте.

(7)Ночью я проснулся: жалобно плакал и лаял запертый лисёнок. (8)В окно было видно, как из кустов выбежала лисица, прислушалась и подбежала к сараю. (9)Тявканье в нём прекратилось, и вместо него послышался довольный визг. (10)Я потихоньку разбудил родителей, и мы вместе стали наблюдать. (11)Лисица бегала у сарая, пробовала подрывать землю под ним, но у неё ничего не получилось.

(12)Проснулся я поздно и поспешил навестить лисёнка. (13)Около сарая лежала птица — заботливая мать-лиса ещё раз приходила к лисёнку и принесла ему еду. (14)На следующий день около сарая лежала уже соседская курица. (15)Мы поняли, как тоскует мать по своему детёнышу, посадили лисёнка в мешок и отнесли в лес, к лисьим норам.

1. Замени слово «навестить» (предложение 12) близким по значению словом. Запиши это слово.

2. Выпишите из 3 предложения слово, в котором все согласные твердые.

3. Найдите в тексте сложное предложение и укажите его номер.

4. Найдите простое(ые) предложение(я) с однородными членами и напишите все номера таких предложений.

5. Из предложения 12 выпишите слово с непроизносимой согласной.

6. Напишите номер строчки (чек), где пропущена одна и та же гласная:

1. ст..новиться, прохл...диться, пом...литься

2. холоде..т, заставля..т, умыва..т

3. упр...щать, узн...вать, помышл...ть

4. благосл...вение, р..ждение, об...гащение

5. пр...движение, б..левой, засл...нять

7. Какими членами предложения являются однородные члены в представленном предложении.

В старину люди верили в счастье и радость от встречи с радугой.

8. В каком слове(вах) надо поставить мягкий знак: как говорит...ся, он пленит...ся, все исказит...ся, ты знаеш...

9. Выпишите слова, где должен быть твердый знак: под...езд, с...езд, в...юга, п...ю, ш...ю

Демоверсия для поступающих по русскому языку.

Задание второго этапа (очного)

Прочитайте притчу.

Жили-были три брата. Первый - старший, второй - средний и третий - младший - Иванушка. И озарила этих братьев однажды единая на всех мысль пойти прогуляться в лес. Но лес-то не простой, а сказочный, а в сказке, как принято, всё необычно.

Идёт старший брат и вдруг смотрит: прямо перед ним широкая яма, а в яме Счастье сидит.

- Чего ты хочешь? - спрашивает его Счастье.

- Хочу "Мерседес-600", - говорит старший брат.

И возникает перед ним новенький блестящий "Мерседес". Обошёл он машину, полюбовался, сел в неё и уехал.

Идёт средний брат, и надо же такому случиться: оказался и он около этой ямы.

- Чего ты хочешь? - спрашивает его Счастье.

- Хотел бы я иметь миллион долларов, - говорит средний брат.

И вот откуда ни возьмись появляется у него в руках дипломат, а в нём аккуратненько так зелёненькие пачки рядышком друг с другом лежат и свежей краской попахивают. Посмотрел он на них, закрыл дипломат и потопал.

А тут проходил рядом с этим местом младший брат - Иванушка. Видит он: Счастье в яме сидит. Наклонился к нему.

- Чего ты хочешь? - спрашивает его Счастье.

- А ты? - спрашивает Иванушка.

- А мне бы из ямы этой выбраться.

Протянул Иванушка руку, вытащил Счастье из ямы и пошёл своей дорогой.

А что Счастье?

А Счастье за ним побежало...

Дайте развернутый ответ с доказательствами:

1. Почему Счастье побежало за Иванушкой?
2. Как бы вы озаглавили притчу и почему?
3. Какое наставление хотел преподнести людям автор притчи?

Обратите внимание!!! Все ответы должны быть доказательны.

Критерии оценивания тура заочного:

85-100% выполненного правильно –«отлично»

От 72-85% выполненного правильно «хорошо»

50-72% выполненного правильно «удовлетворительно»

Критерии оценивания тура очного:

1. За каждый ответ можно получить по 5 баллов в том случае, если ответ логично построен, в нем проявляется мышление участника, мысль развивается.

2. Но за все ответы ставятся баллы и за грамотность (орфографию, пунктуацию, речевую грамотность) , максимальное количество – 5.

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может набрать участник , 20 .

17-20 б- отлично

14-17 б- хорошо

10-13- удовлетворительно