Рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 5 от 28.03.2023 г.	Утвержден Приказ № 91 от «29» марта 2023 Директор МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары _____ И.В. Исаева

Отчёт о результатах самообследования МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары за 2022 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть 3-39

1.1.Оценка образовательной деятельности. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3-5

1.2.Оценка системы управления организации 5-21

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 21-42

1.4.Оценка организации образовательного процесса 43-53

1.5.Оценка востребованности выпускников 53- 54

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения 55-56

1.7.Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения 56-57

1.8.Оценка материально-технической базы. Материально-техническое оснащение школы. 58-59

1.9.Организация питания обучающихся. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательной деятельности 59-61

1.10.Оценка функционирования системы оценки качества образования 61-64

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации 65-71

2.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 65-66

Приложение № 1. Показатели деятельности 00, подлежащей самообследованию 67-70

Раздел 3. Общие выводы и задачи на 2023 год 70-71

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

1. Общие сведения об организации	
1. 1. Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики
1.2. **Краткое наименование в соответствии с Уставом**	МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
1.3. Адрес	428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, 21.
1.4. телефон	8(8352) 62-88-62, факс: 8(8352) 62-88-62,
1.5. e-mail	e-mail: **cheb-school5@rchuv.ru**
1.6. Директор	Исаева Инна Владиславовна
1.8. Учредитель	Муниципальное образование - город Чебоксары – столица Чувашской Республики.
1.9. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Серия РО № 043701, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 03.04.2012 г.
1.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01, № 0000350, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики № 407 от 16.12.2013г,

МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары является территорией муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики и представляет собой социокультурный образовательный комплекс, выстроенный по ступеням обучения на основе образовательных программ. Состоит из 2 учебных зданий, расположенных по адресу: г. Чебоксары, ул. Агакова, 6 и г. Чебоксары, Президентский бульвар, 21.

Всего в школе обучается 2 612 обучающихся, в том числе: в 1-4 классах – 968, в 5-9 классах – 1 374; в 10-11 классах – 270 обучающихся. Образовательное учреждение работает в две смены.

В рамках крупного образовательного комплекса обучающимся и воспитанникам предоставлена возможность получения разноуровневого вариативного образования. Наряду с общеобразовательными программами созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, которые в рамках программы «Школа эффективного родителя» получают сопровождение в развитии своих детей.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в гимназии открыты более 30 -ти объединений дополнительного образования, в которых занимаются 87% обучающихся.

Гимназия – это образовательное учреждение, ориентированное на решение актуальных образовательных задач и обеспечивающее среду для максимальной реализации способностей обучающихся, которые учатся понимать проблемы окружающего мира и решать практические задачи, направленные на улучшение жизни людей, развитие своего региона и страны. **В Гимназии реализуются региональные и федеральные инновационные проекты: «Новое измерение», «Мое образование»** «Ресурсные центры по компетенциям JuniorSkills на базе образовательных учреждений города Чебоксары», «Популяризация изучения немецкого языка в Чувашской Республике», «Ресурсно-методический центр ВШЭ», *«Опорные школы издательства «Просвещение»,* «Я, Другие, Мир», «Развивающее образование для всех: технологии и

универсальные учебные материалы», «Развитие волонтерской деятельности», *«Школа эффективного менеджмента»,* «Сетевое взаимодействие при реализации интегрированных образовательных программ технической, естественно-научной направленностей, «Использование инструментов цифровой образовательной среды «Я класс» в образовательном процессе.

Гимназия № 5 входит в состав ассоциации **Школ Skolkovo,** имеет статус **Экспериментальной площадки Федерального института развития образования при Министерстве просвещения РФ.** Один из проектов, реализуемых в гимназии - проект **«Я, Другие. Мир»,** который стартовал в 2017 г. при поддержке фонда «Равенство возможностей».

Коллективом поставлены следующие задачи:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) на 2% через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Овладение и внедрение педагогическими работниками технологий, методов (приемов), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей через создание гимназической олимпиадной сборной.

4.Обеспечение информированности участников образовательных отношений и понимание участниками образовательных отношений направлений деятельности организации: качество образования, независимая оценка качества образования, ГИА, реализация ФГОС.

5. Формирование общей культуры обучающихся через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.

7. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

8. Обновление и реализация рабочей Программы воспитания

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Гимназии

- Правила приема граждан в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
- Положение о конфликте интересов в МАОУ «Гимназии №5» г. Чебоксары.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся 1-11 классов МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
- Положение о получении образования в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Гимназия №5» г.Чебоксары и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Коллективный договор МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары на 2018-2022 годы
- Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары Положение об организации питания обучающихся в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
- Положение о комиссии по урегулированию споров МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с

обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МАОУ Гимназия №5» г.Чебоксары

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в МАОУ «Гимназия №5» г.Чебоксары
- Положение МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары о требованиях к школьной формеи внешнему виду обучающихся
- Положение о режиме работы МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
- Положение о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары для получения основного общего, среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов
- Положение о защите персональных данных в МАОУ «Гимназия №5» г.Чебоксары
- Политика МАОУ «Гимназия №5» г.Чебоксары в отношении обработки персональных данных
- Положение об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5» муниципального образования города Чебоксары – столицы чувашской республики
- Приказ об утверждении Положения об оплате труда работников МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары в новой редакции

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Вывод: Самообследованием установлено, что в Гимназии образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В Гимназии используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Чебоксары и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность скоординирована с Образовательной программой и с годовым планом Гимназии. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где планируется работа на неделю, рассматриваются все вопросы, связанные с ведением образовательной деятельности Гимназии. На них приглашаются по мере необходимости сотрудники Гимназии в части, их касающейся.

Вся управленческая деятельность начинается с анализа, постановки целей, затем следует планирование и организация работы, контроль, коррекция и регулирование деятельности. Таков подход во всех управленческих звеньях коллектива. В Гимназии появились новые функции - методические, менеджерские, поведенческие, что очень актуально на сегодняшний день. Продолжают работу аттестационная комиссия,

педагогический и методический советы, которые принимают активное участие в разработке программ обучения и воспитания, учебных планов, проводят анализ и оценку эффективности учебно-воспитательного процесса, обеспечивают научно-методическое консультирование и обобщение передового опыта.

Все это приводит к демократическому устройству гимназии, направленному на соблюдение свободы, чести и достоинства ее обучающихся, педагогов, сотрудников, родителей, гуманистическому характеру взаимоотношений в гимназии, позитивному уровню обученности и воспитанности обучающихся. Именно поэтому гимназия в течение многих лет востребована и осуществляет полный набор.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность гимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Администрация гимназии имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов производственных совещаний, книги приказов, функциональных обязанностей руководителей гимназии свидетельствуют о том, что организационная структура управления в гимназии рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией гимназии созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс гимназии, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: комплексный, классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных предметных кафедр.

Система управления качеством в гимназии за счет внедрения универсальных принципов менеджмента качества как важнейших составляющих менеджмента организации позволяет быть более мобильной и чувствительной к изменениям внешней и внутренней среды гимназии.

В 2022 году функционирует орган общественного управления - Совет гимназии. В него входят председатели родительских комитетов. В течение календарного года было проведено 5 расширенных заседаний Совета. Летом 2022 г. был избран новый председатель Совета. Одним из важных вопросов, которые рассматривались на заседании Совета – обсуждение Программы Воспитания, повышения качества организации горячего питания.

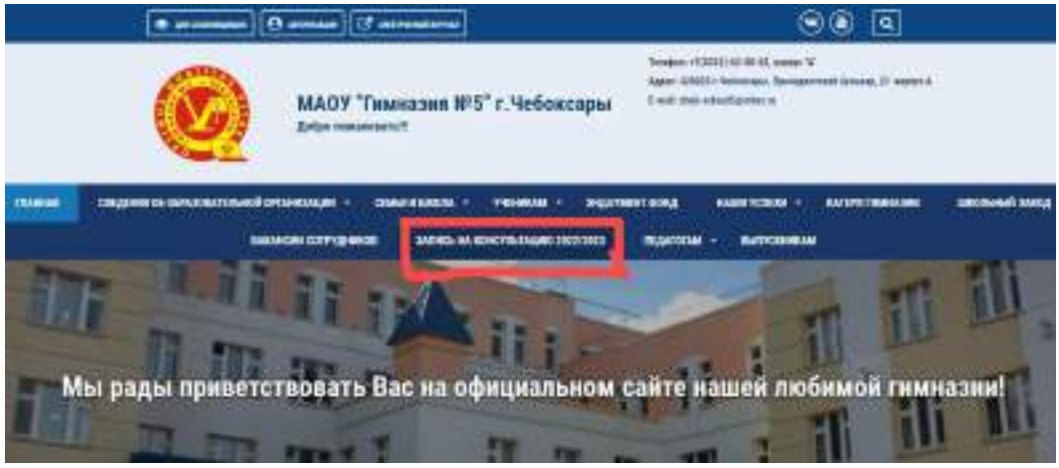
Работа органов общественного управления. В 2022 году в гимназии продолжает функционировать орган общественного управления - Совет Гимназии. В него входят председатели родительских комитетов. В течение календарного года было проведено 5 расширенных заседаний Совета. Вопросы которые рассматривались на заседании Совета –

обсуждение Системы Оценки, интернет-безопасность, психологическая безопасности подростков.

- **форма – выступления на родительских собраниях непосредственно учителей-педагогов.** В данном году было проведено 5 родительских собрания с выходом учителей-предметников в классы: октябрь - 2-3 классы, 5-8 классы, декабрь – 9 классы, январь – 10 классы, март – 5-8 классы.

Плюсы- непосредственная связь с учителями-предметниками**.** Минусы- малый охват **родителей в данных собраниях (=5-е классы корпуса Т).**

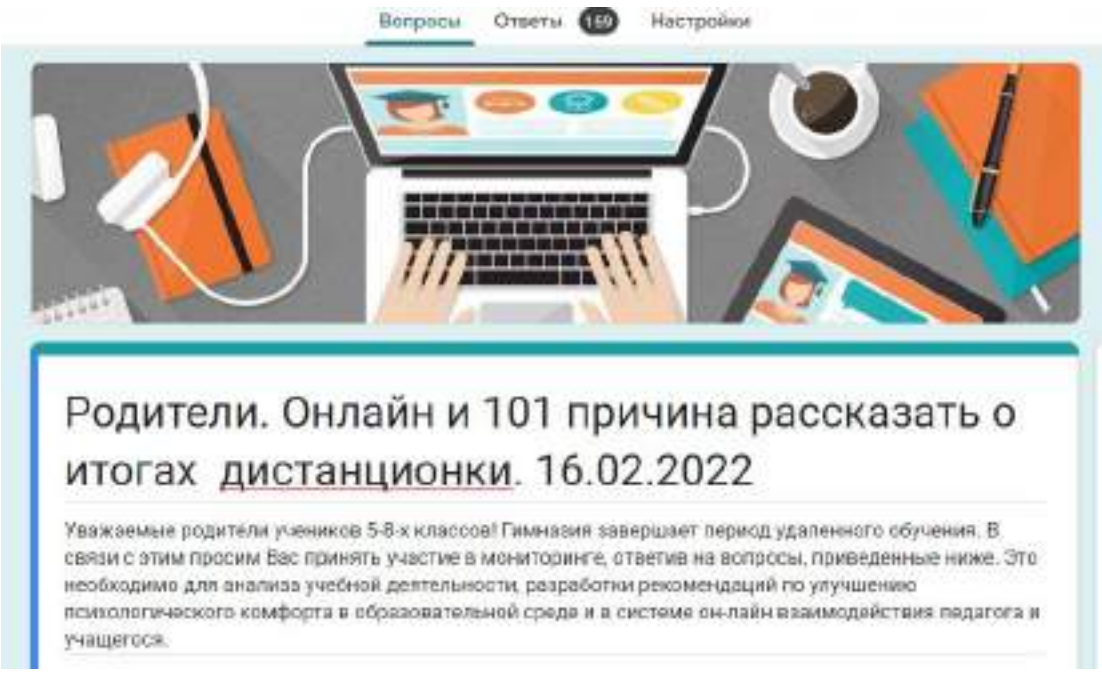
Продолжается запись на встречу с педагогами для индивидуальных консультаций. Эта форма работы стала необходимой и имеет показатели, различающиеся в зависимости от времени и потребности (порядок четверти, проведенные родительские собрания)



Учебный отрезок	Количество запросов	Характеристика показателя	Примечание
4 четверть 2021- 2022 уч.гг.	75	-	-
1 четверть 2022-2023 уч.гг.	95	Увеличение	Увеличение за счет родителей корпуса Т
2 четверть 2022-2023 уч.гг	116	Увеличение	Окончание 1 полугодия
3 четверть 2022-2023 уч.гг.	66	Снижение	в виду проведенных родительских собраний и встреч с учителями-предметниками

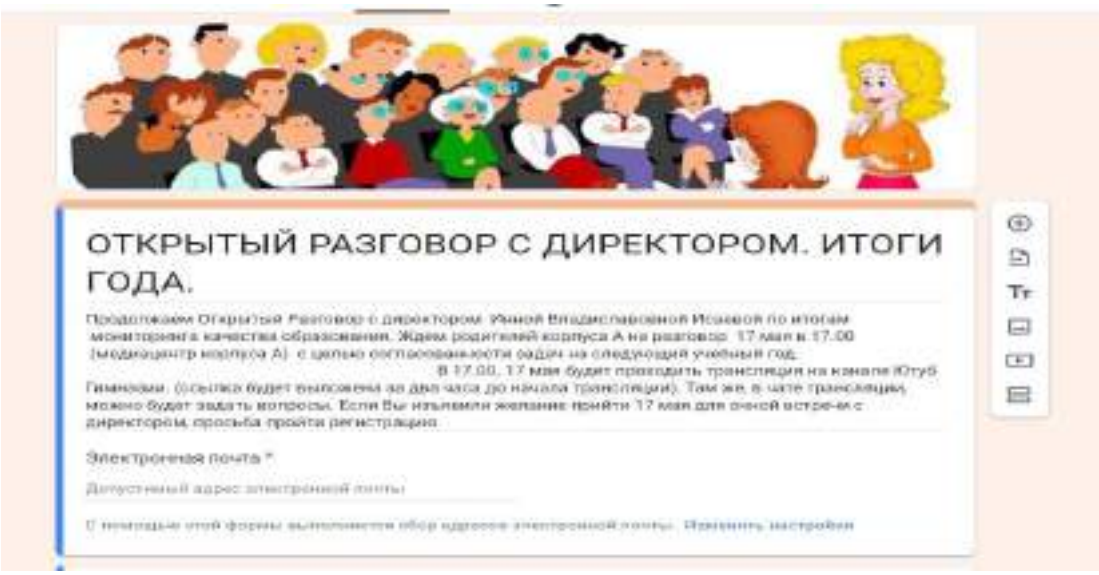
Одна из новых форм работы с родителями – это опрос (анкетирование) родителей по насущным вопросам). В 2022 году были проведены следующие опросы:

Февраль 2022 года – 159 респондентов.



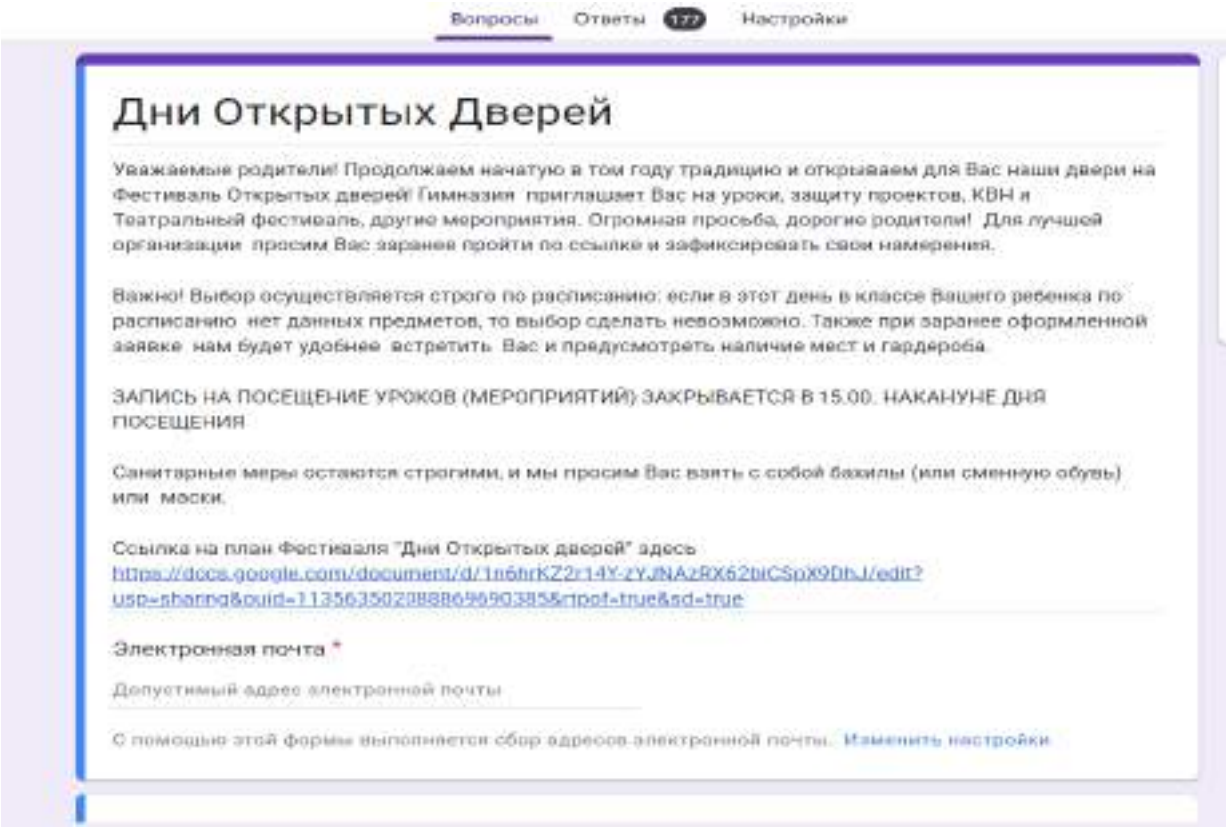
Февраль 2022 года. 118 детей – репондентов-детей.

Май 2022 года – 81 респондент



Сентябрь 2022 г. – 68 респондентов

Были проведены **Дни Открытых Дверей**. 177 родителей посетили уроки и мероприятия гимназии в апреле 2022 года.



Вопросы Ответы 177 Настройки

Дни Открытых Дверей

Уважаемые родители! Продолжаем начатую в том году традицию и открываем для Вас наши двери на Фестиваль Открытых дверей! Гимназия приглашает Вас на уроки, защиту проектов, КВН и Театральный фестиваль, другие мероприятия. Огромная просьба, дорогие родители! Для лучшей организации просим Вас заранее пройти по ссылке и зафиксировать свои намерения.

Важно! Выбор осуществляется строго по расписанию: если в этот день в классе Вашего ребенка по расписанию нет данных предметов, то выбор сделать невозможно. Также при заранее оформленной заявке нам будет удобнее встретить Вас и предусмотреть наличие мест и гардероба.

ЗАПИСЬ НА ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ (МЕРОПРИЯТИЙ) ЗАКРЫВАЕТСЯ В 15.00. НАКАНУНЕ ДНЯ ПОСЕЩЕНИЯ

Санитарные меры остаются строгими, и мы просим Вас взять с собой бахилы (или сменную обувь) или маски.

Ссылка на план Фестиваля "Дни Открытых дверей" здесь
https://docs.google.com/document/d/1n6hrKZ2r14Y-zYJNAzRX62biCSpX9DbJ/edit?usp=sharing&ouid=113563502888696903385&rtpof=true&sd=true

Электронная почта *

Допустимый адрес электронной почты

С помощью этой формы выполняется сбор адресов электронной почты. Изменить настройки

С 01.09.2022 ввели должность 4 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Цель деятельности Советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в гимназии:

- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи Советников в гимназии 5:

1. Административные задачи:

- создать и руководить деятельностью первичного отделения РДШ, формировать актив гимназии;
- выявлять образовательные потребности обучающихся, их родителей и вносить коррективы в программы по воспитанию в гимназии;

2. Просветительские задачи:

- проводить (готовить) методические мероприятия в гимназии для педагогов по проблемам воспитания: совещания, семинары, консультации;
- готовить для сайта гимназии, аккаунтов в социальных сетях информацию о деятельности первичного отделения в гимназии, о воспитательной работе, реализации рабочей программы по воспитанию;
- информировать и вовлекать педагогов для проведения с обучающимися проектов, мероприятий РДШ;
- выступать на родительских собраниях, совещаниях родительского актива по вопросам воспитания;
- формировать позитивный имидж гимназии 5 в вопросах воспитания обучающихся;
- организовать наставничество в гимназии по развитию профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания.

3. Консультативные задачи:

- оказывать помощь педагогам в планировании и анализе воспитательной деятельности;
- консультировать педагогов, классных руководителей по вопросам организации участия учащихся в мероприятиях Российского движения школьников;
- оказывать методическое консультирование и практическую помощь педагогам в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
- консультировать родителей обучающихся по вопросам воспитания;
- для оказания адресной специализированной помощи педагогам, родителям обучающихся привлекать к проведению консультаций специалистов (психологов, педагогов, администрацию, юристов, социальных работников и др.).

4. Педагогические задачи:

- формировать и работать с активом обучающихся (активы классов, общешкольный актив), способствует их обучению на сайте Корпоративного университета РДШ;
- организовать и координировать работу по реализации мероприятий общероссийского календаря событий, включая дни единых действий РДШ, массовые мероприятия по направлениям Российского движения школьников совместно с детским и родительским активами школы.
- выявлять и поддерживать реализацию социальных инициатив обучающихся гимназии (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов;
- организовать и сопровождать участие членов первичного отделения в мероприятиях РДШ;
- готовить и проводить для обучающихся гимназии мероприятия, занятия воспитательной направленности в офлайн- и онлайн- форматах;
- составлять медиаплан школьных мероприятий и направлять его муниципальному координатору;
- организует работу школьного медиацентра РДШ и профильного обучения его участников.

5. Профилактические задачи:

- совместно с классными руководителями выявлять детей и подростков группы риска;
- участвовать в планировании работы с данной категорией обучающихся;
- взаимодействовать с родителями детей и подростков, относящихся к группе риска по вопросам семейного воспитания;
- осуществлять взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Федеральные Акции «День Единых действий» и «Разговор о важном»

Советники в рамках Федеральной Программы организуют **Дни Единых действий, каждый понедельник «Разговор о важном»** с проведением церемонии поднятия Флага РФ, исполнение Гимна РФ. Разговор о важном проводятся каждый понедельник в с классным коллективом под руководством кураторов. В актовом зале проводятся по тематике, предложенном Федералами в актовом зале с приглашенными классами из разных параллелей. На этот классный час приглашаются общественные деятели ЧР. В Дни Единых Действий активно вовлекаются классные кураторы, ученики и родители гимназии. Кроме

этого Советники организуют и проводят события, мероприятия в соответствии с Программой воспитательной работы и календарного плана гимназии.

Все события РДШ, а потом и «Движения первых» проводятся по направлениям:

Образование и знания-«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!», Наука и технологии - «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!», Труд, профессия и своё дело- «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!», Культура и искусство - «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!», Волонтёрство и добровольчество - «БЛАГО ТВОРИ!», Патриотизм и историческая память - «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», Спорт - «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», Здоровый образ жизни - «БУДЬ ЗДОРОВ!», Медиа и коммуникации- «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!», Дипломатия и международные отношения - «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!», Экология и охрана природы - «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», Туризм и путешествия -«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Работа Советников с гимназистами, с классными кураторами, с родителями также проводятся по данным направлениям.

Таблица данные по Федеральной Акции «День Единых действий»:

Дни Единых Действий	***Критерии***	События и участники
День знаний	***Форматы мероприятий***	Создание самолетиков. Торжественная линейка. Исполнение гимна .Чтение легенды. Вручение самолетиков
	Количество детей-участников	500
	Количество детей-организаторов	14
	Количество родителей участников	250
	Количество родителей-организаторов	
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app https://vk.com/atalpoisk 0
	3 сентября	
День окончания Второй мировой войны	***Форматы мероприятий***	классные часы,уроки памяти
	Количество детей-участников	170
	Количество детей-организаторов	8
	Количество родителей участников	1
	Количество родителей-организаторов	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/atalpoisk https://vk.com/gym5app
	2-3 сентября	
День солидарности в борьбе с терроризмом	***Форматы мероприятий***	Квест. Классные часы
	Количество детей-участников	250
	Количество детей-организаторов	25
	Количество родителей участников	2
	Количество родителей-организаторов	1
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app
	3 сентября	
Просмотр фильма Золотая бронза	***Форматы мероприятий***	Просмотр фильма
	Количество детей-участников	66
	Количество детей-организаторов	0
	Количество родителей участников	0
	Количество родителей-организаторов	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	
	5 сентября	
Разговоры о важном 05 сентября	***Форматы мероприятий***	Разговоры о важном. Беседы, дискуссии.
	Количество детей-участников	2630
	Количество детей-организаторов	0
	Количество родителей участников	0
	Количество родителей-организаторов	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/atalpoisk https://vk.com/gym5app
	8 сентября	

День Бородинского сражения 8 сентября	***Форматы мероприятий***	Уроки истории, классные часы, Просмотр кинофильма "Война и мир". Чтение стихотворения "Бородино"
	Количество детей-участников	320
	Количество детей-организаторов	5
	Количество родителей участников	0
	Количество родителей-организаторов	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app https://vk.com/atalpoisk
	8 сентяьря	
8 сенятбря День грамотности	***Форматы мероприятий***	Классные часы с просмотром мультфильма "Филиппок", викторины по сказкам А. Толстого и К. Коллоди, беседы, мастер-класс волонтёров по "наскальной живописи" и изготовлению старинных чернил.
	Количество детей-участников	250
	Количество детей-организаторов	1
	Количество родителей участников	1
	Количество родителей-организаторов	1
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app
	8-10 сентября	
Спасибо за заботу 8-10 сентября	***Форматы мероприятий***	Акция "Спасибо за заботу"
	Количество детей-участников	304
	Количество детей-организаторов	12
	Количество родителей участников	0
	Количество родителей-организаторов	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app https://vk.com/atalpoisk
	17 сентября	
165 лет со дня рождения Циокловского	***Форматы мероприятий***	Час науки. Просмотр видиороликов о Циолковском. общий классный час с Директором
	Количество детей-участников	2689
	Количество детей-организаторов	15
	Количество родителей участников	0
	Количество родителей-организаторов	2
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app
День работников дошкольного образования	Форматы мероприятий	классные часы, беседы, выход в ДОУ
	Количество детей-участников	64
	Количество детей-организаторов	
	Количество родителей участников	1
	Количество родителей-организаторов	
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app
	1 октября	
Международный день пожилых людей	Форматы мероприятий	1. Концерт для бабушек и дедушек . 2. Реализация проекта гимназистов. Учащимися изготовлено яблочное пюре в форматах уроков технологии . Поздравление с днём добра и уважения в СЗР . 3 . Конкурс рисунков и пригласительных билетов на концерт
	Количество детей-участников	157
	Количество детей-организаторов	13
	Количество родителей участников	5
	Количество родителей-организаторов	
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app https://vk.com/atalpoisk
	1 октября	

Международный день музыки	Форматы мероприятий	Музыкальные перемены
	Количество детей-участников	1030
	Количество детей-организаторов	11
	Количество родителей участников	0
	Количество родителей-организаторов	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app https://vk.com/atalpoisk
	5 октября	
День учителя	Форматы мероприятий	Праздничный концерт, изготовление стенгазет, видеопоздравления, День Самоуправления
	Количество детей-участников	2725
	Количество детей-организаторов	100
	Количество родителей участников	10
	Количество родителей-организаторов	10
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app https://vk.com/atalpoisk
День отца	**16 октября**	
	Форматы мероприятий	Классные часы, беседы с начальником отдела АПУ ЦУКС Главного управления МЧС России по ЧР Авериным Д. В., изготовление открыток и медалей в подарок папам
	Количество детей-участников	1800
	Количество детей-организаторов	5
	Количество родителей- участников	9
	Количество родителей- организаторов	9
	Количество педагогов (кто помог в организации, совместно провели, помог в написании материала)	27
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app https://vk.com/atalpoisk
	25 октября	
Международный день школьных библиотек	Форматы мероприятий	Экскурсия в школьную библиотеку, изготовление книжек-малышек, закладок, викторина по сказкам. Буккроссинг для старшеклассников. Подарок-книжка первокласснику от 11классников для домашней библиотеки
	Количество детей-участников	1800
	Количество детей-организаторов	31
	Количество родителей участников	11
	Количество родителей-организаторов	15
	Количество педагогов (кто помог в реализации, совместно провели, помог в написании собственного материала)	3
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app https://vk.com/atalpoisk
	4 ноября	
День народного единства	Форматы мероприятий	Конкурс поделок, открыток, участие в викторине, зарядка с активистами РДШ
	Количество детей-участников	400
	Количество детей-организаторов	0
	Количество родителей участников	0
	Количество родителей-организаторов	4
	Количество педагогов (кто помог в реализации, совместно провели, помог в написании собственного материала)	0

	Ссылки на публикации в соц сетях	https://m.vk.com/wall-115248928_3204 https://m.vk.com/wall-115248928_3207
	8 ноября	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Форматы мероприятий	Классные часы
	Количество детей-участников	121
	Количество детей-организаторов	9
	Количество родителей участников	0
	Количество родителей-организаторов	
	Количество педагогов (кто помог в реализации, совместно провели, помог в написании собственного материала)	6
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app https://vk.com/atalpoisk
	20 ноября	
День начала Нюрнбергского процесса	Форматы мероприятий	классный час; оформление выставки
	Количество детей-участников	550
	Количество детей-организаторов	10
	Количество родителей участников	0
	Количество родителей-организаторов	0
	Количество педагогов (кто помог в реализации, совместно провели, помог в написании собственного материала)	3
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://m.vk.com/wall-115248928_3204 https://m.vk.com/wall-115248928_3207;https://vk.com/atalpoisk
	27 ноября	
День матери в России	Форматы мероприятий	Праздничный концерт, видеопоздравления, изготовление открыток, сувениров, стенгазет
	Количество детей-участников	2000
	Количество детей-организаторов	30
	Количество родителей участников	200
	Количество родителей-организаторов	10
	Количество педагогов (кто помог в реализации, совместно провели, помог в написании собственного материала)	26
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://m.vk.com/wall-115248928_3304
		1)https://vk.com/wall150573748_4882 2) https://m.vk.com/wall-217021132_12 3)https://vk.com/wall174234528_1244
	30 ноября	
День государственного герба РФ	Форматы мероприятий	Классные часы, конкурсы рисунков, кроссворды, тестов, викторины
	Количество детей-участников	2000
	Количество детей-организаторов	15
	Количество родителей участников	0
	Количество родителей-организаторов	10
	Количество педагогов (кто помог в реализации, совместно провели, помог в написании собственного материала)	8
	Ссылки на публикации в соц сетях	1)https://m.vk.com/wall-115248928_3316 2) https://vk.com/wall-217021132_13 3)https://vk.com/wall150573748_4883
		https://vk.com/id10892873?z=photo10892873_457239814%2Fa952b68a9a6e2166ac
	3 декабря	
День неизвестного солдата	Форматы мероприятий	Защита проектов "Неизвестный солдат" Исследования экспонатов музея,уроки Мужества, классные часы.
	Количество детей-участников	1830

	Количество детей-организаторов	25
	Количество родителей участников	3
	Количество родителей-организаторов	0
	Количество педагогов (кто помог в реализации, совместно провели, помог в написании собственного материала)	32
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app; https://vk.com/atalpoisk
	3 декабря	
Международный день инвалида	Форматы мероприятий	Подготовка к Мюзиклу "Краски" совместное действие всех членов образовательного процесса"
	Количество детей-участников	2725
	Количество детей-организаторов	1000
	Количество родителей участников	450
	Количество родителей-организаторов	80
	Количество педагогов (кто помог в реализации, совместно провели, помог в написании собственного материала)	120
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/gym5app
	5 декабря	
День добровольца (волонтера) в России	Форматы мероприятий	Разговоры о важном, встреча с волонтерами-студентами ЧГУ (Региональная экологическая общественная организация "Зелёный дом") и ЧГПУ, "Неделя добра"-сбор кормов, мисок, пеленок для приюта кошек и собак
	Количество детей-участников	2725
	Количество детей-организаторов	15
	Количество родителей участников	5
	Количество родителей-организаторов	5
	Количество педагогов (кто помог в реализации, совместно провели, помог в написании собственного материала)	10
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://m.vk.com/wall-115248928_3336
	8 декабря	
Международный день художника	Форматы мероприятий	Конкурс рисунков "Разноцветная зима", афиш к мюзиклу "Краски", инсталляций "Попробуй повтори", экскурсии на выставку КВЦ "Радуга"
	Количество детей-участников	2725
	Количество детей-организаторов	30
	Количество родителей участников	20
	Количество родителей-организаторов	20
	Количество педагогов (кто помог в реализации, совместно провели, помог в написании собственного материала)	40
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://m.vk.com/wall-115248928_3347
	9 декабря	
День Героев Отечества	Форматы мероприятий	Уроки Мужества, классные часы, беседы, посвященные Дню Героев Отечества., выставка экспонатов
	Количество детей-участников	2725
	Количество детей-организаторов	20
	Количество родителей участников	3
	Количество родителей-организаторов	0
	Количество педагогов (кто помог в реализации, совместно провели, помог в написании собственного материала)	40
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://m.vk.com/wall-115248928_3347

	12 декабря	
День Конституции РФ	Форматы мероприятий	Классные часы, интеллектуальная игра "Что мы знаем о конституции?", выставка рисунков "Права человека", конкурс стенгазет
	Количество детей-участников	2725
	Количество детей-организаторов	7
	Количество родителей участников	0
	Количество родителей-организаторов	0
	Количество педагогов (кто помог в реализации, совместно провели, помог в написании собственного материала)	10
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://m.vk.com/wall-115248928_3366
	25 декабря	
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Форматы мероприятий	Классные часы; Урок Мужества; Интеллектуальный марафон «Государственные символы России», интеллектуальный квест «Под флагом Родины», интеллектуальная игра "Что? де? Когда?"
	Количество детей-участников	1786
	Количество детей-организаторов	30
	Количество родителей участников	2
	Количество родителей-организаторов	2
	Количество педагогов (кто помог в реализации, совместно провели, помог в написании собственного материала)	5
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://m.vk.com/wall-115248928_3347

С октября 2022 года гимназисты начальной школы принимают участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Программа «Орлята России» для младшеклассников проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Программа состоит из семи треков различной направленности:

1. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность)

Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи», конкурс на анимационный фильм о знаковых исторических событиях и т.д.

2. «Орлёнок – Эрудит» (познавательная деятельность)

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Орлёнок – Мастер» (художественное творчество)

Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи», конкурс на анимационный фильм о знаковых исторических событиях

4-5. «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Лидер» (проблемно-ценностное общение)

Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды

6-7. «Орлёнок – Турист», «Орлёнок – Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность)

Туристическая игра «Орлёнок, вперёд!» Конкурс «Самая красивая страна» (фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях города/поселка/села)

8. «Орлёнок – Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)
Шахматный турнир «Ход конём», Веселые старты «В команде с друзьями!», турнир по футболу среди смешанных команд «Кубок дружбы», участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»
9.«Орлёнок – Архитектор будущего» (трудовая деятельность)
Конкурс изобретателей по различным темам: будущие города, транспорт, космос и т.д.
10. «Орлёнок – Эколог» (познавательная деятельность)
Экологический конкурс «Твой след на планете» и т.д.

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

В МАОУ «Гимназия №5» ученики 1 В (36 чел.), 1 К (28 чел.), 2 А (26 чел.), 2 Н (36 чел.), 3 О (34 чел.), 4 Т (29 чел.), 4 Н (27 чел.) классов под руководством своих учителей стали участниками этого проекта с октября 2022 года.

Под руководством учителей в первом полугодии ребята проявили себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Доброволец» (216 чел.).

Первый урок – вводный урок. Главное назначение Введения в программу «Орлята России» – формирование навыков общения и культуры поведения младшеклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, подготовка к основам формирования языковой и коммуникативной компетенций. На этом занятии ученики познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года. Также они придумывали название команды, девиз, эмблему класса и объединились в орлятский круг!

В октябре на занятиях трека «Орлёнок - Лидер» ребята выяснили в игровой форме, кто такой лидер, какими качествами он должен обладать, что нужно сделать, чтобы стать лидером. Были организованы «классные встречи» с ведущими артистами Чувашского театра кукол, с начальником отдела АПУ ЦУКС Главного управления МЧС России по ЧР Авериным Д. В., которые рассказали детям свою историю успеха.

В ноябре юные гимназисты приступили к прохождение второго трека «**Орлёнок** – **Эрудит**». В ходе занятий по данному треку ребята выяснили, кто такой эрудит, какими качествами обладает, что нужно сделать, чтобы стать эрудитом. Этот трек богат на интеллектуальные конкурсы, игры, встречи. Юные гимназисты принимали участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады «Наше наследие» и во всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок». Дети посетили «вкусную» компанию по производству мороженого «Волга Айс» и вышли с экскурсией на железную дорогу. Также в гимназии сотрудники заповедника «Присурский» провели «Живые уроки» с использованием передвижной экспозиции «Музейный чемодан».

В декабре юные гимназисты приступили к прохождению третьего трека программы "Орлята России – **«Орленок-мастер»**. На занятиях ребята узнали, кто такой мастер и что надо сделать, чтобы стать мастером своего дела. Орлята побывали с экскурсией на лучших предприятиях нашей республики! Сотрудники АО "Хлебозавод №2" и "Вавилон" поделились секретом производства своей наивкуснейшей продукции. А наш Школьный завод провёл мастер-классы по изготовлению сувениров к Новому году. Также ребята внесли посильную помощь, украшая школу к волшебному празднику. Орлята принимали участие в конкурсах рисунков и поделок к Новому году, а ребята 2 Н, 2 А и 3 О приняли участие в конкурсе РДШ «Новогодний косплей». Сотрудники КВЦ «Радуга» провели выездную экскурсию по выставке "История России в событиях и лицах", в ходе которого ребята познакомились с шедеврами мировой живописи.

Самые юные орлята, первоклассники, в рамках трека **«Орлёнок – Доброволец»** создали Круг Добра, наполнили Банк Добра, организовали эстафеты для детей подшефного детского сада. Орлята-Волонтеры приняли участие в акции «Добрые крышечки» по сбору пластиковых стаканов и крышек и в акции по сбору корма для животных. А ещё у нас в гостях побывали представители приюта для кошек и собак. Они выразили огромную благодарность за оказанную им помощь. На заключительных занятиях в завершении трека мы «посадили» дерево добрых поступков и решили, как же здорово быть волонтером! Ведь так нужна в современном мире человеческая доброта, сочувствие и желание прийти на помощь окружающим!

По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников.

В 2022 г. юные орлята приняли участие в конкурсах и акциях РДШ: «Спектакль для мамы» (2н, 36 чел.), «Новогодний косплей» (2Н,2А,3О,16 чел.) «Экотренд» (2Н,4Т, команды по 10 чел., 20 чел. всего) «Герои повсюду» (2Н, 1К, 50 чел.).

Результатами реализации программы являются качественные изменения личностного роста и мировоззрения обучающихся после проведения треков, в том числе:

- активное участие каждого школьника в коллективной социально-значимой деятельности
- принятие детьми общепринятых в Российской Федерации духовно-нравственных ценностей, включая патриотическое отношение к своему отечеству
- получение навыков конструктивной коммуникации и командной работы
- развитие метапредметных компетенций
- раскрытие личностного потенциала, развитие уверенности в своих возможностях.

Направление «Патриотизм и историческая память» - «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События поискового клуба «Атал».

1.	Сборник "Живём в поиске. Музейный марафон	В сборник вошли 2 статьи
2.	День города Чебоксары	21 августа
3.	День окончания Второй мировой войны. Урок Памяти.	2 сентября
4.	Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны - «Диктант Победы».	3 сентября
5.	Музей Воинской Славы. Экскурсия	15 сентября
6.	Слёт школьных поисковых отрядов в «Орлёнке». Члены поискового клуба в лагерной смене	5-25 октября
7.	Участие в археологической экспедиции на территории "Первой Чебоксарской городской больницы" имени Осипова П. Н.	Сентябрь-октябрь
8.	Участие в Республиканском фестивале "Память сердца"	30 октября
9.	4 ноября -День народного единства. Проведение онлайн викторины,	4 ноября
10.	Просмотр оперы "Сурский рубеж"	16 ноября
11.	Начало Нюрнбергского процесса над руководством фашистской Германии урок мужества, выставка	20 ноября
12.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»!	2 декабря
13.	3 декабря в России — День Неизвестного солдата . Уроки мужества. Онлайн тест	3 декабря

14.	9 декабря - День Героев Отечества. Уроки мужества, разговоры о важном	9 декабря
15.	Выставка «Афганская война»	21 декабря
16.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации . Организация Игры-викторины для гимназистов	22 декабря

Направление «Волонтёрство и добровольчество - «БЛАГО ТВОРИ!»
Волонтерское движение в гимназии

С августа по декабрь волонтеры гимназии активно участвовали в подготовке и проведении событий гимназии. Команда волонтеров составляет 98 чел.

Задачи волонтеров:

Встреча гостей, организация и проведение мастер- классов, создание и осуществление различных волонтерских проектов, помощь нуждающимся, обучение молодых волонтеров, участие во Федеральных Акциях и программах, участие в Муниципальных проектах и событиях. Сопровождение, встреча, помощь в проведении, в организации, оснащения оборудованием пространства в проведении гимназических событий.

- ✓ Активная помощь в проведении событий: День Знаний, Международного диктанта «Победы», Туристический слет, День добра и уважения, День гимназии, КВН, День дублера, Литературное кафе "Ночь Гимназии», День неизвестного солдата, проектов: Оранжевый день, Гимназический бал, Встреча выпускников, Свеча Памяти, Театральный фестиваль, Всемирный день здоровья», День Победы и др.
- ✓ Разработка проектов «Помощь бездомным животным», День пожилых, проект «Содружество с детским садом №23» г. Чебоксары, проект «Я. Другие. Мир.», проект «Экологический», проект «В День добра и уважения варенье бабушка!».
- ✓ Участие во встречах с общественными деятелями Чувашии и г. Чебоксары- Зам Главы администрации г. Чебоксары, депутата Городского собрания Евсюковой Н. Ю., Подполковника, Члена общественного совета МВД по г. Чебоксары Афанасьева А. А., Депутата ГосДумы Черкесова Л. И., начальника управления Образования Сахаровой Е. П., директоров школ г. Чебоксары, молодых специалистов г. Чебоксары, журналистов телевидения и радиовещания ЧР и др. гостей.

План работы на следующий год.

Планируются организация всех событий Федеральных Акции Дней Единых действий, проведение «Разговора о важном» с поднятием Государственного Флага РФ, организация и участие в гимназических событиях, также ДЕНЬ ДОБРА И УВАЖЕНИЯ, День гимназии, Литературное кафе "Ночь Гимназии", ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА, Оранжевый день, Гимназический бал, Встреча выпускников, Свеча Памяти, Театральный фестиваль, Всемирный день здоровья», День Победы т др.

Продолжится работа с родителями, с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с активом гимназии, с Орлятами и с поисковым клубом «Атал» и др.

Выводы: Самообследованием установлено, что система управления Гимназии обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Действующая система управления Гимназией позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников обоих корпусов учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Гимназии, а демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Управление Гимназией осуществляется в

соответствии с Программой развития, образовательными программами по уровням обучения, внутришкольным мониторингом, а также функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы. Все локальные акты приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Управленческий аппарат Гимназии сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация Гимназии в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Гимназии реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

Образовательная деятельность Гимназии организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации гимназии осуществляется в соответствии с поставленными целям и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива гимназии на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Образовательный процесс в Гимназии ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов.

Рабочая неделя в корпусе Т – пятидневная, с понедельника по пятницу. Учащиеся 1-х - 9-х классов обучаются по 5-дневной учебной неделе с 6-м развивающим днем: обязательные урочные и внеурочные занятия проводятся с понедельника по пятницу, а в субботу проводятся развивающие занятия по желанию.. Обучение ведется в две смены.

Рабочая неделя в корпусе А – шестидневная, с понедельника по субботу. Учащиеся 5-х - 11-х классов обучаются по 6-дневной учебной неделе с 6-м развивающим днем: обязательные урочные и внеурочные занятия проводятся с понедельника по пятницу, а в субботу проводятся развивающие занятия, направленные на поддержку программы

повышенного уровня с применением электронного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Продолжительность учебного года позволяет реализовать образовательные программы общего образования в соответствии со ФГОС. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен 10-15 минут, четыре перемены по 20 минут для приема горячего питания в школьной столовой.

По итогам 2022 года во всех классах программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию учителя школы творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов у обучающихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

В 2022 году учащиеся гимназии активно участвовали в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Развитие одаренных и высокомотивированных учащихся было и остается важнейшим направлением работы педагогического коллектива гимназии.

Цель работы – научить детей необходимым им умениям самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Задачи:

- создание условий для выявления, развития и поддержки мотивированных и одаренных учащихся;
- развитие общих способностей ребенка как основы всех специальных способностей;
- развитие мышления, памяти, речи, коммуникативных навыков и т.д.

Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап ВсОШ 2022 г.

Предметы	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего
Английский язык	39	18	57
Биология	24	4	28
Информатика	13	9	22
История	7	0	7
КРК	4	0	4
Литература	14	4	18
Математика	4	0	4
МХК	4	1	5
Немецкий язык	2	1	3
ОБЖ	5	2	7
Обществознание	24	1	25
Право	5	0	5
Русский язык	25	0	25
Физика	15	3	18
Французский язык	13	2	15
Химия	3	0	3
Чувашский язык	0	3	3
Экология	19	1	20
Экономика	3	0	3
Всего:	**223**	**49**	**272**

Региональный этап ВсОШ 2022 г.

Предметы	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего
Английский язык	2	1	3
Биология	1	1	2
Информатика	1	0	1
История	0	1	1
Литература	1	0	1
МХК	1	0	1
Немецкий язык	1	0	1
Обществознание	3	0	3
Право	1	1	2
Русский язык	2	0	2
Физика	1	0	1
Французский язык	1	0	1
Химия	2	0	2
Чувашский язык	1	0	1
Экология	4	1	5
Всего	22	5	27

Заключительный этап ВсОШ 2022 г.

Фамилия Имя участника	Класс	Предмет	Результат	Педагог-наставник
Дианова Екатерина Андреевна	9	Экология	Победитель	Воронкова Марина Михайловна

Worldskills 2021 г.

Фамилия Имя участника	Класс	Предмет	Результат
Дианова Екатерина Андреевна	9	Химия	3 место
Шабашов Степан Алексеевич	9	Информатика	1 место

Олимпиады из перечня Минпросвещения 2022 г.

Олимпиада	Кол-во призеров и победителей отборочного этапа	Кол-во призеров и победителей заключительного этапа
Учитель школы будущего	4	4
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	2	2
Всесибирская открытая олимпиада школьников	1	1
Высший пилотаж (НПК)	1	1

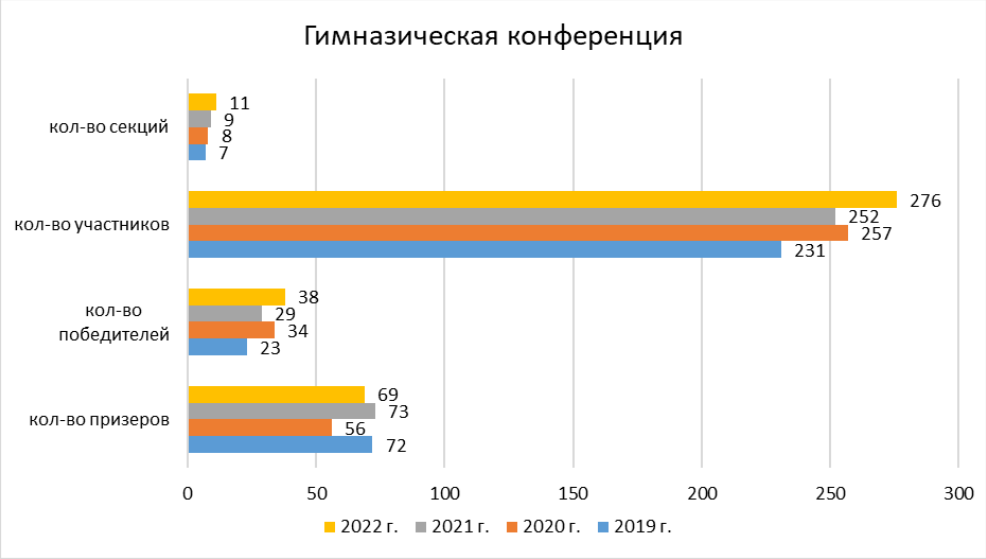
Герценовская олимпиада (РГПУ им.Герцена)	**1**	**1**
Международная олимпиада УрФУ для школьников "Изумруд"	**2**	**2**
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	**7**	**7**
Олимпиада РГГУ	**1**	**1**
Олимпиада МФТИ Физтех	**3**	**3**
Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"	**1**	**1**
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области ОРМО	**1**	**1**
Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	**2**	**2**
Северо-восточная олимпиада по филологии	**1**	**1**
Всего:	**27**	**27**

Вывод: Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также количество победителей и призеров отборочного и заключительного этапа олимпиад из перечня Минпросвещения в 2021-2022 учебном году увеличилось. Успешность олимпиадного движения в Гимназии остается на высоком уровне.

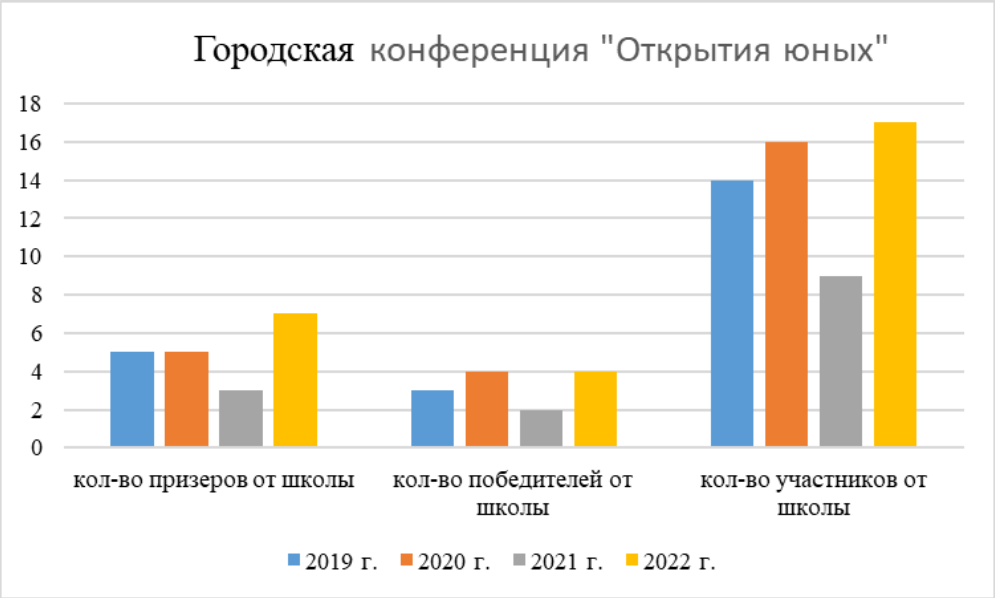
Анализ участия учащихся МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары в научно-практических мероприятиях за 2022 г.

Анализируя опыт участия учеников гимназии в 2022 г. в научных мероприятиях, нужно отметить положительные тенденции: увеличилось количество мероприятий, в которых принимают участие учащиеся, расширилась тематика проектов и исследований.

12 марта 2022 г. состоялась XV Гимназическая конференция. Это был настоящий праздник для юных проектантов и исследователей. Работали 5 секций (ещё 6 секций были проведены в заочном режиме 5 февраля 2022 г.): филология, здоровье и питание, курсы по выбору, естественно-технические науки, ИП. В ходе конференции были опыты, кулинарные мастер-классы, финансовая аналитика, решение уравнений и много интересного. В качестве экспертов выступали преподаватели и студенты ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, выпускники школы и учителя гимназии. По сравнению с 2021 г. количество секций увеличилось на 2. В целом число секций за последние четыре года увеличилось с 7 до 11, что, на наш взгляд, обусловлено в первую очередь двумя обстоятельствами: а) темы учащихся становятся более разноплановыми и оригинальными; б) наблюдается повышение активности корпуса Т, где функционирует «Школьный завод».



Также традиционно в марте 2022 г. проходила ежегодная городская научно-практическая конференция обучающихся «Открытия юных» и ежегодный городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радуга ремесел», посвященные Году выдающихся Земляков. В 2022 г. число участников увеличилось до 17 человек в связи с изменением порядка проведения конференции: вместо дистанционного участия было запланировано очное. 11 человек стали призерами в 8 секциях. Следует отметить, что ежегодно лауреатами конференции становится более половины заявленных от гимназии участников, почти все они проходят в очный тур. Это свидетельствует об ответственном отношении учащихся и их научных руководителей к данной конференции, то есть нельзя говорить о формальном характере участия представителей гимназии.



Ученики начальной школы тоже активно принимают участие в исследовательских проектах. Например, весной 2022 г. 4 ученика стали победителями и призерами ежегодной городской научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку».

Для формирования проектного мышления была проведена научно-практическая конференции юных гимназистов «Ярмарка идей». В ходе нее 15 апреля ученики 1-4-х классов продемонстрировали свои проекты гостям и членам жюри. Проекты были представлены самые разные: «Тайны морских глубин», «Для чего ежу иголки?», «Кто такие феи?», «Витражи для моего города». Ребята тщательно готовились к этому важному событию. У одних подготовка заняла несколько недель, у других на изучение цифровых ресурсов, энциклопедий, архивных документов, проведение экспериментов, конструирование макетов ушел не один месяц. Представленные проекты – совместный результат детей, родителей, педагогов. Чувствовались и волнение, и торжественность момента. Каждый участник «защищал» свою исследовательскую работу перед экспертами – рассказывал, показывал, доказывал, делал выводы, отвечал на вопросы.

В апреле 2022 г. были подведены итоги Республиканской конференции-фестиваля обучающихся «EXCELSIOR – 2022». Конференция собрала 349 начинающих исследователей из 17 районов и 5 городов Чувашской Республики по четырем направлениям («Общественно-гуманитарные науки», «Естественно-технические науки», «Отечество», «Творчество») и более 50 экспертов из вузов в 28 научных секциях. Изучив и оценив представленные работы, экспертные комиссии по научным направлениям и секциям определили лучшие работы. Ими стали и работы наших гимназистов. 5 работ (7 учеников) стали победителями и призерами в 4 секциях.

2 ноября 2022 г. в МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары прошёл Межрегиональный форум «324-я стрелковая дивизия на карте и в сердцах». После торжественного открытия состоялась научно-практическая конференция «Победившие». Конференция проводилась по секциям, объединённых общей темой «История и судьбы участников стрелковых дивизий, сформированных в Чувашии». Её участниками стали члены поискового клуба «Ата́л» МАОУ «Гимназия № 5» г. Чебоксары: Миронова Анфиса приняла участие в работе секции «В память о победителях», а Осипов Максим – в секции «Музей одного экспоната». Им по итогам проведения Конференции вручили сертификаты.

С 9 по 11 декабря 2022 г. в Москве прошел финал Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству, участниками которого стали ребята из чебоксарских школ – Николаева Виктория и Васильев Роман (Лицей № 3), а также Полина Степанова (Гимназия № 5) и Александр Краснов (СОШ № 20). В составе команды ребята прошли серьезный конкурсный отбор на региональном этапе в Казани в ноябре 2022 г., став победителями среди 32 команд. Всего в финале чемпионата в Москве соревновались 53

команды. Ребята представляли проект создания молодежного пространства в Чувашии «INNOTRAIN», направленного на развитие soft and hard skills. Всероссийский кейс-чемпионат школьников организован Высшей школой экономики по инициативе Министерства экономического развития РФ и включен в Перечень олимпиад и интеллектуальных конкурсов Минпросвещения России.

17 декабря 2022 г. на базе гимназии состоялась XVI Гимназическая конференция и Региональный конкурс «Высший пилотаж-Чебоксары». Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Работали 7 секций, которые объединили 73 проекта из 6 школ Чувашской Республики. Очень радостно видеть в числе призеров и победителей Регионального конкурса «Высший пилотаж-Чебоксары» учеников нашей гимназии. В секции «Экономика» призером стала Михеева Мария (рук. Гасанова Малека Нусраддин Кызы), в секции «Биология» победителем стала Дианова Екатерина (рук. Воронкова Марина Михайловна), а призером – Манич Мария (рук. Роштова Александра Сергеевна).

В канун нового 2023 г. в МАОУ «Гимназия № 5» были подведены итоги литературного конкурса «Чувашия. Это моя земля» в рамках реализации проекта «Легенды Чувашии. Места силы и руны» Президентского гранта фонда культурных инициатив. Был подготовлен сборник легенд победителей конкурса – истории о достопримечательностях, созданные под девизом «Такое могло произойти только здесь». Каждый рассказ отсылает к мудрости одной из сакральных чувашских рун. Проект реализован издательством «Аппреал» с использованием средств Президентского фонда культурных инициатив в партнерстве с президентской платформой «Россия – страна возможностей».

В целом, за год ученики и учителя гимназии принимали активное и результативное участие в мероприятиях. Для большей результативности участия учащихся гимназии в научно-практических конференциях планируется проведение онлайн-конференций для учащихся и родителей по разъяснению основных требований к подготовке научных работ, а также повышение уровня информированности о проводимых мероприятиях через социальные сети (например, группы в ВКонтакте, Telegram).

мероприятиях через социальные сети (например, группы в ВКонтакте, Telegram).

Выводы: Статистика достижений обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах позволяет сделать выводы о том, что необходимо продолжить работу над повышением качества работы с участниками олимпиад, чтобы количественный состав школьного и муниципального этапов переходил в качественное соответствие требованиям и квотам регионального и заключительного уровней. Сделать это планируется с помощью большей интенсивности работы с олимпиадным резервом силами не только ведущих педагогов гимназии, но и продолжив практику привлечения к работе наиболее успешных старшеклассников для наставничества 7-9 классами, выпускников гимназии (удаленная работа, используя средства видео-конференц-связь и очный консалтинг).

Исследовательская деятельность в гимназии нуждается в более интенсивном развитии. Специфика критериев оценивания комиссиями научно-практических конференций позволяет сделать выводы о том, что эти позиции можно использовать для оценивания деятельности в метапредметных образовательных модулях, чтобы гимназисты привыкали им соответствовать. Это позволит участникам НПК и других конкурсов более эффективно участвовать в них.

Таким образом, можно заключить, что в гимназии создана образовательная среда с широким диапазоном включённости учащихся в интеллектуальную деятельность. Мотивация учащихся направлена в благоприятное русло. Большое количество гимназических олимпиад, конкурсов, соревнований для учащихся среднего звена покрывают потребность в интеллектуальном развитии. Учащиеся старших классов активно участвуют в олимпиадах и конкурсах, организованных вузами Чувашии и других городов России.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Результаты освоения обучающимися образовательных программ
Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	707	866	931	931
	— основная школа	1096	1227	1355	1355
	— средняя школа	265	249	257	257
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	20	19	19	19
	— средней школе	36	37	33	33

Выводы: по данным, приведенным в таблице выше можно сделать вывод, что в Гимназии наблюдается прирост учащихся на всех ступенях обучения. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, стабильно равно 0. Все выпускники Гимназии получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании. Количество закончивших школу с аттестатом с отличием стабильно высокое.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	262	262	100	155	59,2	70	26,7	0	0	0	0	0	0
3	300	299	99,7	153	51	88	29,3	1	0,3	0	0	1	0,3
4	167	163	97,6	100	59,9	25	15	4	2,4	0	0	4	2,4
Итого	729	724	99,3	408	56	183	25,1	5	0,7	0	0	5	0,7

Выводы: таким образом, учащиеся начального общего образования имеют 99,5% успеваемость. На конец 2022 года все учащиеся, переведенные условно, ликвидировали свои академические задолженности.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	308	304	98,7	190	61,7	43	14	4	1,3	0	0	4	1,3
6	278	278	100	149	53,6	34	12,2	0	0	0	0	0	0
7	335	329	98,2	175	52,2	13	3,9	6	1,8	0	0	6	1,8
8	240	230	95,8	96	40	11	4,6	10	4,2	0	0	10	4,2
9	194	194	100	90	46.4	19	9,8	0	0	0	0	0	0
Итого	1355	1335	98,5	700	51,7	120	8,9	20	1,5	0	0	20	1,5

Выводы: таким образом, учащиеся основного общего образования имеют 98,5% успеваемость. На конец 2022 года все учащиеся, переведенные условно, ликвидировали свои академические задолженности.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	136	133	97,7	50	36,7	8	5,9	3	2,3	0	0	3	2,2	0	0
11	122	122	100	56	45,9	29	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	258	255	98,8	106	41,1	37	14,3	3	1,2	0	0	3	2,2	0	0

Выводы: таким образом, учащиеся среднего общего образования имеют 98,8% успеваемость. На конец 2022 года все учащиеся, переведенные условно, ликвидировали свои академические задолженности.

Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Их реализация в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Успешность обучения в Гимназии остается стабильной.

Задачи на 2023 год: педагогическому коллективу продолжить работу по корректировке знаний обучающихся с целью повышения общей успеваемости, увеличению доли отличников через внедрение эффективных образовательных технологий, проектную деятельность, деятельностный подход, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников, повышение активности предметных кафедр.

Результаты Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Все учащиеся 9-х классов справились с итоговым собеседованием по русскому языку.

На конец учебного года все учащиеся 9-х классов были допущены к ГИА.

Предметы	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ	Средний балл (оценка) по гимназии	Максимальный балл в гимназии	Количество отличных результатов (из них максимальный балл)
Русский язык	194	28 (4)	33 из 33	83 (11)
Математика	194	18 (4)	31 из 31	50 (2)

Результаты Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Все учащиеся 11-х классов справились с итоговым сочинением.

На конец учебного года все учащиеся 11-х классов были допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ 11 классы в 2022 уч. году

Предметы	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Максимальный балл в гимназии	Количество 100% результатов
Русский язык	122	78	98	-
Математика (профиль)	59	66	86	-
Литература	14	73	100	1
Обществознание	59	73	98	-
Биология	21	66	93	-
Информатика	28	73	98	-
История	19	72	100	1
Химия	19	76	99	-
Физика	15	60	89	-
Английский язык	49	80	96	-
География	1	88	88	-

Распределение учащихся по количеству баллов ЕГЭ

Предмет	Число участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Число учащихся, набравших от 61 до 79 баллов вкл.	Число учащихся, набравших от 80 до 99 баллов вкл.	Число учащихся, набравших 100 баллов	Число учащихся, не преодолевших мин. порог
Русский язык	122	78	45	63	-	-
Математика (профиль)	59	66	33	10	-	-
Литература	14	73	4	5	1	-
Обществознание	59	73	22	24	-	1
Биология	21	66	12	3	-	-
Информатика	28	73	12	11	-	1

История	**19**	**72**	**12**	**3**	**1**	**-**
Химия	**19**	**76**	**7**	**9**	**-**	**-**
Физика	**15**	**60**	**3**	**4**	**-**	**1**
Английский язык	**49**	**80**	**11**	**34**	**-**	**1**
География	**1**	**88**	**-**	**1**	**-**	**-**

Результаты Единого государственного экзамена учащихся 11-х классов 2022 г. в сравнении с 2021 г. и 2020 г.

Предмет	**2022 год**		**2021 год**		**2020 год**	
	Средний балл	**Ниже порога**	**Средний балл**	**Ниже порога**	**Средний балл**	**Ниже порога**
Русский язык	**78**	**-**	**81**	**-**	**79**	**-**
Математика (профиль)	**66**	**-**	**69**	**1**	**61**	**-**
Литература	**73**	**-**	**71**	**-**	**71**	**-**
Обществознание	**73**	**1**	**75**	**1**	**76**	**1**
Биология	**66**	**-**	**62**	**1**	**60**	**1**
Информатика	**73**	**1**	**73**	**-**	**62**	**1**
История	**72**	**-**	**77**	**-**	**75**	**-**
Химия	**76**	**-**	**68**		**59**	**-**
Физика	**60**	**1**	**65**	**-**	**61**	**-**
Английский язык	**80**	**1**	**82**	**-**	**82**	**-**
География	**88**	**-**	**-**	**-**	**72**	**-**

Средний балл ЕГЭ-2022 по МАОУ «Гимназия №5» в сравнении сг.Чебоксары и Чувашкой Республикой

Предмет	**Средний балл ЕГЭ по МАОУ «Гимназия №5»**	**Средний балл ЕГЭ по г.Чебоксары**	**Средний балл ЕГЭ по Чувашской Республике**
Русский язык	**78**	**74,05**	**71,80**
Математика (профиль)	**66**	**64,89**	**63,50**
Литература	**73**	**63,37**	**63,08**
Обществознание	**73**	**66,95**	**65,43**
Биология	**66**	**58,56**	**57,24**
Информатика	**73**	**64,66**	**62,16**
История	**72**	**62,19**	**61,73**
Химия	**76**	**66,76**	**65,91**
Физика	**60**	**57,40**	**55,50**
Английский язык	**80**	**76,80**	**75,86**
География	**88**	**61,27**	**57,94**

Вывод: по итогам ГИА в 9-х классах – все учащиеся успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

По итогам ГИА в 11-х классах – учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, литературе, географии, истории, биологии. Не переступили порог по обществознанию, информатике, английскому языку и физике 4 человека.

Средний балл по литературе, биологии и химии по сравнению с прошлым учебным годом повысился. Средний балл по информатике остался прежним. Результаты ЕГЭ по всем предметам в Гимназии выше, чем по Чувашской Республике и по г. Чебоксары.

На 2 экзаменах (по литературе и истории) учащиеся набрали максимальное количество баллов. Общее количество 100балльных результатов – 2.

Количество учащихся в 11 классах, получивших аттестат с отличием, в 2022г. стабильно высокое. 33 учащихся 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты осенних Всероссийских проверочных работ в 2022 г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 467 от 28 марта 2022 года «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в 5, 6, 7, 8 и 9 классах в сентябре-октябре 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы по программам предыдущего года обучения. В 5-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру. В 6-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории. В 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории. В 8-х классах по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, истории, биологии, географии и физике. В 9-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии, физике и химии. В 7-9 классах проведены обязательные ВПР по русскому языку и математике и по двум предметам на основе случайного выбора.

Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Чувашская Республика	13351	5,38	31,25	46,98	16,4
город Чебоксары	6155	4,73	29,54	49,39	16,34
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	278	5,4	20,5	51,08	23,02

Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Чувашская Республика	13386	2,26	20,57	45,26	31,91
город Чебоксары	6223	1,4	17,58	45,32	35,71
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	274	0	4,38	38,69	56,93

Окружающий мир 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Чувашская Республика	13385	0,81	21,22	59,21	18,76
город Чебоксары	6214	0,58	19,1	60,25	20,07
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	263	0,38	6,46	58,56	34,6

Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Чувашская Республика	13723	7,18	40,69	36,12	16,01
город Чебоксары	6417	5,51	39,01	38,78	16,7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	301	5,32	25,25	47,84	21,59

Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Чувашская Республика	13604	5,26	34,57	35,56	24,61
город Чебоксары	6266	3,71	31,73	36,85	27,72
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	294	7,14	19,05	21,09	52,72

Биология 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Чувашская Республика	13478	3,89	40,38	43,57	12,15
город Чебоксары	6213	2,33	35,01	49,01	13,65
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	290	3,79	41,38	45,52	9,31

История 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Чувашская Республика	13275	2,98	36,31	42,84	17,88
город Чебоксары	6302	1,98	32,69	45,56	19,77
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального	293	7,51	27,65	43,34	21,5

образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"					

Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Чувашская Республика	13096	8,25	42,84	37,35	11,55
город Чебоксары	5904	6,35	41,19	40,18	12,28
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	261	11,88	24,9	40,61	22,61

Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Чувашская Республика	13071	5,78	49,58	36,72	7,92
город Чебоксары	5783	4,48	47,48	39,74	8,3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	263	9,89	31,56	42,97	15,59

Биология 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	340985	13,02	44,97	33,85	8,15
Чувашская Республика	3193	4,89	44,91	39,24	10,96
город Чебоксары	1471	3,33	35,55	46,63	14,48
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	133	0	36,09	47,37	16,54

География 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Чувашская Республика	6556	2,04	39,05	46,89	12,02
город Чебоксары	2946	1,32	35,91	50,1	12,66
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	118	0	6,78	75,42	17,8

История 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Чувашская Республика	6398	2,05	38,25	43,12	16,58
город Чебоксары	2834	1,62	35,25	45,15	17,98
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	108	12,04	35,19	31,48	21,3

Обществознание 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Чувашская Республика	6554	3,68	41,15	41,09	14,08
город Чебоксары	2988	2,61	36,68	44,24	16,47
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	145	7,59	39,31	47,59	5,52

Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Чувашская Республика	12481	8,63	44,71	37,34	9,32
город Чебоксары	5441	6,82	43,48	39,98	9,71
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	310	10,32	34,52	42,26	12,9

Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Чувашская Республика	12343	4,22	48,17	34,75	12,86
город Чебоксары	5469	2,56	44,8	37,78	14,87
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	315	5,08	30,79	39,05	25,08

Английский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Чувашская Республика	11982	6,72	48,12	33,91	11,25
город Чебоксары	5273	5,75	47,2	34,23	12,82
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	261	19,54	41,38	25,29	13,79

История 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Чувашская Республика	5868	2,25	34,46	41,7	21,59
город Чебоксары	2520	1,35	27,66	43,97	27,02
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	151	4,64	15,23	43,05	37,09

Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Чувашская Республика	6280	5,45	43,7	39,6	11,25
город Чебоксары	2717	3,72	39,97	42,84	13,47
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	144	12,5	47,92	38,19	1,39

Биология 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Чувашская Республика	2782	3,63	42,99	37,99	15,38
город Чебоксары	1196	1,92	41,39	38,63	18,06
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	97	0	28,87	44,33	26,8

География 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Чувашская Республика	3993	6,64	50,66	34,31	8,39
город Чебоксары	1747	6,12	49,4	36,46	8,01
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	104	19,23	40,38	38,46	1,92

Физика 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Чувашская Республика	4234	3,09	41,66	39,66	15,59
город Чебоксары	1788	2,35	39,37	40,38	17,9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	62	14,52	48,39	19,35	17,74

Русский язык 9 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Чувашская Республика	11954	8,95	36,76	42,99	11,3
город Чебоксары	4916	6,83	35,17	46,18	11,82
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	210	20	19,05	45,71	15,24

Математика 9 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Чувашская Республика	11918	4,31	54,09	36,55	5,05
город Чебоксары	4866	2,48	50,83	40,55	6,14
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	203	6,4	53,2	37,44	2,96

История 9 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	401029	7	44,53	37,34	11,13
Чувашская Республика	3857	1,69	36,61	43,71	17,99
город Чебоксары	1670	1,02	31,38	46,89	20,72
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	76	6,58	36,84	38,16	18,42

Обществознание 9 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Чувашская Республика	4327	5,02	45,25	37,16	12,57
город Чебоксары	1570	2,87	37,96	41,34	17,83
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	50	18	50	26	6

География 9 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Чувашская Республика	3812	3,33	48,22	40,14	8,32
город Чебоксары	1542	1,69	45,72	44,16	8,43
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального	80	5	26,25	57,5	11,25

образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"					

Биология 9 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	271490	6,6	51,88	34,79	6,73
Чувашская Республика	2980	2,21	48,56	41,58	7,65
город Чебоксары	1094	0,73	42,6	49,36	7,31
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	78	0	56,41	42,31	1,28

Физика 9 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Чувашская Республика	3833	3,1	39,76	40,28	16,85
город Чебоксары	1716	1,92	33,68	44,52	19,87
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	46	0	34,78	30,43	34,78

Химия 9 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Чувашская Республика	3966	2,19	27,74	44,2	25,87
город Чебоксары	1592	1,13	22,42	44,72	31,72
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	72	11,11	8,33	34,72	45,83

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру (по программам предыдущего учебного года) в 5 классах показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и биологии в 6 классах (по материалам 5 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 6 классах (по материалам 5 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии и истории в 7 классах (по материалам 6 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классах (по материалам 6 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, английскому языку и биологии в 8 классах (по материалам 7 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по географии, обществознанию и физике в 8 классах (по материалам 7 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике в 9 классах (по материалам 8 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по химии и географии в 9 классах (по материалам 8 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Данные, полученные в ходе анализа результатов ВПР, рассмотрены на заседании методического объединения Гимназии и приняты решения по корректировке рабочих программ по предметам, в освоении которых есть пробелы. Педагогический коллектив реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, постоянно находится в системе повышения квалификации и обмена опытом с коллегами из Чувашской Республики и регионов России.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Гимназии, являются:
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- Образовательные программа начального основного, сновного общего и среднего общего образования
- Учебный план
. Образовательная программа каждой ступени образования представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Образовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Гимназия представляет возможности и реализует получение образования выбранного уровня: базового, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам; коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья и развития; углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся. В настоящее время в учреждении сформирована современная инфраструктура, включая информатизацию образовательного и управленческого процесса. Работает система обоснования выбора рабочих программ различных уровней (углубленное/базовое изучение предмета), программ элективных предметов и курсов по выбору, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. Ведется работа над организацией сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. В Гимназии используются различные формы проведения учебных занятий, определяемые в соответствии с учебным планом, образовательные технологии и методы обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с рабочими программами. Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме.

Кроме того, в Гимназии используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности.

С 01.05.2022 в Гимназии организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО были включены ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022:

- Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» (добавлены темы по изучению государственных символов).
- Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» (добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития).
- Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» (за счет расширения темы, связанной с изучением государственных символов, добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике).
- Реализация курас внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся выбирают до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Гимназией.

В августе 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

В Гимназии сложилась многопрофильная технологически насыщенная среда, мотивирующая учащихся к обучению. За 2022 год в результате проделанной работы выполнен социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Процесс обучения и воспитания осуществлялся в интересах личности, общества, государства, обеспечивая охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Специфика дополнительного образования и внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность гимназии - огромное поле ресурсов для гимназистов. Данный вид деятельности включает как учебную работу (Курсы по Выбору), так и

внеучебную занятость: дополнительное образование и другие формы занятости обучающихся: проекты. клубы, детские объединения, акции, лагеря, событийный ряд.

Внеурочная деятельность гимназии в 2022 году была организована на основе РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

http://gym5cheb.ru/images/doc/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9C%D0%90%D0%9E%D0%A3_%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F__5.doc

где ключевыми проектами обозначен Годовой цикл жизни Гимназии через основные модули:

Рабочая программа воспитания
МАОУ «Гимназия № 5» г. Чебоксары
на 2021-2025 уч.гг.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2.Модуль «Классное руководство»
3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4.Модуль «Школьный урок»
5.Модуль «Самоуправление»
6.Модуль «Волонтерство»
7.Модуль «Профориентация»
8.Модуль «Работа с родителями»
9.Модуль «Школьные медиа»
10.Модуль «Допобразование»

В модуле 1 – «Ключевые общешкольные дела» важными по вовлеченности и содержанию стали следующие **значимые события.**

Событие/Мероприятие/акция/действие	Время/ Место
ЯНВАРЬ	
Защита ИОП гимназистов 10-х классов	**Конец января**
Акция «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ОТЕЧЕСТВУ…»: встречи с ветеранами, конкурс рисунков, плакатов, сочинений, первенство по плаванию, тематические классные часы, и многое другое	**25 января- 25 февраля .**
ФЕВРАЛЬ	
БОЛЬШОЙ ГИМНАЗИЧЕСКИЙ БАЛ – Для Выпускников и гимназистов старшей школы)	**7 марта**
ДЕНЬ НАУКИ (Научно-практическая конференция гимназии)	**8 февраля**
БОЛЬШОЙ ГИМНАЗИЧЕСКИЙ БАЛ начальной школы	**4 февраля**

БОЛЬШОЙ ГИМНАЗИЧЕСКИЙ БАЛ ОЛИМПИАДНИКОВ олимпиадников и 5-8-х классов	**5 февраля**
МАРТ	
Месячник Правовых знаний (классные часы, встречи со специалистами)	**В течение марта**
8 Марта – конкурс «АССОРТИ ГИМНАЗИИ»	**7 марта**
Весенняя лига «Что? Где? Когда?»	**10-11 марта**
Собрание родителей и гимназистов 8-х классов «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ»	**11 марта**
Конкурс чтецов «ОЧАРОВАНИЕ ЛИРИКИ»	**19 марта**
Весенний проектный лагерь для 5-6-х классов - «Легенды Древности»	**Весенние каникулы**
АПРЕЛЬ	
Месячник «Молодежь выбирает здоровый образ жизни!» (классные часы, акции, встречи со специалистами, треннинги и др.)	**В течение апреля**
Весенняя Лига КВН	**15 апреля**
Всемирный День Здоровья (классные часы, эстафеты здоровья, веселые старты)	**7 апреля**
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СУББОТНИКИ	**Апрель**
Шахматный Турнир на призы компании «АБС электро»	**12 апреля**
Театральный фестиваль «ТЕАТРАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ»	**15-22 апреля**
Фестиваль проектов 5-х классов	**29 апреля**
День Чувашской письменности	**26 апреля**
МАЙ	
Экскурсионная сессия	**По плану классов**
Районные игры «Орленок», «Зарница»	**12-17 мая**
Турслет Корпуса Т	**21 мая**
ДЕНЬ УСПЕХА	**Май**
Праздник Последнего звонка	**27 мая**
ИЮНЬ-АВГУСТ	
Пришкольный образовательный лагерь «Эврика»	**1 июня-25 июня**
Вожатский лагерь «Новые люди»	**1-25 июня**
Трудовая практика	**В течение лета**
Прием- собеседование в 10 класс	**20-25 июня**
Выпускной Бал	**25 июня**
СЕНТЯБРЬ	
Туристический слет гимназии	**19 сентября**
Спортивный праздник начальной школы «МИНИ-ЗАРНИЧКА»	**НОВОЕ**
МОДУЛИ-ПОГРУЖЕНИЯ ДЛЯ 5-8-Х КЛАССОВ	**1-12 сентября**
Участие в республиканской акции «Кросс наций»	**23 сентября**
Экологические субботники	**15 сентября – 15 октября**
Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады	**С 21 сентября**
Конкурс осенних композиций «ОСЕННИЙ ПОДИУМ ШЛЯП»	**с 25 сентября**
ОКТЯБРЬ	
День Добра и Уважения	**1 октября**

Акция «Мы выбираем Здоровый Образ Жизни!»	**В течение месяца**
Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады	**В течение месяца**
День учителя День Самоуправления, гимназический КВН	**5 октября**
НОЯБРЬ	
Проектно-предметный лагерь 5-6 -х классов «ПОГРУЖЕНИЕ В ДРЕВНИЙ МИР»	**В ТЕЧЕНИЕ КАНИКУЛ**
День Гимназии	**20 ноября**
Городской этап Всероссийской предметной олимпиады	**В течение месяца**
День Матери	**25 ноября**
ДЕКАБРЬ	
Городской этап Всероссийской предметной олимпиады	**В течение месяца**
Фестиваль Иностранной песни	**18 декабря**
Проведение конкурса оформления «Новогодняя карусель»	**С 10 декабря**
Зимний кубок «Что? Где? Когда?»	**25 декабря**
НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ	**21-27 ДЕКАБРЯ**

Новым событием стало проведение **ТУРСЛЕТА корпуса Т** и спортивного праздника начальной школы **«МИНИ-ЗАРНИЧКА»**.

С сентября 2022 года новым форматом стало введение должности СОВЕТНИК ПО ВОСПИТАНИЮ и проведение еженедельного цикла «РАЗГОВОРЫ о ВАЖНОМ».

Работа в модуле «Классное руководство» является одной из наиболее актуальных. В 2022 году показателем работы классных кураторов был ЭКРАН ВКЮЧЕННОСТИ в СОБЫТИЯ гимназии обучающихся.

С сентября 2022 года в критерии эффективности были включены Федеральные проекты «Школьный Театр», «Пушкинская карта», «Школьный спортивный клуб». «СМИ», «»Живые уроки». Позиции эффективности выделены по трем цветам: зеленый - высокие показатели, желтый – основные, красный цвет – зона риска. Учитываются возраста: отдельный рейтинг для 1-х, 2-4-х, 5-8-х, 9-11-х классов.

						ТЕАТР		ЖИВЫЕ УРОКИ			КОНКУРСЫ						
					ОБЛТУР ИЗМ	Театр	СУРСКИЙ РУБЕЖ	Музей*	Предприятия	ДРУГОЕ (области, колхозы и т.д.)	ЧГК*	ОСЕННИЙ ПОДЕРУМ ЮЛЯ*	ВИКТОРИНА*	"Великие творцы"	СТАРТИНЫ*	Переносы на на планомерно 18.11.2022 г	Кино
коэффициент																	
№ п/п	класс		кол-во	итого	1	1а	СУРСКИЙ РУБЕЖ	1а каждый класс - 1			1 балл	За участие - 1 балл	10 очков - 1 балл	за участие	за участие - 1	за участие - 1	ДАТА факт посещения
1	6С	Семенова И.В.	3	21	Выезд в г.Б	Театр Русский Драматический				выезд в гор	2	4	20		1	2	
2	6М	Мурзакова Н.Ю.	2	18	Выезд в г.Б	Театр Русский Драматический				"выезд в гор	1	4	20		2	2	
3	7кБ	Арапутова Н.Ю.	3	14	Экскурсия, 4 декабря Нижний Новгор			Экскурсия на Л.Д.Ленин		"этнографич	1+1	2	19		1	1	Классный
4	5кК	Арапутова Н.Ю.	4	13	Экскурсия, 4	"Что так сердце манит"		Экскурсия на Л.Д.Ленин		1. Этнографи	музыка(вокал	1	12		1	2	Классный
5	7А	Иванова А.Г.	5	12	экскурсия в Новочебоксары и Казань						1		20		0	1	
6	5Ю	Ильинова Л.Л.	4	12	Выезд в г.Б	Театр оперы и балета		2) Нижегород	"Конфета" в	Центр разв	1		16	1 место	1	1	
7	6кК	Шурбина Р.А.	5	12	Выезд в г.Казань.					класс "Ом	0		18		1	3	
8	7кА	Фролова О.А.	5	12	экскурсия в Новочебоксары и Казань			КВН Радуга	Прогулка на	Литературн	1		27	уч	3	3	Классный
9	8В	Волочкова Е.Е.	6	11	экскурсия А.А. Дрожжина		на основе				0		16		1		
10	9ВО	Горшкова Ю.Л.	6	11	Нижний Новгород.		за				1		45		1		
11	5С	Семенова Н.С.	7	16,5				2) Национальный музей	Балет "Кол		2	2	4	2 место	1	1	"Шоколад
12	6А	Алексеева Л.А.	8	10	экскурсия по городу Чебоксары, рыс			Музей Вое	Хлебозавод	2) фестива	1	1	40		1	2	
13	6Т	Кузьмина А.С.	8	10	поездка в Н	Театр Русский Драматический					1		41		1	1	
14	8кЕ	Семенова Е.С.	8	10	Нижний Н	театр Кукл	за	КВН Радуга			0		19		0	2	классный
15	8кТ	Евстифеева Т.Ю.	8	10	Нижний Н	15.11. Теат	за				0	2	16		1	0	классный
16	7Д	Данилова Л.А.	8	8	Поездка в г.Казань			Экскурсия	экскурсия	"экскурсия с	1	1	20		1	1	классный
17	7Д	Лаженцева Н.В.	9	9	Выезд в г.Казань.						1		42		1	1	
18	8кН	Пименова Н.Г.	8	8	поездка в Нижний Новгород					Литератур	1	1	17		1	1	Классный
19	7кН	Пименова О.Ф.	9	8	Выезд в г.Казань.					ТЮЗ ул.Ко	1		7		1	0	Классный
20	8кК	Крылова Е.В.	8	8	Выезд в г.Казань.		за				0		11		1	2	
21	8А	Александрова Л.А.	10	8	Выезд в г.Казань.		нет		университет	Шоколад	0	1	42		1	-	классный
22	8кМ	Матвейкина Е.М.	10	8	поездка в Н	15.11. Теат	за				1		9		0	44	классный
23	6Д	Дубинина Е.В.	11	7				2) Национальный музей		2) ГОудар	1		4	3 место	1	1	Цирк Сеф

В 2022 г продолжилась реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике (Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.10.2018 №797-р). Обучающиеся получили возможность кроме дополнительных общеобразвивающих программ, реализуемых по муниципальному заданию, осваивать также новые дополнительные общеразвивающие программы, оплачивая их за счет средств сертификата персонифицированного финансирования (целевых денег, направленных исключительно на оплату обучения ребенка в кружках и секциях). Общее количество обучающихся в рамках системы персонифицированного финансирования на конец отчетного периода составило 615 обучающихся.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность опираются на содержание основного, среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности обучающегося.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости курсов по выбору, отдельных предметов и дополнительного образования, работу педагогических кадров по следующим направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное,
2. спортивно-оздоровительное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.

Начало внедрение с 1 сентября 2019 года системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике (Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.10.2018 №797-р) и реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках данной системы. Обучающиеся получили возможность кроме дополнительных общеобразвивающих программ, реализуемых по муниципальному заданию, осваивать также новые дополнительные общеразвивающие программы, оплачивая их за счет средств сертификата персонифицированного финансирования (целевых денег, направленных исключительно на оплату обучения ребенка в кружках и секциях). Общее количество обучающихся в рамках системы персонифицированного финансирования на конец отчетного периода составило 1012 обучающихся.

Во внеурочное время обучающиеся школы могут выбрать на базе школы занятия по интересам: кружки, секции, занятия в системе ПДОУ. По состоянию на 31 декабря 2022 года в школе функционировали 5 спортивных секций и 11 кружков с общим охватом 2474учащихся.

Название	Количество детей	
Физкультурно-спортивная направленность		
Волейбол	15	
Орленок», «Зарница»	15	
Плавание	109	
Баскетбол	32	
Шахматы	30	
Художественная направленность		
Хореография	1005	

Фестиваль французского кино	25	
Вокальная студия	15	
Туристско-краеведческая направленность		
Туризм	15	
Исторический клуб	14	
Поисковый клуб «Атал»	36	
Техническая направленность		
Наши бабушки	22	
Юный исследователь	204	
Социально-педагогическая направленность		
Стратегические игры	308	
Космическое путешествие	251	
Как устроено государство	378	

Риски: Изменение системы финансирования. Невозможность обеспечения должного уровня качества образовательных услуг.

Выводы: Анализируя динамику охвата обучающихся дополнительным образованием в сравнении с 2021 годом следует отметить, что количество школьников увеличилось более чем на 330 человек. Это произошло благодаря новым программам дополнительного образования. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Цели и задачи на следующий год:

1. Увеличить количество программ дополнительного образование.
2. Привлечь специалистов по дополнительного образования.
3. Повысить качественный показатель образовательных услуг.

Активно ведется и работа по профориентированию.

Цель профориентационной работы: создание условий для формирования у учащихся представлений о профессиях, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи профориентационной работы: :

- сформировать положительное отношение к труду;
- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в экскурсиях, мастер-классов.
- Выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных мотивов профессиональной направленности учащихся.
- Организация взаимодействия и сотрудничества МАОУ «Гимназия 5» с техникумами, колледжами, институтами и предприятиями города Чебоксары.

Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей, учащихся МАОУ «Гимназия 5», работодателей, сотрудников центра занятости населения, сотрудничество с техникумами, институтами в проведении профориентационных мероприятий. Вся работа построена с учётом возрастных особенностей школьников. Если в прошлом году были задействованы учащиеся 9-11 классов, то в этом учебном году с 5 по 11 класс.

Формы и направления работы –

1. «Образовательные экскурсии» на предприятия.
2. Мастер-классы, интеллектуальные игры.
3. «Живые уроки», встречи с представителями разных профессий.
4. Уроки технологии в 7-8 классов в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет».
5. Курсы по выбору.
6. «Дни Открытых дверей» в техникумах и институтах республики.

7. Встречи с преподавателями колледжей.
8. Стажировка 10 класса медицинского направления в «Федеральный Центр ортопедии и травматологии» Чувашии.
9. «Университетские субботы».
10. Тренинги «Выбираем профессию», лекции в рамках республиканского проекта «Предуниверсарий».
11. Курсы 9-10 классов получения рабочей профессии.
12. «Школа Олимпийского резерва» для 9-11 классов.
13. Инженерные классы- 5 класс.
14. Подготовка в лабораториях ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет» к Республиканским и Всероссийским олимпиадам по биологии.
15. Анкетирование и тестирование учащихся.
16. Участие в предметных олимпиадах.
17. Содействие временному трудоустройству учащихся во время летних каникул.
18. «Производственная практика» старших классов в летний период на предприятия города.

В 2022 году кроме образовательных экскурсий и мастер – классов на предприятия города, техникумов, колледжей, институтов, добавилось ещё одно важное и значимое направление работы- взаимодействие и сотрудничество с техникумами и институтами. На данный момент заключено **5 договоров:**

1 ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет»
2 ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
3. ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и ДООЦ «Бригантина»
4 ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии»
5. БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии

Что дают эти договора?

1. Проведение на базе колледжей и университетов мастер-классов, экскурсий, лекций.
2. Посещение учащимися «Дни Открытых дверей», лекций, занятий на разную тематику.
3. Курсы по выбору для 5-8 классов в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет» .
4. Уроки технологии в рамках образовательной программы для 7-8 классов на базе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет».
.5.Подготовка в лабораториях ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет» к Республиканским и Всероссийским олимпиадам по биологии.
6. Получение рабочей профессии на базе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет» для 9-10 классов-«Сыродел»- 11 человек, «Кондитер»-8, «Пекарь» -5 человек. (всего-24 человека)- обучение бесплатное, в рамках «Соглашения о сотрудничестве»
6. Получение рабочей профессии на базе ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева - «Вожатый»– 2 человека и «Портной»- 2 человека (обучение за счёт средств родителей)
7. Получение рабочей профессии на базе ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии» « Администрирование отеля»- 2 человека.(за счёт средств родителей)

В ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет»» начиная **с 19 сентября 2022 года ученики 7-8 классов двух корпусов А и Т посещают уроки технологии** ,и не просто посещают, а сами изготовляют сыр и пекут разные изделия. У ребят имеются очень хорошие возможности. Довольны и ученики и родители. Ребята увидели университетскую сити-ферму, здесь на вертикальных конструкциях- различные растения, которые набираются сил без почвы, по законам гидропоники, лаборатория по хлебопечению, по анализу состава хлеба, лабораторию технологии молока и молочных продуктов, где школьники постигали тонкости мастерства профессии, изготовление своими руками мороженого, булочек, сыра и многое другое.

Проводились мастер- классы и курсы по выбору для 5 инженерного класса.
Самое значимое событие, это получение на базе университета рабочей профессии учащимися 9-10 классов. 24 ученика гимназии прошли обучение в течение трёх месяцев и получили свидетельства профессий- «Пекарь», «Кондитер», «Сыродел». Программа обучения, состоящая как из теории , так и практики, была рассчитана на 144 часа. Обучение проводили доктор биологических наук и профессор кафедры биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции Ларионов Г.А., Чеченешкина О.Ю.,Ятрушева Е.С. Обучение бесплатное, в рамках договора о сотрудничестве.

Совместный практико-ориентировочный образовательный проект Гимназии и Университета направлен на формирование базовых знаний и навыков школьников. Всего за этот учебный год на базе Аграрного Университета уроки технологии, мастер-классы, курсы по выбору прошли более 500 человек с 5 по 10 классы. В течение года об этом совместном проекте опубликовали статьи все республиканские газеты, Российская «Учительская газета», на сайтах Минсельхоза Чувашии, Минсельхоза России, а также ГТРК Чувашии несколько раз сюжет размещали на канале- «Россия 1», «Россия-24», «Национальное телевидение» и многих других.

Результаты:

1. 5 договоров о сотрудничестве с техникумами и институтами.
2. 63 человека- получение специальности.
3. Более 900 учащихся задействованы в разных профориентационных мероприятиях.
4. Вся работа в течение года о взаимодействие МАОУ «Гимназии 5» и ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет» «была освящена в средствах массовой информации Республики (все газеты)и Чувашским телевидением.
5. Одним из значимых результатов- сотрудничество с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет»». Большие возможности предоставили ученикам.

Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

В 2022 в Гимназии было организовано совмещение очного и дистанционного обучения, чтобы ученики, находящиеся на самоизоляции могли продолжать своѐ обучение. .В данный период учителя Гимназии активно использовали цифровые платформы . Онлайн-уроки проводились для всех классов с использованием платформ видеоконференций. Учителя активно использовали онлайнсервисы для организации дистанционного процесса, популярны были: сервис «Мои достижения», Яндекс.уроки, Яндекс.учебник, Учи.ру, Skyeng, Socrative, Kahoot,Quizziz, ЯКласс, Skysmart и другие.

Вывод: Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости населения» через портал «Работа России» прошли профессиональную переподготовку 4 человека по программе «Государственное и муниципальное управление». 4 человека также прошли повышение квалификации через портал «Работа России» по дополнительной профессиональной программе Организационно-правовые механизмы функционирования

государственной и муниципальной службы

На портал «Работа России ежемесячно с января 2022 по 31.12.2022 выставляется информация о наличии вакантных рабочих мест (должностей), созданных или выделенных в счет квоты и данные о выполнении квоты для приема на работу инвалидов

Анализ деятельности по организации внеурочной деятельности позволяет сделать **выводы:**

1. Гимназии формируется воспитывающая внеурочная среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся.

2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего образования МАОУ «Гимназия № 5», обеспечивают организацию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности на получение обучающимися опыта этой деятельности.

3. Эффективно используется система коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий, экскурсий, познавательных игр, турниров, других форм воспитывающей деятельности в создании условий для полноценного пребыв6ния ребенка в общеобразовательном учреждении.

4. Развивается спектр дополнительных образовательных услуг творческого и спортивного направлений.

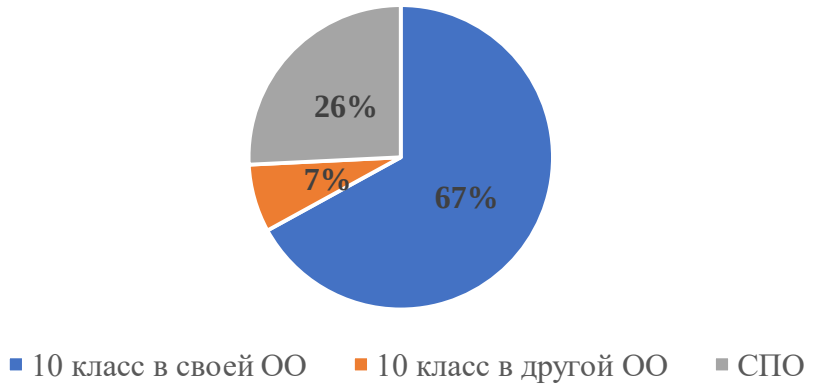
5. Осуществляется мониторинг результативности внеурочной деятельности: занятость в кружках и иных формах внеурочной деятельности, анализ достижений результатов внеурочной деятельности в форме Портфолио достижений ученика. Поощрение учащихся за достижения в сферах урочной и внеурочной деятельности было проведено на гимназических итоговом празднике «Крылья Успеха-2021».

1.5. **Оценка востребованности выпускников**

9 классы

За обозначенный период МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары закончили 9 класс 194 человека. Из них 130 продолжили обучение в гимназии, поступив в 10-й класс. 14 человек поступили в 10 класс других образовательных учреждений в г. Москва и г. Чебоксары. 50 человек поступили по программе СПО. 19 человек получили аттестат с отличием

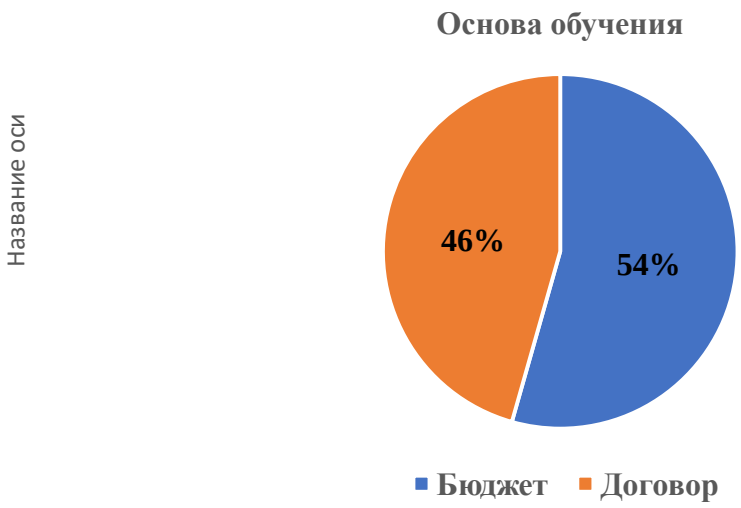
Траектория выпускников 9 классов

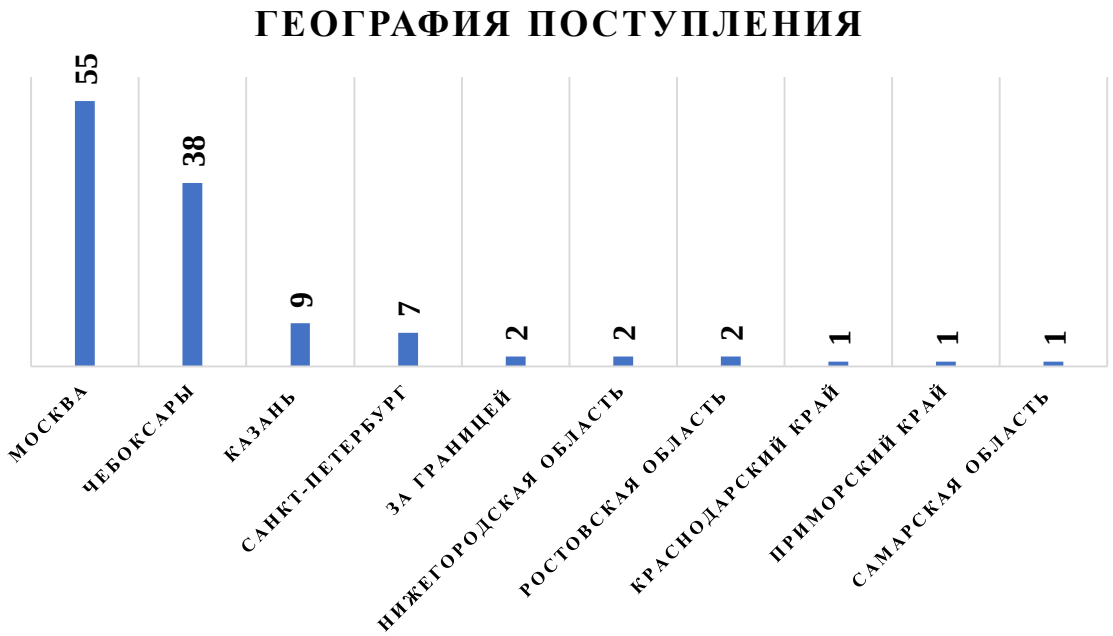


11 классы

Всего в 2022 году 11 класс окончили 122 человека, из них 33 - получили аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении. 2 учащихся получили 100 баллов на ЕГЭ.

По итогам сдачи ЕГЭ в вузы поступили 117 человек, из них 68 на бюджетное отделение, 49 – по договору.





Вывод: проведенный анализ поступления в вузы говорит о высокой востребованности выпускников гимназии, что свидетельствует о хорошей подготовке по профильным предметам. Согласно внутреннему мониторингу выпускников, часть из них в ситуации поступления на бюджетное отделение менее перспективного направления предпочитают платное отделение более перспективного факультета (с их точки зрения и при наличии материальной возможности семьи).

Города России, выбираемые для поступления в последние 3 года, демонстрируют тенденцию к большему выбору родного региона, Чувашской Республики, что связано с повышением престижа региональных вузов, состоянием их материально-технической базы (открытие новых актуальных направлений подготовки, оборудованных лабораторий, стажировочных площадок).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Гимназии является кадровая политика, основной целью которой является создание и сохранение высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, а также на своевременное повышение уровня квалификации персонала. В период обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий дистанционного обучения в 2021 году все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Уровень образования педагогических работников Гимназии стабильный: число имеющих высшее образование составляет соответственно 97% от общего количества педагогов, среднее профессиональное – 3%. В Гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достойный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Из них:

- Почетных работников общего образования РФ – 25 человек
- Кандидатов наук – 6 человек
- более 33% учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; свыше 10% педагогов являются региональными, всероссийскими экспертами в рамках реализации различных инновационных проектов, Отличников образования - 1 чел.

В настоящее время методическая поддержка педагогических работников является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования. В Гимназии создана система методической работы, целью которой является включение учителей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самообразования.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение, ВПР и др.);
- Распространение опыта и лучших педагогических практик;
- Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- Методическая поддержка молодых педагогов;
- Методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной и региональной системе образования

Особую роль в Гимназии играют методисты, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время происходит омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывает поддержку методисты и предметные кафедры.

В 2022 году приняли на должность учителя математики 1 студента, успешно освоившего три года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работник соответствует требованиям нового

профстандарта педагога, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Выводы: В Гимназии сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развития, творческому росту и самообразованию.

В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Рабочие программы соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего, среднего общего образования. В Гимназии широко применяются программы дополнительного образования.

Гимназия имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из информационного центра и кабинета информатики. В гимназии используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Результаты самообследования показали, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28 670 единица;
- книгообеспеченность —100% процентов;
- обращаемость — 220 единиц в год;
- объем учебного фонда — 27 397единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27397	22572
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	895	150
4	Справочная	79	1
5	Языковедение, литературоведение	75	30
6	Естественно-научная	83	-
7	Техническая	50	-

8	Общественно-политическая	91	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебная литература фонда входит в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения литературы на средства образовательной организации и поставки из резервного фонда. Библиотека полностью укомплектована печатными учебными изданиями по всем предметам, входящим в реализуемые образовательные программы.

Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана (выдано на руки или выдается для работы на уроке) составляет

- 1-4 классы - 100%
- 5-9 классы - 100%
- 10-11 классы - 100%

Обеспеченность дополнительной литературой

Количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы - 8361 экз.

Есть в наличии издания по изобразительному искусству, музыке, справочно-библиографические и периодические издания, собрания словарей.

Риски: В связи с изменением ФПУ (Приказ № №858 от 22 сентября 2022 г.) в 2023 году может наблюдаться нехватка учебников для учащихся 1, 5 классов, в 9-х классах – в связи с увеличением количества классов в новом 2023-2024 учебном году.

Цели и задачи на следующий год: С учетом изменений федерального перечня учебников на 2023-2024 уч.г. составить предварительный заказ учебников и учебных пособий для 1,5,9 кл. для приобретения и/или поиска их в качестве библиотечного взаимообмена с другими общеобразовательными организациями г. Чебоксары.

Электронные образовательные ресурсы

Созданы более 50 электронных учебников по информатике, английскому языку, русскому языку, физике, географии. Запущена система дистанционного обучения MOODLE (http://vlp.chebgym5.ru), в которой созданы более 30 учебных курсов по всем предметам. Все предметы гимназии представлены более 200 электронными ресурсами на CD и DVD: интерактивные карты, учебники, энциклопедии. Работает система ON-LINE тестирования INDIGO (http://chebgym5.ru:85), в которой по всем предметами созданы более 1300 тестов. В системе зарегистрированы все учителя и ученики гимназии. На постоянной основе функционирует система ВКС **(видео-конференц связи http://bbb.citycheb.ru)**

Информационные данные

1. Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности 100%
2. Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе 100%
3. Количество педагогов, владеющих компьютером 100%
4. Подключение компьютеров к сети интернет 100%

Вывод: Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

При проведении самообследования установлено: уровень укомплектованности библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР соответствует нормам, проанализированы перечни детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных общеобразовательных программ и составляющих фонд дополнительной литературы. В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам,

- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и

периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ,

- каждое отделение библиотеки (в учебных корпусах А и Т) и библиотека в целом представляют собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,

- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях.

1.8. Оценка материально- технической базы

Гимназия располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база Гимназии соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью и компьютерным оборудованием учебных кабинетах, в том числе кабинетах естественнонаучных дисциплин с лабораториями.

В инфраструктуру Гимназии входят современные актовые залы, информационно-библиотечные центры, книгохранилища, столовые, медицинские и процедурные кабинеты. Наличие малых и больших спортивных залов, пришкольных стадионов, хореографических залов, тира, и бассейнов обеспечивает возможность для физической активности учащихся и воспитанников Гимназии, а также позволяет организовать в Гимназии работу различных спортивные кружков, секций и проведение досуговых мероприятий. В школе активно используется, как один из способов оптимизации процесса обучения, работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают компьютерные классы с подключенным выходом в сеть Интернет. Также в Гимназии создана локальная компьютерная сеть, позволяющая эффективно использовать информационные материалы по всем предметам. В школе имеется полный комплект мультимедийного обеспечения по каждому предмету – школьная медиатека. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам. Гимназия располагает техническими средствами обучения, включая компьютерное оборудование, такими как интерактивные доски, мобильные классы, устройства сканирования и оцифровки изображений, видеопроекторы, многофункциональные печатающие устройства, планшетные компьютеры, цифровые микроскопы, интерактивные столы, электронные сенсорные киоски и прочее. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка на постах охраны и канцелярии, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, внедрена карточная система «Проход и питание» для прохода в здания обучающихся, воспитанников и сотрудников школы.

Спортивные площадки

- спортивный зал
- хореографический зал
- медиацентр
- актовый зал
- бассейн
- спортивная площадка

Информационно-техническое оснащение

1. 192 персональных компьютеров
2. 34 мультимедийных проекторов
3. 67 мультимедийных экранов

4. 3 видеокамеры
5. 2 цифровых фотоаппарата
6. 42 принтера
7. 16 МФУ
8. 13 сканеров

Доступ к информационным системам

Гимназия подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 200 Мбит/с., имеется 25 точки WI-FI для свободного доступа с максимальной скоростью до 200 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 200 Мбит/с.. Медиацентр (библиотека) – подключен к интернету (15 ноутбуков) и локальной сети гимназии через витая пара.

Сайт гимназии (http://gym5cheb.ru) и электронный журнал (http://net.citycheb.ru) развёрнуты на серверах, которые расположен в гимназии. 6 серверов обслуживают информационный поток внутри локальной сети гимназии. Все классы оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 19 компьютеров, которые постоянно подключены к сети Интернет и локальной сети гимназии. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) гимназии имеют доступ к электронному журналу и системе МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования) в Сетевой школе (http://net.citycheb.ru).

Вывод: Материально-техническая база Гимназии способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование". Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.9. Организация питания обучающихся. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательной деятельности

В 2022 году горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Ученики начальной школы (1003 человек) получают бесплатные горячие обеды. Льготу на питание на основании предоставленных документов получают 61 человек. Гимназисты могу получать в течение дня завтрак, обед и полдник. Благодаря эффективному сотрудничеству с ООО «Центр» ученики 8-11 классов имеют возможность питаться по принципу свободного меню (шведский стол), для учеников 5 классов корпуса Т в сентябре 2022 года введено питание по принципу заказного меню (предлагаются варианты комплексного обеда).

Количество детей, охваченных организованным питанием:

Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Охвачены одноразовым горячим организованным питанием	410	1301	288
Обеды	410	1301	288
Охвачены двухразовым питанием (завтраки+обеды, обеды+полдники	598	120	0
Охвачены трехразовым питанием (завтраки+обеды+полдники)	170	0	0
Охвачено организованным питанием всего	1005	1421	288
ИТОГО	100%	100%	100%

Количество обучающихся, имеющих льготы на организацию питания

Количество питающихся обучающихся имеющих льготы, увеличивается за счет федеральных и региональных субсидий.

Показатели	Вид льготы	Количество	Процент от общего количества
Начальная школа	Обед	1003	37%
Малоимущие	Обед	5	0,01%
Малоимущие многодетные	Обед+завтрак	13	0,5%
Дети с ОВЗ	Обед+завтрак	25	1%
Дети-инвалиды	Обед+завтрак	12	0,5%
Обучающиеся, являющиеся детьми лиц, проходящих военную службу в батальоне связи «Атал»	Обед+завтрак	2	0,01%
Обучающиеся, являющиеся детьми лиц, призванных на ВС по мобилизации	Обед+завтрак	3	0,01%
Обучающиеся, являющиеся детьми лиц, направленных из ФКУ «Военный комиссариат ЧР» для заключения о добровольном содействии в выполнении задач	Обед+завтрак	6	0,22%
ИТОГО		1064	40%

В 2022 году усилилась работа по контролю за организацией горячего питания, увеличилась роль родительской общественности, появилось понятие «РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ» и чек-лист. За 2022 год было проведено 9 проверок членами родительских комиссий.

Также одной из форм контроля является взаимопроверка организации питания управленческими командами школ города. В течение года столовые двух корпусов были посещены таким образом 4 раза заместителями образовательных учреждений, курирующих организацию питания.

Гимназия участвовала в исследовании "Мониторирование питания обучающихся в общеобразовательных организациях" в рамках национального проекта «Демография». Анкетирование прошли родители и обучающиеся 3-х классов: 2Е, 5И, 10Н классов.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования Гимназии, создания необходимых условий для проведения образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Гимназии;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками Гимназии;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.

- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности Гимназии.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Гимназии, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию Гимназии запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание Гимназии оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

В целях **обеспечения информационной безопасности** в 2022 году были проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календаря мероприятий утвержденного Министерством образования);
- заполнение форм электронных мониторингов
- размещение информации на сайте школы в разделе «Безопасность»
- размещение информации для родителей на сайте школы

В Гимназии осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Выводы:

Прошедший 2021 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии регламентируется Положением о контроле и оценке достижений обучающихся 1-11 классов, Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся 1 -11 классов.

Система оценки учебных и общеучебных достижений учащихся строится по отметочному и безотметочному принципам.

Отметочная система оценивания учебных и общеучебных достижений по шкале от 2 до 5 вводится для учащихся 2-9 классов с целью установления степени усвоения учащимися знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, предусмотренных учебной программой по предметам. Оценке подлежат устные ответы, письменные, контрольные, практические, творческие, графические, лабораторные работы, деятельность учащихся на уроке, детские образовательные продукты. В оценке учитывается правильность ответа по содержанию, его полнота и последовательность, точность формулировок, прочность и сознательность усвоения знаний, умений и навыков,

активность и результативность работы. Нормы оценок устанавливаются педагогами на предметной кафедре и фиксируются в рабочих учебных программах. Оценочной системе учебных и общеучебных достижений по шкале от 2 до 5 подвергаются учащиеся, обучающиеся в очно-заочной форме.

Оценочная система учебных достижений учащихся 10-11 классов по 100 бальной шкале регулируется отдельным Положением.

Безотметочная система оценивания учебных и внеучебных достижений вводится:

в период промежуточной аттестации по предметам

в виде «Предметной пробы» для учащихся 6-8 классов как инструмента безотметочной системы оценки качества образования и сопровождения ученика. Это самостоятельная работа ученика с интересным учебным материалом по образовательным областям или предметам по его выбору.

Данная система отражает уровень усвоения предметных и метапредметных результатов обучения; является необходимым условием формирования учебной самостоятельности учащегося, без которой невозможен последующий осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

в период проведения Дельта-тестирования учащихся 5-8 классов по предметам «Индивидуальный прогресс». Данная система представляет собой определение сформированности на данный момент уровня использования различных способов мышления ;

в реализации инструмента «Рейтинговая система учащихся». Данная система оценивания является инструментом индивидуализации системы образования для формирования осознанного продвижения учащимся в индивидуальном развитии в конкурентной среде и представляет собой бальное оценивание за выполнение различных видов деятельности, определяющее порядковое место учащегося в списке обучающихся по итогам учебной недели, четверти, года;

в реализации инструмента «Портфолио». Данная система является инструментом индивидуализации системы образования, представляет собой самооценивание учащимся различных видов своей деятельности и определяет степень индивидуального развития учащегося.

в защите детских образовательных продуктов, подразумевающих создание детьми собственных продуктов: справочников, сборников, плакатов, презентаций, творческих работ

В целях оценки качества образования 2 раза в год проводится промежуточная аттестация обучающихся по русскому языку, математике в 5-11 классах, предметам расширенного и углубленного изучения в 9- 11 классах.

Результаты промежуточной аттестации, общая успеваемость и качество образования погимназии

Уровень образования	Общая успеваемость			Качество успеваемости		
	2020-2021 у.г.	1 полугодие 2021-2022 у.г.	2 полугодие 2021-2022 у.г.	2020-2021 у.г.	1 полугодие 2021-2022 у.г.	2 полугодие 2021-2022 у.г.
Основное общее образование	**89**	**87**	**96**	**57%**	**61%**	**69%**
Среднее общее образование	**90**	**94**	**97**	**72%**	**78%**	**89%**

Вывод: на конец учебного года по филологии наблюдается повышение результатов в 7, 9, 11 классах; понижение результатов в 5, 8 классах. В 6, 10 классах результаты по филологии стабильны.

По математике – повышение в 5, 6, 10 (база) классах, понижение – в 7, 8, 9, 10 (профиль),11 классах. В 10 классах результаты по английскому языку, литературе, обществознанию, истории, физике, информатике улучшились; понизились по биологии, химии.

Качество образования по сравнению с 1 полугодием 2021-2022 у.г. в школе повысилось. Результаты промежуточной аттестации, общей успеваемости и качества образования необходимо обсудить на заседаниях кафедр и педсовете в августе 2022 года.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса Гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг. Чтобы повысить качество обучения, Гимназия организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации, будет организовано взаимопосещение занятий урочной деятельности в 5-9-х классах и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся, они в целом удовлетворены качеством образования на всех уровнях общего образования. Чтобы сохранить этот результат, в 2023 году Гимназия планирует применить систему работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники Гимназии обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные. Также Гимназия проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Кто проводит: представители органов местного самоуправления и государственной власти; общественных объединений, работающих в области образования

Цели проведения независимой оценки: предоставление информации об уровне организации работы школ на основе общедоступной информации: сайты образовательных организаций, стенды в помещениях образовательных организаций, опросы получателей образовательных услуг (родителей обучающихся и/или их законных представителей).

Общая оценка:	**96,58**

Критерии:

открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Наш результат: 98,40 из 100

4% получателей услуг, не удовлетворены качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности Гимназии, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

Наш результат: 98,00 из 100

4% получателей услуг, не удовлетворены комфортностью предоставления услуг

доступность услуг для инвалидов

Наш результат: 98,50 из 100

5% получателей услуг-инвалидов не удовлетворены доступностью услуг для инвалидов

доброжелательность, вежливость работников

Наш результат: 94,80 из 100

4% получателей услуг, не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников Гимназии при использовании дистанционных форм взаимодействия

3% получателей услуг не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников Гимназии, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги

8% получателей услуг не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников Гимназии, обеспечивающих непосредственное оказание услуги

удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организациями, а также доступность услуг для инвалидов.

Наш результат: 93,20 из 100

- 6 % получателей услуг не удовлетворены условиями оказания услуг в Гимназии
- 8% получателей услуг, не готовы рекомендовать Гимназию родственникам и знакомым
- 7% получателей услуг не удовлетворены организационными условиями предоставления услуг

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1.Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию показал, что в Гимназии наблюдается прирост учащихся на всех ступенях обучения. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, стабильно равно 0. Все выпускники Гимназии получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании. Количество закончивших школу с аттестатом с отличием стабильно высокое.

Все учащиеся в 2022 году прошли промежуточную аттестацию. По итогам ГИА в 9-х классах – все учащиеся успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

По итогам ГИА в 11-х классах – учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, литературе, географии, истории, биологии. Не переступили порог по обществознанию, информатике, английскому языку и физике 4 человека.

Средний балл по литературе, биологии и химии по сравнению с прошлым учебным годом повысился. Средний балл по информатике остался прежним. Результаты ЕГЭ по всем предметам в Гимназии выше, чем по Чувашской Республике и по г. Чебоксары.

На 2 экзаменах (по литературе и истории) учащиеся набрали максимальное количество баллов. Общее количество 100балльных результатов – 2.

Количество учащихся в 11 классах, получивших аттестат с отличием, в 2022г. стабильно высокое. 33 учащихся 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру (по программам предыдущего учебного года) в 5 классах показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и биологии в 6 классах (по материалам 5 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 6 классах (по материалам 5 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии и истории в 7 классах (по материалам 6 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классах (по материалам 6 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, английскому языку и биологии в 8 классах (по материалам 7 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по географии, обществознанию и физике в 8 классах (по материалам 7 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике в 9 классах (по материалам 8 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по химии и географии в 9 классах (по материалам 8 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Данные, полученные в ходе анализа результатов ВПР, рассмотрены на заседании методического объединения Гимназии и приняты решения по корректировке рабочих программ по предметам, в освоении которых есть пробелы. Педагогический коллектив реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, постоянно находится в системе повышения квалификации и обмена опытом с коллегами из Чувашской Республики и регионов России.

Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также количество победителей и призеров отборочного и заключительного этапа олимпиад из перечня Минпросвещения в 2021-2022 учебном году увеличилось. Успешность олимпиадного движения в Гимназии остается на высоком уровне.

Педагогический коллектив реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, постоянно находится в системе повышения квалификации и обмена опытом с коллегами из Чувашской Республики и регионов России.

Педагогический коллектив реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, постоянно находится в системе повышения квалификации и обмена опытом с коллегами из Чувашской Республики и регионов России.

На конец учебного года по филологии наблюдается повышение результатов в 7, 9, 11 классах; понижение результатов в 5, 8 классах. В 6, 10 классах результаты по филологии стабильны.

По математике – повышение в 5, 6, 10 (база) классах, понижение – в 7, 8, 9, 10 (профиль),11 классах. В 10 классах результаты по английскому языку, литературе, обществознанию, истории, физике, информатике улучшились; понизились по биологии, химии.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В гимназии ведется работа по повышению квалификации педагогических работников, выстроена система подготовки учителей по повышению имеющейся квалификационной категории. В целом, педагогический коллектив гимназии стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Существует многолетняя система наставничества по передаче опыта молодым специалистам.

Все классы оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 18 компьютеров, которые постоянно подключены к сети Интернет и локальной сети гимназии. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) гимназии имеют доступ к электронному журналу и системе МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования) в Сетевой школе (http://net.citycheb.ru).

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности 100%

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе 100%

Количество педагогов, владеющих компьютером 100%

Подключение компьютеров к сети интернет 100%

В школе имеется библиотека. На начало учебного года 100% учащихся обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда библиотеки.

п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	2612
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	968
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1374
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	270
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1214 (47,7%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	балл	18
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	балл	66
1.10.	Численность/удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
1.11.	Численность/удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
1.12.	Численность/удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
1.13.	Численность/удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
1.14.	Численность/удельный вес выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0

1.15.	Численность/удельный вес выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	19 (9,8%)
1.17.	Численность/удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	33 (27%)
1.18.	Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1990 (78,2%)
1.19.	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
1.19.1	– регионального уровня;	Человек (процент)	177 (7%)
1.19.2.	– федерального уровня;	Человек (процент)	29 (1,1%)
1.19.3.	– международного уровня	Человек (процент)	6 (0,2%)
1.20.	Численность/удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	452 (17,8%)
1.21.	Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	452 (17,8%)
1.22.	Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	395(15%)
1.23.	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	465 (18%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	148
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	143 (97%)
1.26.	Численность/удельный вес педагогических, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	143 (97%)

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	4 (3%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	4 (3%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	высшая	Человек (процент)	63 (43%)
1.29.2.	первая	Человек (процент)	41 (28%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	Человек (процент)	37 (25%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	Человек (процент)	25 (17%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	35 (24%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	41 (28%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	36 (23%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	121 (82%)

2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2,1 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	— медиатеки	да/нет	да
2.4.3.	— средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4.	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5.	— системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся	человек (процент)	2612 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	6,5 м²

Вывод: Анализ показателей за 2022 указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Раздел 3. Общие выводы и задачи на 2023 год

Приведённые выше результаты работы гимназии, кадровое, информационное и материальное оснащение гимназии, дают основания считать, что коллектив в основном успешно реализовал поставленные цели и задачи. Процесс обучения строился на основе государственных программ, в которые были внесены небольшие изменения, направленные на наиболее полное удовлетворение потребностей учащихся и родителей. В гимназии функционирует педагогический совет, методический совет, успешно решалась задача повышения профессионального мастерства учителей, переподготовки педагогических кадров. Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. Методическая работа

позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Методическая тема гимназии соответствует основным задачам, стоящим перед ней. Все педагогические работники объединены в предметные кафедры, т.е. вовлечены в методическую систему гимназии. В гимназии работает достаточно интеллектуальный, творческий коллектив учащихся и учителей с инновационным потенциалом. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию.

Педагогический коллектив гимназии способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества, но в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся. Педагогический коллектив осознает необходимость совершенствования содержания обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, а также необходимость развития воспитательного потенциала гимназии. Вопросы, наиболее важные для коллектива, решаются коллегиально. Но коллектив гимназии не должен останавливаться на достигнутом. Есть ряд областей деятельности гимназии, нуждающихся в административных, технологических, финансовых или творческих усилиях для их совершенствования и модернизации.

Задачи на 2023 год:

1. Повышение результативности образовательного процесса на основе доработки содержания образовательных программ (в первую очередь по естественным наукам, информатике и технологиям), внедрения системы многоаспектной оценки качества образования по конечным результатам.
2. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
3. Создание пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами гимназии.
4. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения с участием вузов и колледжей, ДЮЦ, студий.
5. Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
6. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности.
7. Расширение представления опыта работы гимназии педагогической общественности ЧР и России, партнерам. Развитие гимназии как сетевого ресурсного центра методического сопровождения и стажировок педагогов.
8. Развитие партнерских связей гимназии, создание образовательных условий для расширенного изучения технологических компетенций обучающимися и их применения на практике.

Директор МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары И.В. Исаева

Отчет составлен по состоянию на 01 января 2023 года