

<p>Рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 6 от 21.03.2022 г.</p>	<p>Утвержден Приказ № 102 от «29» марта 2022 Директор МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары И.В. Исаева</p>
---	---

**Отчёт о результатах
самообследования
МАОУ «Гимназия №5»
г. Чебоксары за 2021 год**

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	3-39
1.1. Оценка образовательной деятельности. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-5
1.2. Оценка системы управления организации	5-7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7-22
1.4. Оценка организации образовательного процесса	23-32
1.5. Оценка востребованности выпускников	32-23
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	33-34
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	34-35
1.8. Оценка материально-технической базы. Материально-техническое оснащение школы.	35-37
1.9. Организация питания обучающихся. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательной деятельности	37-38
1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования	38-40
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	41-47
2.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	41-42
Приложение № 1. Показатели деятельности 00, подлежащей самообследованию	42-46
Раздел 3. Общие выводы и задачи на 2022 год	46-47

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

1. Общие сведения об организации	
1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики
1.2. Краткое наименование в соответствии с Уставом	МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
1.3. Адрес	428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, 21.
1.4. телефон	8(8352) 62-88-41, факс: 8(8352) 62-88-41,
1.5. e-mail	e-mail: gim5cheb@mail.ru
1.6. Директор	Исаева Инна Владиславовна
1.8. Учредитель	Муниципальное образование - город Чебоксары – столица Чувашской Республики.
1.9. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Серия РО № 043701, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 03.04.2012 г.
1.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01, № 0000350, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики № 407 от 16.12.2013г,
<p>МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары является территорией муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики и представляет собой социокультурный образовательный комплекс, выстроенный по ступеням обучения на основе образовательных программ. Состоит из 2 учебных зданий, расположенных по адресу: г. Чебоксары, ул. Агакова, 6 и г. Чебоксары, Президентский бульвар, 21.</p> <p>Всего в школе обучается 2 441 обучающихся, в том числе: в 1-4 классах – 899, в 5-9 классах – 1 289; в 10-11 классах – 253 обучающихся. Образовательное учреждение работает в две смены.</p> <p>В рамках крупного образовательного комплекса обучающимся и воспитанникам предоставлена возможность получения разноуровневого вариативного образования. Наряду с общеобразовательными программами созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, которые в рамках программы «Школа эффективного родителя» получают сопровождение в развитии своих детей.</p> <p>Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в гимназии открыты более 30 -ти объединений дополнительного образования, в которых занимаются 87% обучающихся.</p> <p>Гимназия – это образовательное учреждение, ориентированное на решение актуальных образовательных задач и обеспечивающее среду для максимальной реализации способностей обучающихся, которые учатся понимать проблемы окружающего мира и решать практические задачи, направленные на улучшение жизни людей, развитие своего региона и страны. В Гимназии реализуются региональные и федеральные инновационные проекты: «Новое измерение», «Мое образование» «Ресурсные центры по компетенциям JuniorSkills на базе образовательных учреждений города Чебоксары», «Популяризация изучения немецкого языка в Чувашской Республике», «Ресурсно-методический центр ВШЭ», «Опорные школы издательства</p>	

«Просвещение», «Я, Другие, Мир», «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы», «Развитие волонтерской деятельности».

Гимназия № 5 входит в состав ассоциации **Школ Skolkovo**, имеет статус **Экспериментальной площадки Федерального института развития образования при Министерстве просвещения РФ**. Один из проектов, реализуемых в гимназии - проект **«Я, Другие. Мир»**, который стартовал в 2017 г. при поддержке фонда «Равенство возможностей».

Коллективом поставлены следующие задачи:

- обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов;
- обеспечение методической поддержки педагогов по применению ИОС и Интернет-технологий.
- развитие внутришкольной информационной коммуникативной среды («виртуальная учительская»).
- проведение дней дистантного обучения.
- разработка маркетинговой стратегии Школьного завода.
- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- организация образовательного информационного пространства Гимназии для интеграции в единое образовательное пространство и обеспечения доступа к информационным ресурсам, размещенным на образовательных порталах.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Гимназии

- Правила приема граждан в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
- Положение о конфликте интересов в МАОУ «Гимназии №5» г. Чебоксары.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся 1-11 классов МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
- Положение о получении образования в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Гимназия №5» г.Чебоксары и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Коллективный договор МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары на 2018-2022 годы
- Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары Положение об организации питания обучающихся в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
- Положение о комиссии по урегулированию споров МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МАОУ Гимназия №5» г.Чебоксары
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в МАОУ «Гимназия №5» г.Чебоксары
- Положение МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары о требованиях к школьной формеи внешнему виду обучающихся
- Положение о режиме работы МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
- Положение о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары для получения

основного общего, среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов

- Положение о защите персональных данных в МАОУ «Гимназия №5» г.Чебоксары
- Политика МАОУ «Гимназия №5» г.Чебоксары в отношении обработки персональных данных
- Положение об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5» муниципального образования города Чебоксары – столицы чувашской республики
- Приказ об утверждении Положения об оплате труда работников МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары в новой редакции

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Вывод: Самообследованием установлено, что в Гимназии образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В Гимназии используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Чебоксары и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность скоординирована с Образовательной программой и с годовым планом Гимназии. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где планируется работа на неделю, рассматриваются все вопросы, связанные с ведением образовательной деятельности Гимназии. На них приглашаются по мере необходимости сотрудники Гимназии в части, их касающейся.

Вся управленческая деятельность начинается с анализа, постановки целей, затем следует планирование и организация работы, контроль, коррекция и регулирование деятельности. Таков подход во всех управленческих звеньях коллектива. В Гимназии появились новые функции - методические, менеджерские, поведенческие, что очень актуально на сегодняшний день. Продолжают работу аттестационная комиссия, педагогический и методический советы, которые принимают активное участие в разработке программ обучения и воспитания, учебных планов, проводят анализ и оценку эффективности учебно-воспитательного процесса, обеспечивают научно-методическое консультирование и обобщение передового опыта.

Все это приводит к демократическому устройству гимназии, направленному на соблюдение свободы, чести и достоинства ее обучающихся, педагогов, сотрудников, родителей, гуманистическому характеру взаимоотношений в гимназии, позитивному

уровню обученности и воспитанности обучающихся. Именно поэтому гимназия в течение многих лет востребована и осуществляет полный набор.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность гимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Администрация гимназии имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов производственных совещаний, книги приказов, функциональных обязанностей руководителей гимназии свидетельствуют о том, что организационная структура управления в гимназии рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией гимназии созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс гимназии, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: комплексный, классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных предметных кафедр.

Система управления качеством в гимназии за счет внедрения универсальных принципов менеджмента качества как важнейших составляющих менеджмента организации позволяет быть более мобильной и чувствительной к изменениям внешней и внутренней среды гимназии.

В 2021 году функционирует орган общественного управления - Совет гимназии. В него входят председатели родительских комитетов. В течение календарного года было проведено 5 расширенных заседаний Совета. Летом 2021 г. был избран новый председатель Совета. Одним из важных вопросов, которые рассматривались на заседании Совета – обсуждение Программы Воспитания, повышения качества организации горячего питания.

В 2021 учебном году была продолжена работа по использованию новых форм работы с родителями (с учетом удаленного формата и антиковидных мероприятий). Оставались и традиционные формы – привлечение к участию в мероприятиях и событиях гимназии, приглашение в качестве экспертов (НПК, Фестиваль проектных идей, Театральный фестиваль).

- **on-line формы родительских собраний в форме ВКС** (осень 2021 г. - «Особенности подростковой школы», весна 2021 г. – «Организация летней занятости). Плюсы – малозатратность педагогических ресурсов, временная экономия. Минусы – не все родители готовы к такому виду общения, некоторые считают, что если не пригласили в школу специально на «живое общение», то это не важно, и можно эту информацию не

принимать. Выход – на первых общегимназических встречах с родителями сразу определять важность таких встреч и их тематику через анкета на с уже разработанными предложениями

- **форма – выступления на родительских собраниях непосредственно педагогов и кураторов** – учителей и классных руководителей, а не членов администрации. Плюс – педагогу передается технология, он приобретает смысл сделанного, понимает меру ответственности, повышает свою квалификацию. Минус – пока слабая готовность учителей. Выход – предупреждать заранее, планировать встречи-консультации, передавать тематику выступлений на родительских собраний на год.

– **опрос на встречу с педагогами для индивидуальных консультаций.** Делали в течение всего года. Плюсы – встреча совершаются, снимаются наиболее актуальные вопросы, минус - малое количество записавшихся на консультацию (в устных встречах по факту вопросов намного больше) – от 15 до 30 человек.

- **Родительский клуб** – По встречам с родителями понимается, что это необходимая форма работы (количество Советов Помощи и детей девиантного поведения, количество учеников группы риска). Вывод – актуальность формирования «грамотного родителя». Проблема – нехватка кадрового ресурса. Предложение – переводить на договорную основу, если нет запроса на коллективные встречи или делать их обязательными через классных руководителей (или сделать обязательными часть встреч). Или переводить родительский клуб в интернет-контент, то есть записывать их как вебинары и просто выкладывать на сайт гимназии (записывать через обязательные индивидуальные проекты старшеклассников).

За работу в данном направлении учебно-воспитательного процесса отвечает воспитательная служба гимназии

Выводы: Самообследованием установлено, что система управления Гимназии обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Действующая система управления Гимназией позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников обоих корпусов учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Гимназии, а демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Программой развития, образовательными программами по уровням обучения, внутришкольным мониторингом, а также функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы. Все локальные акты приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Управленческий аппарат Гимназии сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация Гимназии в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Гимназии реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания

образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

Образовательная деятельность Гимназии организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации гимназии осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива гимназии на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Образовательный процесс в Гимназии ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов.

Рабочая неделя в корпусе Т – пятидневная, с понедельника по пятницу. Учащиеся 1-х - 9-х классов обучаются по 5-дневной учебной неделе с 6-м развивающим днем: обязательные урочные и внеурочные занятия проводятся с понедельника по пятницу, а в субботу проводятся развивающие занятия по желанию. Обучение ведется в две смены.

Рабочая неделя в корпусе А – шестидневная, с понедельника по субботу. Учащиеся 5-х - 11-х классов обучаются по 6-дневной учебной неделе с 6-м развивающим днем: обязательные урочные и внеурочные занятия проводятся с понедельника по пятницу, а в субботу проводятся развивающие занятия, направленные на поддержку программы повышенного уровня с применением электронного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Продолжительность учебного года позволяет реализовать образовательные программы общего образования в соответствии со ФГОС. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен 10-15 минут, четыре перемены по 20 минут для приема горячего питания в школьной столовой. В 2021 году в условиях действующего на территории города Чебоксары режима повышенной готовности в график каникул были внесены изменения с учетом требований, направленных на обеспечение безопасности здоровья граждан и снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции.

При возобновлении учебного процесса в очном режиме в условиях сохранения риска распространения Covid-19 были приняты все необходимые меры, направленные на обеспечение безопасных условий деятельности Гимназии. Уборка всех помещений и оборудования, санитарная обработка игровых и спортивных сооружений производилась регулярно с применением дезинфицирующих средств. Дозаторы с антисептическим средством размещены при входах, в коридорах и санузлах, приборы по обеззараживанию воздуха – в местах общего пользования и учебных кабинетах. Обеспечено сквозное

проветривание помещений (классов, рекреаций) в отсутствие обучающихся. Исследование на Covid-19 проводилось у 100% сотрудников Гимназии до их выхода на работу, ежедневно у них измерялась температура и проводился осмотр на предмет признаков ОРВИ, все сотрудники пользовались средствами индивидуальной защиты. Прибытие обучающихся в Гимназию осуществлялось по гибкому графику через разные входы в здания. При входе в здание у обучающихся измерялась температура, проводился осмотр на предмет признаков ОРВИ. За каждым классом был закреплен отдельный кабинет (за исключением занятий, требующих специального оборудования). Контакты обучающихся были минимизированы путем планирования времени перемен, организации пребывания детей во время перемен в отдельных зонах рекреаций, прогулки групп продленного дня – в разных зонах на территории Гимназии.

По итогам 2021 года во всех классах программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию учителя школы творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов у обучающихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

В 2021 году учащиеся гимназии активно участвовали в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Развитие одаренных и высокомотивированных учащихся было и остается важнейшим направлением работы педагогического коллектива гимназии.

Цель работы – научить детей необходимым им умениям самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Задачи:

- создание условий для выявления, развития и поддержки мотивированных и одаренных учащихся;
- развитие общих способностей ребенка как основы всех специальных способностей;
- развитие мышления, памяти, речи, коммуникативных навыков и т.д.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) Муниципальный этап ВсОШ 2021 г.

Предметы	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего
Английский язык	40	3	43
Астрономия	1	-	1
Биология	17	1	18
География	2	-	2
Информатика	6	5	11
История	10	1	11
КРК	-	2	2
Литература	9	14	23
Математика	8	-	8
МХК	5	-	5
Немецкий язык	2	-	2
ОБЖ	3	6	9
Обществознание	14	1	15
Основы православной культуры	5	-	5
Право	6	-	6

Русский язык	26	-	26
Физика	13	3	16
Физическая культура	-	5	5
Французский язык	16	-	16
Химия	7	1	8
Чувашский язык	5	1	6
Экология	15	1	16
Экономика	3	-	3
Всего:	213	44	257

Региональный этап ВсОШ 2021 г.

Предметы	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего
Английский язык	4	-	4
Биология	2	-	2
Информатика	2	-	2
История	1	1	2
Литература	2	-	2
МХК	3	-	3
Немецкий язык	1	-	1
Обществознание	1	-	1
Основы православной культуры	5	-	5
Право	1	-	1
Русский язык	2	1	3
Физика	1	-	1
Французский язык	4	-	4
Экология	2	-	2
Всего	32	2	34

Заключительный этап ВсОШ 2021 г.

Фамилия Имя участника	Класс	Предмет	Результат	Педагог-наставник
Бушева Варвара Станиславовна	11	Экология	Призер	Воронкова Марина Михайловна

Worldskills 2021 г.

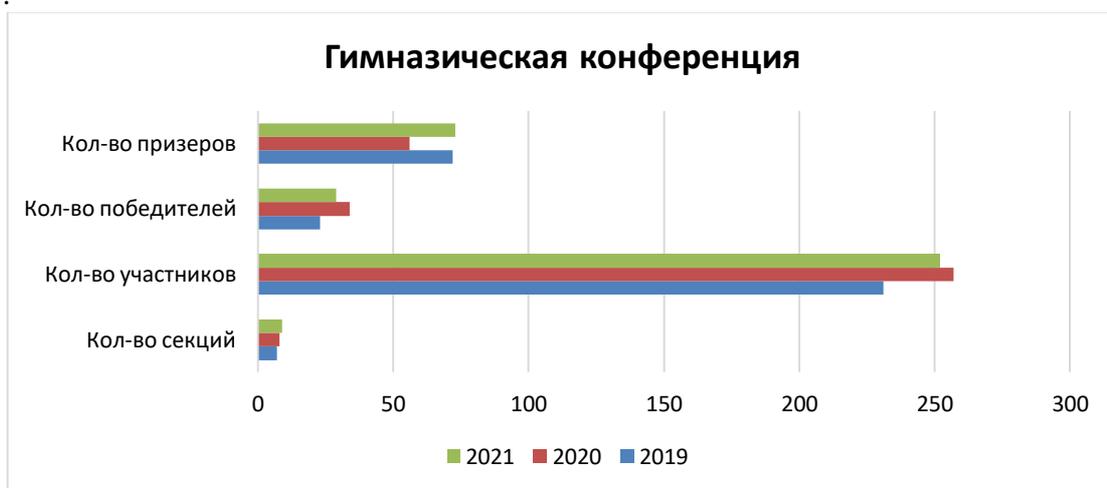
Фамилия Имя участника	Класс	Предмет	Результат	Педагог-наставник
Дианова Екатерина Андреевна	8	Химия	2 место	Роштова Александра Сергеевна

Вывод: Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году увеличилось. Успешность олимпиадного движения в Гимназии остается на высоком уровне.

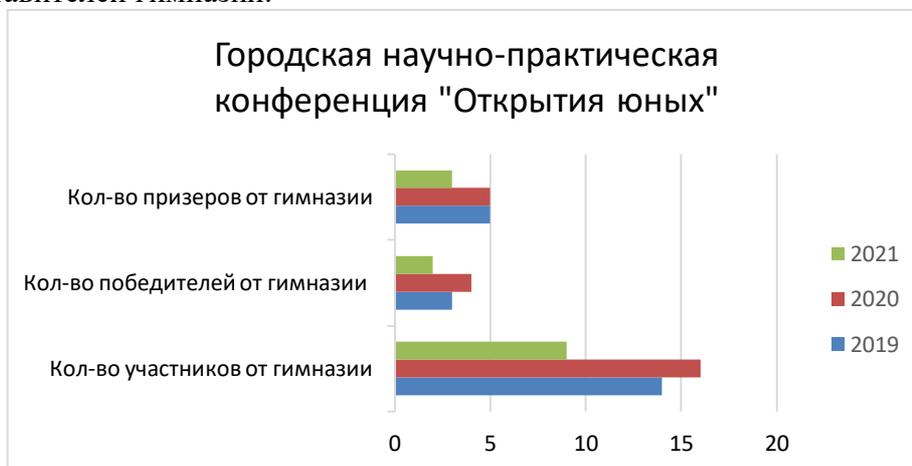
Научно-практические конференции, чемпионаты, конкурсы муниципального и регионального уровней

27 января 2021 г. в стенах МАОУ «Гимназия № 5» г. Чебоксары прошла видеоконференция на тему «Парк космических технологий. Социально-экономическая инновация». Инициаторами ВКС стали Хлопов Сергей Геннадьевич, зам. исполнительного директора Международной ассоциации участников космической деятельности и директор Гимназии 5 Инна Исаева. На конференции обсуждались технологии, которые будут представлены на территории будущего «Парка космических технологий» и соседних объектах «Волжской долины».

В феврале 2021 г. более 230 учащихся школы принимали участие в гимназической научно-практической конференции, из них около 100 человек стали победителями и призерами. Число секций за последние три года увеличилось с 7 до 9, что, на наш взгляд, обусловлено в первую очередь двумя обстоятельствами: а) темы учащихся становятся более разноплановыми и оригинальными; б) с введением корпуса Т начал работать «Школьный завод».



В городской научно-практической конференции «Открытия юных» в предшествующие два года участвовали 14–16 учащихся гимназии. В 2021 году число участников сократилось до 9 человек в связи с изменением порядка проведения конференции: вместо очного участия было запланировано представление 7-минутных видеороликов с особыми техническими требованиями. Из-за сокращения числа участников примерно в два раза уменьшилось количество победителей и призеров конференции. Вместе с тем нельзя не отметить, что ежегодно лауреатами конференции становятся более половины заявленных от гимназии участников, почти все они проходят в очный тур. Это свидетельствует об ответственном отношении учащихся и их научных руководителей к данной конференции, то есть нельзя говорить о формальном характере участия представителей гимназии.



Не только ученики гимназии, но и учителя принимают активное участие в конференциях. 3 марта 2021 года состоялся II этап Международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ по методикам обучения в начальной школе «MODUS DOCTRINA», организованного Чувашским государственным педагогическим университетом им. И. Я. Яковлева и Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. По итогам голосования членов экспертного совета два педагога гимназии стали победителями (Шайдуллина Динара Ринатовна и Ухтиярова Милена Витальевна).

Важным направлением в работе школы является участие в олимпиадах, викторинах. В знак памяти об уроженцах Чувашии - защитников Отечества с 20 февраля по 20 марта 2021 г. отдел по научной работе Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации проводил онлайн-викторину «Уроженцы Чувашии - защитники Отечества». В конкурсе участвовали учащиеся и студенты из 29 учебных заведений Нижегородской области и Чувашской республики. Достойные результаты показали и обучающиеся нашей гимназии. Диплома победителя удостоилась Иванова Анна (рук. Алексеева Л.А.). Призерами стали: Панышев Матвей (рук. Андреева С.Ю.), Яковлева Арина (рук. Михайлова И.И.), Симушин Павел (рук. Жукова Л.Л.).

Для активного и эффективного участия в научно-практических мероприятиях необходимы лаборатории. 22 марта 2021 г. в МАОУ «Гимназия № 5» в рамках соглашения о сотрудничестве между АО «ЭЛАРА» и учебным заведением и проекта «Школьный завод» состоялось открытие лаборатории. Лаборатория представляет собой блок радиотехнического моделирования, оснащенный новейшими компьютерами со специализированным программным обеспечением, монтажными паяльными станциями, где ученики будут учиться читать схемы, изучать радиоэлементы и монтировать их на плату. Всё оборудование для проекта было предоставлено АО «ЭЛАРА».

В республиканской конференции-фестивале творчества обучающихся «Excelsior» в 2021 гг. приняли участие 10 школьников.

8 апреля на базе столичной школы № 47 состоялась городская научно-практическая конференция «Героические страницы из истории Великой Отечественной войны – строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей» для учащихся 10 классов при финансовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Предусматривалось выступление участников по следующим направлениям: Сурский оборонительный рубеж: героические страницы; Казанский обвод: подвиг в тылу; История моей семьи. В работе конференции приняли участие три школьника со своими исследованиями. Работа по теме «Историческая реконструкция как активная форма сохранения памяти о войне» стала призером.

23 апреля 2021 г. в г. Казань прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Россия - моя история», посвящённая Году науки и технологий в Российской Федерации и Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан. Организаторами конференции являлись Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» г. Казани; исторический парк «Россия – Моя история» в г. Казань. Цель конференции - повышение значимости краеведческих исследований и туристско-краеведческой деятельности как средств патриотического воспитания подрастающего поколения. Ученица 10 Ю класса «Гимназии №5» г. Чебоксары Андреева Ульяна, научный руководитель Жукова Ленина Леонарьевна, приняла участие в секции «Традиции и культура народов России» и стала победителем. Её работа была опубликована в сборнике по итогам конференции.

С 15 по 17 октября 2021 г. в Крыму проходил педагогический марафон-конкурс, в котором приняли участие около 80 учительских команд. Проект гимназии 5 стал

победителем голосования на сайте Конкурса СОТ в номинациях «Социальное партнёрство» и «Игровой фильм». Школьная медиакоманда получила за второе место – 50 тыс. руб., за третье место – 30 тыс. рублей. Эти средства помогут в развитии медиакоманды гимназии.

По положению Уполномоченного по правам ребенка ЧР была проведена Неделя Права в республике с 16 по 19 ноября. В гимназии 5 г. были проведены классные часы и уроки в рамках правового просвещения «Правонарушения и преступления», «Интернет безопасность», «Конвенция по правам ребенка». На День правовой защиты были приглашены студенты юридического факультета ЧГУ им. И. Н. Ульянова, под руководством выпускника Филатова А., которые провели семинар по повышению правовой грамотности.

В целом, за год ученики и учителя гимназии принимали активное и результативное участие в мероприятиях. Для большей результативности участия учащихся гимназии в научно-практических конференциях планируется проведение онлайн-конференций для учащихся и родителей по разъяснению основных требований к подготовке научных работ, а также повышение уровня информированности о проводимых мероприятиях через социальные сети.

Выводы: Статистика достижений обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах позволяет сделать выводы о том, что необходимо продолжить работу над повышением качества работы с участниками олимпиад, чтобы количественный состав школьного и муниципального этапов переходил в качественное соответствие требованиям и квотам регионального и заключительного уровней. Сделать это планируется с помощью большей интенсивности работы с олимпиадным резервом силами не только ведущих педагогов гимназии, но и продолжив практику привлечения к работе наиболее успешных старшеклассников для наставничества 7-9 классами, выпускников гимназии (удаленная работа, используя средства видео-конференц-связь и очный консалтинг).

Исследовательская деятельность в гимназии нуждается в более интенсивном развитии. Специфика критериев оценивания комиссиями научно-практических конференций позволяет сделать выводы о том, что эти позиции можно использовать для оценивания деятельности в метапредметных образовательных модулях, чтобы гимназисты привыкали им соответствовать. Это позволит участникам НПК и других конкурсов более эффективно участвовать в них.

Таким образом, можно заключить, что в гимназии создана образовательная среда с широким диапазоном включённости учащихся в интеллектуальную деятельность. Мотивация учащихся направлена в благоприятное русло. Большое количество гимназических олимпиад, конкурсов, соревнований для учащихся среднего звена покрывают потребность в интеллектуальном развитии. Учащиеся старших классов активно участвуют в олимпиадах и конкурсах, организованных вузами Чувашии и других городов России.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Результаты освоения обучающимся образовательных программ

Параллель	Количество учащихся	Успевают					
		Общая успеваемость	Всего	из них			
				на "5"	на "4", "5"	с одной "3"	
				Всего	с одной "4"		
1-4 классы	866	100%	608	164	348	59	46
5-9 классы	1227	98,2%	1205	111	619	45	120
10-11 классы	249	99,1 %	247	53	97	13	33

Учащиеся начального общего образования имеют 100% успеваемость, основного общего образования имеют 98,2% успеваемость, учащиеся среднего общего образования имеют успеваемость 99,1%. Качество знаний составляет 93% в 1-4 классах, 83,4% в 5-9 классах и 88,7 % в 10-11 классах.

Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Их реализация в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Успешность обучения в Гимназии остается стабильной.

Задачи на 2022 год: педагогическому коллективу продолжить работу по коррективке знаний обучающихся с целью повышения общей успеваемости, увеличению доли отличников через внедрение эффективных образовательных технологий, проектную деятельность, деятельностный подход, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников, повышение активности предметных кафедр.

Результаты Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Все учащиеся 9-х классов справились с итоговым собеседованием по русскому языку. На конец учебного года все учащиеся 9-х классов были допущены к ГИА.

Предметы	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ	Средний балл (оценка) по гимназии	Максимальный балл в гимназии	Количество отличных результатов в (из них максимальный балл)
Русский язык	184	28 (4)	33 из 33	82 (3)
Математика	184	17 (4)	28 из 31	38

Результаты Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Все учащиеся 11-х классов справились с итоговым сочинением.

На конец учебного года все учащиеся 11-х классов были допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ 11 классы в 2021 уч. году

Предметы	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Количество учащихся, обучающихся в профильных группах	Средний балл по гимназии	Максимальный балл в гимназии	Количество 100% результатов
Русский язык	124	126	81	100	5
Математика (профиль)	61	61	69	92	-
Литература	16	16	71	94	-
Обществознание	61	61	75	97	-
Биология	30	30	62	86	-
Информатика	18	18	73	95	-
История	23	23	77	100	2
Химия	28	28	68	100	2
Физика	19	19	65	99	-
Английский язык	47	47	82	97	-

Французский язык	2	-	72	89	-
------------------	---	---	----	----	---

Распределение учащихся по количеству баллов ЕГЭ

Предмет	Число участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Число учащихся, набравших от 61 до 79 баллов вкл.	Число учащихся, набравших от 80 до 99 баллов вкл.	Число учащихся, набравших 100 баллов	Число учащихся, не набравших мин. порога
Русский язык	124	81	37	74	5	-
Математика (профиль)	61	69	26	20	-	1
Литература	16	71	8	5	-	-
Обществознание	61	75	22	25	-	1
Биология	30	62	10	4	-	1
Информатика	18	73	7	7	-	-
История	23	77	8	8	2	-
Химия	28	68	8	6	2	-
Физика	19	65	6	5	-	1
Английский язык	47	82	10	31	-	-
Французский язык	2	72	-	1	-	-

Результаты Единого государственного экзамена учащихся 11-х классов 2021 г. в сравнении с 2020 г. и 2019 г.

Предмет	2021 год		2020 год		2019 год	
	Средний балл	Ниже порога	Средний балл	Ниже порога	Средний балл	Ниже порога
Русский язык	81	-	79	-	82	-
Математика (профиль)	69	1	61	-	69	-
Литература	71	-	71	-	70	-
Обществознание	75	1	76	1	74	-
Биология	62	1	60	1	77	-
Информатика	73	-	62	1	73	1
История	77	-	75	-	69	-
Химия	68	-	59	-	71	-
Физика	65	-	61	-	76	-
Английский язык	82	-	82	-	82	-
Французский язык	72	-	-	-	-	-

**Средний балл ЕГЭ-2021 по МАОУ «Гимназия №5» в сравнении
с г.Чебоксары и Чувашской Республикой**

Предмет	Средний балл ЕГЭ по МАОУ «Гимназия №5»	Средний балл ЕГЭ по г.Чебоксары	Средний балл ЕГЭ по Чувашской Республике
Русский язык	81	75,76	74,08
Математика (профиль)	69	63,14	60,44
Литература	71	67,36	65,48
Обществознание	75	64,94	62,42
Биология	62	60,28	56,71
Информатика	73	65,59	64,46
История	77	60,67	60,46
Химия	68	65,52	61,01
Физика	65	60,69	57,7
Английский язык	82	76,19	73,46
Французский язык	72	62,74	60,12

Вывод: по итогам ГИА в 9-х классах – все учащиеся успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

По итогам ГИА в 11-х классах – учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, химии, литературе, английскому языку, французскому языку, истории, информатике. Не переступили порог по математике профильной, обществознанию, биологии и физике 2 человека.

Средний балл по русскому языку, математике профильной, биологии, информатике, истории, химии, физике по сравнению с прошлым учебным годом повысился. Средний балл по литературе и английскому языку остался прежним. Результаты ЕГЭ по всем предметам в Гимназии выше, чем по Чувашской Республике и по г. Чебоксары.

На 3 экзаменах ЕГЭ (по русскому языку, истории и химии) учащиеся набрали максимальное количество баллов. Общее количество 100балльных результатов – 9.

Увеличилось количество учащихся в 11 классах, получивших аттестат с отличием, в 2021г. 37 учащихся 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Анализ проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 119 от 11 февраля 2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах были проведены всероссийские проверочные работы. В 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру. В 5-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории. В 7-х классах по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, истории, биологии, географии и физике. В 6-х и 8 классах по русскому языку, математике и двум предметам на основе случайного выбора.

Математика 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Чувашская Республика	14650	1,18	16,55	41,02	41,25

город Чебоксары	6812	0,4	12,13	38,37	49,1
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	166	0,6	19,28	42,17	37,95

Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Чувашская Республика	13876	5,55	33,16	35,42	25,87
город Чебоксары	6227	3,37	30,99	35,07	30,57
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	267	1,87	13,86	22,1	62,17

Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Чувашская Республика	13092	5,96	46,77	36,56	10,71
город Чебоксары	5663	4,34	46,52	36,92	12,22
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	297	8,75	26,6	35,35	29,29

Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Чувашская Республика	12740	4,84	45,57	35,26	14,33
город Чебоксары	5270	3,13	42,83	37,46	16,58
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	232	2,16	43,1	40,95	13,79

Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Чувашская Республика	11351	4,71	55,87	34,23	5,2
город Чебоксары	4681	3,29	54,48	36,64	5,6
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	201	1,49	38,31	46,27	13,93

Русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Чувашская Республика	14617	2,85	26,43	46,19	24,53
город Чебоксары	6801	1,19	23,47	47,4	27,94
МАОУ «Гимназия №5» г.	161	6,83	31,68	44,72	16,77

Чебоксары					
Русский язык 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Чувашская Республика	13824	7,18	37,44	38,04	17,34
город Чебоксары	6226	5,08	35,43	40,32	19,17
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	266	7,14	23,68	41,73	27,44
Русский язык 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Чувашская Республика	13099	8,88	39,45	37,43	14,24
город Чебоксары	5720	6,7	37,64	39,86	15,8
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	324	9,88	36,11	39,81	14,2
Русский язык 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Чувашская Республика	12676	8,47	44,14	37,3	10,09
город Чебоксары	5194	6,16	42,43	39,7	11,71
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	214	17,76	40,65	31,31	10,28
Русский язык 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Чувашская Республика	11335	9,38	33,68	44,1	12,83
город Чебоксары	4627	5,77	29,54	50,12	14,57
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	205	6,34	31,22	46,34	16,1
Английский язык 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Чувашская Республика	12177	9	48,44	32,71	9,85
город Чебоксары	4936	6,95	46,7	34,02	12,34
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	114	14,04	39,47	33,33	13,16
Английский язык 11 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Чувашская Республика	1413	2,19	20,81	38,85	38,15
город Чебоксары	382	1,31	17,28	34,82	46,6

МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	68	0	4,41	19,12	76,47
---------------------------------	----	---	------	-------	-------

Окружающий мир 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Чувашская Республика	14549	0,25	14,64	55,01	30,1
город Чебоксары	6778	0,15	10,02	53,92	35,91
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	166	0	7,23	65,66	27,11

Биология 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Чувашская Республика	13663	3,62	41,37	42,99	12,02
город Чебоксары	6113	2,08	39,05	45,53	13,35
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	264	6,44	47,73	38,26	7,58

Биология 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Чувашская Республика	6930	3,9	42,54	41,99	11,57
город Чебоксары	2805	2,46	41,75	43,53	12,26
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	159	1,89	50,94	40,25	6,92

Биология 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Чувашская Республика	5481	3,61	41,8	42,88	11,71
город Чебоксары	2866	3,11	39,74	44,38	12,77
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	223	11,21	35,43	38,12	15,25

Биология 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Чувашская Республика	4214	2,68	37,02	47,25	13,05
город Чебоксары	1722	1,8	32,29	50,7	15,21
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	58	0	27,59	53,45	18,97

Физика 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Чувашская Республика	12408	4,74	45,99	35	14,26
город Чебоксары	5078	3,09	43,19	36,61	17,11
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	149	0	25,5	51,01	23,49

Физика 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Чувашская Республика	3728	4,4	44,05	37,5	14,06
город Чебоксары	1500	2,67	40,33	38,8	18,2
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	84	0	16,67	53,57	29,76

Химия 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Чувашская Республика	4388	1,59	26,78	40,81	30,83
город Чебоксары	1549	0,66	19,29	43,31	36,75
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	61	1,64	19,67	45,9	32,79

География 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Чувашская Республика	6690	1,38	36,61	47,94	14,08
город Чебоксары	2918	0,69	31,73	51,92	15,66
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	133	0,75	30,08	60,15	9,02

География 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Чувашская Республика	12618	4,11	52,73	31,99	11,17
город Чебоксары	5228	1,95	48,34	37,09	12,62
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	219	15,53	60,73	16,89	6,85

География 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Чувашская Республика	3941	3,62	53,17	34,26	8,94
город Чебоксары	1533	1,62	53,67	34,39	10,32
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	61	1,64	67,21	31,15	0

История 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Чувашская Республика	13783	2,95	33,32	44,29	19,45
город Чебоксары	6162	2,29	31,5	45,49	20,72
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	245	5,71	15,51	33,47	45,31

История 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Чувашская Республика	6658	3,99	39,84	40,57	15,6
город Чебоксары	2700	3,48	38,11	41,78	16,63
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	164	6,1	35,37	42,07	16,46

История 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Чувашская Республика	12523	3,39	36,52	43,3	16,79
город Чебоксары	5166	1,84	29,31	48,37	20,48
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	221	8,14	21,72	33,48	36,65

История 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Чувашская Республика	4032	2,46	29,32	43,75	24,48
город Чебоксары	1496	1,2	21,39	48,4	29,01
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	86	0	6,98	32,56	60,47

История 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	193659	2,59	24	48,06	25,35
Чувашская Республика	2076	0,34	15,56	49,13	34,97
город Чебоксары	533	0	5,63	52,53	41,84
Муниципальное автономное МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	60	0	0	53,33	46,67

Обществознание 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Чувашская Республика	6667	4,54	38,63	41,62	15,2

город Чебоксары	2688	2,98	38,1	42,78	16,15
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	158	3,16	36,71	41,77	18,35

Обществознание 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Чувашская Республика	12550	4,72	44,19	40,45	10,64
город Чебоксары	5181	2,61	40,44	44,64	12,31
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	229	4,37	40,61	44,1	10,92

Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Чувашская Республика	4274	7,04	47,26	33,06	12,63
город Чебоксары	1532	4,11	43,73	34,92	17,23
МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	56	17,86	48,21	33,93	0

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 6 классах (по материалам 5 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии и истории в 6 классах (по материалам 5 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии и математике в 7 классах (по материалам 6 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, истории, географии и обществознанию в 7 классах (по материалам 6 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике, истории, обществознанию, физике и английскому языку в 8 классах (по материалам 7 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, биологии и географии в 8 классах (по материалам 7 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике в 9 классах (по материалам 8 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по химии и географии в 9 классах (по материалам 8 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Педагогический коллектив реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, постоянно находится в системе

повышения квалификации и обмена опытом с коллегами из Чувашской Республики и регионов России.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Гимназии, являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- Образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- Учебный план

. Образовательная программа каждой ступени образования представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Образовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Гимназия предоставляет возможности и реализует получение образования выбранного уровня: базового, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам; коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья и развития; углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся. В настоящее время в учреждении сформирована современная инфраструктура, включая информатизацию образовательного и управленческого процесса. Работает система обоснования выбора рабочих программ различных уровней (углубленное/базовое изучение предмета), программ элективных предметов и курсов по выбору, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. Ведется работа над организацией сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. В Гимназии используются различные формы проведения учебных занятий, определяемые в соответствии с учебным планом, образовательные технологии и методы обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с рабочими программами. Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме.

Кроме того, в Гимназии используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе

представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся выбирают до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Гимназией.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. К значимым проблемам в этот период можно отнести следующие:

- отсутствие у большей части обучающихся Гимназии опыта освоения учебного материала с использованием инструментов дистанционного обучения;
- неготовность (психологическая, методическая и т.д.) части педагогов к работе с использованием дистанционных технологий;
- повышенная тревожность некоторых родителей.

Успешной реализации обучения в дистанционном формате способствовало то, что еще до начала массового обучения в дистанционном режиме у Гимназии имелся некоторый опыт участия обучающихся и педагогов в дистанционных конкурсах и олимпиадах, у педагогов - опыт повышения квалификации в дистанционном формате, опыт работы на различных образовательных платформах. Для обеспечения образовательного процесса в период дистанционного обучения было сделано следующее:

- внесены изменения в локальные нормативные акты;
- согласованы образовательные ресурсы, образовательные платформы, образовательные инструменты, которые будут использоваться при организации ДО;
- проведены обучающие тренинги и семинары по использованию образовательных платформ и образовательных инструментов, тестирование образовательных платформ в режиме реального времени;
- установлены способы и методы контроля образовательной деятельности в период ДО;
- разработаны методические рекомендации о проведении уроков и занятий в режиме ДО;
- разработаны инструкции для обучающихся и родителей;
- разработаны расписания звонков и расписания уроков в режиме ДО;
- в социальной сети для разных групп педагогов, обучающихся и родителей были сформированы специальные группы.

В подготовительный период для обучающихся, родителей и педагогов были также подготовлены инструкции по работе на различных образовательных платформах, методические рекомендации по подготовке и проведению учебных занятий в режиме ДО. Один из принципов, которого Гимназия придерживалась в период проведения дистанционного обучения заключался в том, что образовательных ресурсов, которые будут использоваться, должно быть немного. Среди всех педагогов Гимназии был проведен опрос о выборе тех или иных образовательных платформ и образовательных инструментов, а затем согласован перечень образовательных ресурсов и инструментов, которые предполагалось использовать. Часть учебных занятий проводилась в режиме онлайн, а часть учебных занятий – в виде электронного обучения в режиме офлайн: учитель направлял ученикам материалы для изучения и задания для самостоятельного выполнения. Для того, чтобы поддержать родителей в организации занятости детей в период самоизоляции, на школьном сайте была размещена информация об онлайн –экскурсиях. В

период дистанционного обучения Гимназии пришлось в оперативном порядке решать следующие проблемы:

- проблемы в работе образовательных платформ и образовательных инструментов;
- методические проблемы, связанные с отсутствием у многих педагогов необходимых знаний и опыта проведения учебных занятий в режиме ДО;
- проблемы организации внутришкольного контроля.
- проблемы реализации практической части образовательных программ;
- материально-технические проблемы, связанные с отсутствием необходимой техники в семьях некоторых учеников.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В Гимназии сложилась многопрофильная технологически насыщенная среда, мотивирующая учащихся к обучению. За 2021 год в результате проделанной работы выполнен социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Процесс обучения и воспитания осуществлялся в интересах личности, общества, государства, обеспечивая охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Специфика дополнительного образования и внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность гимназии - огромное поле ресурсов для гимназистов. Данный вид деятельности включает как учебную работу (Курсы по Выбору), так и внеучебную занятость: дополнительное образование и другие формы занятости обучающихся: проекты, клубы, детские объединения, акции, лагеря, событийный ряд.

Традиционные события в 2021 году приобрели более четкую организацию, в них было вовлечено большее количество участников, включая родительскую общественность. Например, были проведены целый ряд балов: отдельно для 1, 2, 3-4, 5-6-х, 7-8, 9-11 классов, то есть 6 (шесть) Больших творческих событий. В Театральном фестивале было представлено 52 постановки. День Успеха был проведен в парке им. 500-летия г. Чебоксары, его охват – более 1000 человек. Пришкольный лагерь «Эврика» был открыт для 250 детей.

Значимыми остаются *всероссийские праздники-мероприятия*: День Знаний, День Пожилых людей, День Матери, Новогодняя карусель, День Науки, День Защитников Отечества, Международный Женский день, День Победы, Праздник Последнего Звонка, Выпускной бал.

Работа детских объединений – это детское движение «Новые люди» -(проведено более 26 мероприятий), волонтерское движение (более 12 встреч гостей, 5 благотворительных акций). В 2021 году детским движением был проведен грантовый конкурс с поддержкой Эндауменд Фонда Гимназии, где 5 финалистов получили призовой фонд в размере 96 000 рублей на реализации детских проектов.

В 2021 году **поисковый клуб «Атал»** принял активное участие в мероприятиях в рамках Года Памяти строителей Сурского и Казанского рубежей. Большим плюсом стали образовательные экскурсии по местам боевой славы. Группы учащихся выезжали в город-герой Санкт-Петербург, город-герой Севастополь.

Большим результатом стало участие и 3 призовое место в районных республиканских играх «Орленок», «Зарница», подготовка к которым шла в течение всего учебного года (рук. Николаев В.И.).

Годовой цикл событий

Событие/Мероприятие/акция/действие	Время/ Место
ЯНВАРЬ	
Защита ИОП гимназистов 10-х классов	Конец января
Акция «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ОТЕЧЕСТВУ...»: встречи с ветеранами, конкурс рисунков, плакатов, сочинений, первенство по плаванию, тематические классные часы, и многое другое	25 января- 25 февраля .
ФЕВРАЛЬ	
БОЛЬШОЙ ГИМНАЗИЧЕСКИЙ БАЛ – Для Выпускников и гимназистов старшей школы)	28 января
ДЕНЬ НАУКИ (Научно-практическая конференция гимназии)	8 февраля
БОЛЬШОЙ ГИМНАЗИЧЕСКИЙ БАЛ начальной школы	4 февраля
БОЛЬШОЙ ГИМНАЗИЧЕСКИЙ БАЛ ОЛИМПИАДНИКОВ олимпиадников и 5-8-х классов	5 февраля
День Святого Валентина-Почта Святого Валентина	14 февраля
МАРТ	
Месячник Правовых знаний (классные часы, встречи со специалистами)	В течение марта
8 Марта – конкурс «МИСТЕР и МИСС ГИМНАЗИЯ-2016»	5-7 марта
Весенняя лига «Что? Где? Когда?»	10-11 марта
Собрание родителей и гимназистов 8-х классов «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ»	11 марта
Масленица	12 марта
Конкурс чтецов «ОЧАРОВАНИЕ ЛИРИКИ»	19 марта
Социальная акция «ЧИСТАЯ ГИМНАЗИЯ»	В течение каникул
Весенний проектный лагерь для 5-6-х классов - «Легенды Древности»	
АПРЕЛЬ	
Месячник «Молодежь выбирает здоровый образ жизни!» (классные часы, акции, встречи со специалистами, тренинги и др.)	В течение апреля
Весенняя Лига КВН	15 апреля
Всемирный День Здоровья (классные часы, эстафеты здоровья, веселые старты)	7 апреля
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СУББОТНИКИ	Апрель
Шахматный Турнир на призы компании «АБС электро»	12 апреля
Первенство гимназии по плаванию «Весенние старты»	13 апреля
Театральный фестиваль «ТЕАТРАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ»	20-22 апреля
Фестиваль проектов 5-х классов	29 апреля
Весенняя Неделя Добра	21-28 апреля
День Чувашской письменности	26 апреля
Годовой Кубок «Что? Где? Когда?»	27 апреля
МАЙ	
Экскурсионная сессия	По плану классов
Смотр строя и песни «ПАРАД ЮНОАРМЕЙЦЕВ ГИМНАЗИИ»	5 мая

События ко Дню Победы: встречи с ветеранами, организация поздравлений, праздничный концерт	6 мая
Районные игры «Орленок», «Зарница»	12-17 мая
ДЕНЬ УСПЕХА	Май
ПЕРВЕНСТВО ГИМНАЗИИ ПО ФУТБОЛУ	май
Защита Профессиограммы гимназистами 8-х классов	Май
Праздник Последнего звонка	25 мая
Защита Портфолио гимназистами 5-7-х классов	26-30 мая
ИЮНЬ-АВГУСТ	
Пришкольный образовательный лагерь «Эврика»	1 июня-25 июня
Вожатский лагерь «Новые люди»	1-25 июня
Трудовая практика	В течение лета
Прием- собеседование в 10 класс	20-25 июня
Выпускной Бал	25 июня
Российская комптентностная олимпиада	По отдельному плану
Летняя интеллектуальная школа	
СЕНТЯБРЬ	
Легкоатлетическая эстафета, посвященная началу учебного года	Вторая суббота сентября
Первенство по мини-футболу	С 5 по 12 сентября
Туристический слет гимназии	19 сентября
Запись в кружки и секции гимназии	18- 22 сентября
МОДУЛИ-ПОГРУЖЕНИЯ ДЛЯ 5-8-Х КЛАССОВ	1-12 сентября
Участие в республиканской акции «Кросс наций»	23 сентября
Экологические субботники	15 сентября – 15 октября
Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады	С 21 сентября
Конкурс осенних композиций «ОСЕННЯЯ ПАЛИТРА»	с 25 сентября
ОКТАБРЬ	
День Добра и Уважения	1 октября
Конкурс осенних композиций «ОСЕННЯЯ ПАЛИТРА» «ОСЕННЯЯ ПАЛИТРА»	До 5 октября
Акция «Мы выбираем Здоровый Образ Жизни!»	В течение месяца
Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады	В течение месяца
День учителя День Самоуправления X гимназический КВН	5 октября
ПЕРВЕНСТВО ПО ПЛАВАНИЮ	13-14 октября
ПЕРВЕНСТВО ПО ПИОНЕРБОЛУ СРЕДИ 5-6-Х КЛАССОВ	16-20 октября
ПЕРВЕНСТВО ПО БАСКЕТБОЛУ СРЕДИ 7-11-Х КЛАССОВ	20-23 октября
НОЯБРЬ	
Проектно-предметный лагерь 5-6 -х классов «ПОГРУЖЕНИЕ В ДРЕВНИЙ МИР»	В ТЕЧЕНИЕ КАНИКУЛ
День Гимназии	20 ноября
Городской этап Всероссийской предметной олимпиады	В течение месяца

День Матери	25 ноября
ДЕКАБРЬ	
Декада правовых знаний. Акция «Знаешь ли ты историю своей страны?». День Героев Отечества	С 1 по 10 декабря
Городской этап Всероссийской предметной олимпиады	В течение месяца
Фестиваль Иностранной песни	18 декабря
Проведение конкурса оформления «Новогодняя карусель»	С 10 декабря
Рождественская декада, Организация конкурса стенгазет, презентаций, открыток на рождественскую тему	С 15 декабря по 25 декабря
Зимний кубок «Что? Где? Когда?»	25 декабря
НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ	21-27 ЕКАБРЯ

В 2021 г продолжилась реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике (Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.10.2018 №797-р). Обучающиеся получили возможность кроме дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых по муниципальному заданию, осваивать также новые дополнительные общеразвивающие программы, оплачивая их за счет средств сертификата персонифицированного финансирования (целевых денег, направленных исключительно на оплату обучения ребенка в кружках и секциях). Общее количество обучающихся в рамках системы персонифицированного финансирования на конец отчетного периода составило 615 обучающихся.

Во внеурочное время обучающиеся школы могут выбрать на базе школы занятия по интересам: кружки, секции, занятия в системе ПДОУ. По состоянию на 31 декабря 2021 года в школе функционировали 8 спортивных секций и 14 кружков с общим охватом 1275 учащихся.

Название	Количество детей
Физкультурно-спортивная направленность	
Волейбол	15
Орленок», «Зарница»	15
Плавание	40
ЮИД	15
Стрельба	15
Баскетбол	15
Шахматы	30
Полиатлон	30
Художественная направленность	
Хореография	945
Фестиваль французского кино	25
Театральная студия	30
Вокальная студия	15
Туристско-краеведческая направленность	
Туризм	15
ДОО «Новые люди»	15
Поисковый клуб «Атал»	20

Техническая направленность	
Светотехника	15
Юный исследователь	20
Социально-педагогическая направленность	
Стратегические игры	361
Космическое путешествие	251
Как устроено государство	400

Активно ведется и работа по профориентированию. В 2021 г. работу в данном направлении у обучающихся 9 классов была начата с диагностики и тестировании учащихся в Центре занятости населения на компьютере, где ребятам был предоставлен подробный анализ на каждого, результаты, склонности и интересы.

В течение года проводилось много бесед, встреч с людьми разных профессий, экскурсий на предприятия города – АО «Элара», НПП «Экра», мастер-классы в колледжах, институтах, участие в Дне открытых дверей, просмотры фильмов о учебных заведениях, участие в живых уроках. В ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики с ребятами проводились интересные мастер-классы: «Изделия из теста», «Итальянская паста», «Флористика», «Парафин в уходе за руками», «Я- ресепшеонист» и многое другое. В ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза с ребятами кроме бесед проводились игры «Банковские операции», «Кто хочет стать бухгалтером», «Учимся готовить», в ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии» проводились мастер-классы «Оформление интерьера», «Малярные и декоративные работы», «Кладка кирпича», в БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии – «Изготовление лекарственных препаратов, «Неотложная помощь», «Уход за новорожденным ребёнком» и многое другое. Учащиеся 9 классов принимали участие в республиканских соревнованиях «World Skills» в разных компетенциях». Планируется экскурсия на ООО «ПК «Промтрактор. С 11- классами проводились встречи с преподавателями ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета, ФГБОУ ВО ЧГПУ, ребята посетили «Дни открытых дверей».

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Встреча учащихся 9 классов с сотрудниками «Центра занятости» г. Чебоксары.	9 классы	<i>октябрь</i>	Колчанова Е.Н., кураторы
2.	Тестирование учащихся 9 кл. в «Центре занятости» г. Чебоксары.	9 классы	октябрь	Колчанова Е.Н., кураторы
3.	Анкетирование учащихся 8-9 классов о выборе будущей профессии.	9 классы	<i>октябрь</i>	Психологи школы, специалисты Центра занятости.
4.	Проведение тематических классных часов профессиональной направленности.	9 классы	<i>В течение года</i>	Классные руководители
5.	Проведение тренингов с учащимися.	9 классы	<i>В течение года</i>	Психологи школы
6.	Организация экскурсии для 8-х классов на НПП «Экра»	9 классы	<i>октябрь</i>	Колчанова Е.Н., кураторы

7.	Организация экскурсии для 9-х классов на кондитерскую фабрику «Акконд»	9 классы	<i>ноябрь</i>	Колчанова Е.Н, кураторы 9-х классов.
8. 9.	Организация экскурсии в Кооперативный институт. (колледж). День открытых дверей. Экскурсия на предприятие АО «Элара»- 8 классы.	9 классы	<i>ноябрь</i>	Колчанова Е.Н., кураторы 9-х классов
10.	Мастер-класс в БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж"			
11.	Организация экскурсии в Художественный музей. Стажировка.	9 классы		
12.	Мастер- классы в ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства		декабрь	
13.	Экскурсия в ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный техникум» Встреча с работниками АО «Элары»			
14.	Организация и стажировки на предприятия города.	9 классы	<i>В течение года</i>	Колчанова Е.Н.
15.	Участие в мероприятиях Вузов и техникумов «День открытых дверей»	9 классы	январь	
16.	Конкурс сочинений в 9 классах «Я мечтаю стать...»	9 классы	январь	Учителя русского языка, Колчанова Е.Н.
17.	Мастер- классы в Педколледже им.Никольского	9 классы	<i>февраль</i>	Колчанова Е.Н., кураторы.
18.	Встреча с людьми разных профессий. (9 классы) Профессия – инженер.	9 классы	<i>февраль</i>	Колчанова Е.Н., кураторы
19.	Стажировки на предприятия города.	9 классы	<i>март</i>	Колчанова Е.Н.
20.	Экскурсия в Электромеханический колледж	9 классы	<i>март</i>	Колчанова Е.Н., кураторы классов.
21.	Встреча с преподавателями и экскурсия в Медицинский колледж.	9 классы	апрель	Колчанова Е.Н., кураторы 9 классов.
22.	Встреча с людьми разных профессий. Профессия- врач .	9 классы	апрель	Колчанова Е.Н.
23.	Мастер – классы в Художественном училище.	9 классы	апрель	
24.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Билет в будущее».	9 классы	<i>В течение года</i>	

25	Проведение профориентационных недель «Живи, учишься и работай в Чувашии»: <ul style="list-style-type: none"> • «Неделя промышленности»; • «Неделя сельского хозяйства»; • «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»; • «Неделя самозанятости и предпринимательства»; • «Неделя военных профессий и специальностей»; • «Неделя социальной сферы». Участие в Республиканском конкурсе юниоров «World Skills»	9 классы	В течение года	Кураторы, Колчанова Е.Н.
26.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.		<i>В течение года</i>	Колчанова Е.Н., кураторы

Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

В 2021 в Гимназии было организовано совмещение очного и дистанционного обучения, чтобы ученики, находящиеся на самоизоляции могли продолжать своё обучение. В данный период учителя Гимназии активно использовали цифровые платформы. Онлайн-уроки проводились для всех классов с использованием платформ видеоконференций. Учителя активно использовали онлайнсервисы для организации дистанционного процесса, популярны были: сервис «Мои достижения», Яндекс.уроки, Яндекс.учебник, Учи.ру, Skyeng, Socrative, Kahoot, Quizziz, ЯКласс, Skysmart и другие. Вывод: Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Анализ деятельности по организации внеурочной деятельности позволяет сделать **выводы:**

1. Гимназии формируется воспитывающая внеурочная среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся.

2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего образования МАОУ «Гимназия № 5», обеспечивают организацию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности на получение обучающимися опыта этой деятельности.

3. Эффективно используется система коллективных творческих дел, воспитательных

мероприятий, экскурсий, познавательных игр, турниров, других форм воспитывающей деятельности в создании условий для полноценного пребывания ребенка в общеобразовательном учреждении.

4. Развивается спектр дополнительных образовательных услуг творческого и спортивного направлений.

5. Осуществляется мониторинг результативности внеурочной деятельности: занятость в кружках и иных формах внеурочной деятельности, анализ достижений результатов внеурочной деятельности в форме Портфолио достижений ученика. Поощрение учащихся за достижения в сферах урочной и внеурочной деятельности было проведено на гимназических итоговом празднике «Крылья Успеха-2021».

1.5. Оценка востребованности выпускников

9 классы

За обозначенный период МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары закончили 9 класс 186 человек. Из них 112 продолжили обучение в гимназии, поступив в 10-й класс. 18 человек поступили в 10 класс других образовательных учреждений в г. Москва и г. Чебоксары. 56 человек поступили по программе СПО. 19 человек получили аттестат с отличием

Траектория выпускников 9 классов



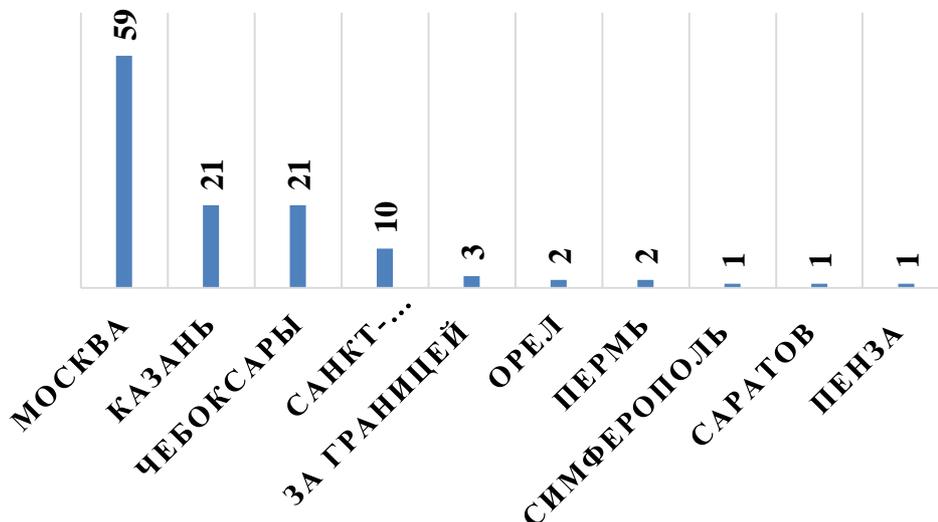
- 10 класс в своей ОО
- 10 класс в другой ОО
- СПО
- на территории ЧР
- за пределами ЧР

11 классы

Всего в 2021 году 11 класс окончили 126 человек, из них 37 - получили аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении. 9 учащихся получили 100 баллов на ЕГЭ. 1 учащаяся получила два стобалльных результата.

По итогам сдачи ЕГЭ в вузы поступили 120 человек, из них 63 на бюджетное отделение, 57 – по договору.

ГЕОГРАФИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ



Вывод: проведенный анализ поступления в вузы говорит о высокой востребованности выпускников гимназии, что свидетельствует о хорошей подготовке по профильным предметам. Согласно внутреннему мониторингу выпускников, часть из них в ситуации поступления на бюджетное отделение менее перспективного направления предпочитают платное отделение более перспективного факультета (с их точки зрения и при наличии материальной возможности семьи).

Города России, выбираемые для поступления в последние 3 года, демонстрируют тенденцию к большему выбору родного региона, Чувашской Республики, что связано с повышением престижа региональных вузов, состоянием их материально-технической базы (открытие новых актуальных направлений подготовки, оборудованных лабораторий, стажировочных площадок).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Гимназии является кадровая политика, основной целью которой является создание и сохранение высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, а также на своевременное повышение уровня квалификации персонала. В период обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий дистанционного обучения в 2021 году все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Уровень образования педагогических работников Гимназии стабильный: число имеющих высшее образование составляет соответственно 97% от общего количества педагогов, среднее профессиональное – 3%. В Гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достойный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Из них:

- Почетных работников общего образования РФ – 25 человек
- Кандидатов наук – 6 человек
- более 33% учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей

образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; свыше 10% педагогов являются региональными, всероссийскими экспертами в рамках реализации различных инновационных проектов, Отличников образования - 1 чел.

В настоящее время методическая поддержка педагогических работников является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования. В Гимназии создана система методической работы, целью которой является включение учителей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самообразования.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение, ВПР и др.);
- Распространение опыта и лучших педагогических практик;

- Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- Методическая поддержка молодых педагогов;
- Методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной и региональной системе образования

Особую роль в Гимназии играют методисты, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время происходит омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывает поддержку методисты и предметные кафедры.

Выводы: В Гимназии сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Рабочие программы соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего, среднего общего образования. В Гимназии широко применяются программы дополнительного образования.

Гимназия имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из информационного центра и кабинета информатики. В гимназии используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Результаты самообследования показали, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебная литература фонда входит в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения литературы на средства образовательной организации и поставки из резервного фонда. Библиотека полностью укомплектована печатными учебными изданиями по всем предметам, входящим в реализуемые образовательные программы.

Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана (выдано на руки или выдается для работы на уроке) составляет

- 1-4 классы - 100%

- 5-9 классы - 100%

- 10-11 классы - 100%

Обеспеченность дополнительной литературой

Количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы - 8361 экз.

Есть в наличии издания по изобразительному искусству, музыке, справочно-библиографические и периодические издания, собрания словарей.

Электронные образовательные ресурсы

Созданы более 50 электронных учебников по информатике, английскому языку, русскому языку, физике, географии. Запущена система дистанционного обучения MOODLE (<http://vlp.chebgym5.ru>), в которой созданы более 30 учебных курсов по всем предметам. Все предметы гимназии представлены более 200 электронными ресурсами на CD и DVD: интерактивные карты, учебники, энциклопедии. Работает система ON-LINE тестирования INDIGO (<http://chebgym5.ru:85>), в которой по всем предметами созданы более 1300 тестов. В системе зарегистрированы все учителя и ученики гимназии. На постоянной основе функционирует система ВКС (видео-конференц связи <http://bbb.citycheb.ru>)

Информационные данные

1. Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности 100%
2. Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе 100%
3. Количество педагогов, владеющих компьютером 100%
4. Подключение компьютеров к сети интернет 100%

Вывод: Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

При проведении самообследования установлено: уровень укомплектованности библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР соответствует нормам, проанализированы перечни детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных общеобразовательных программ и составляющих фонд дополнительной литературы. В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам,

- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ,

- каждое отделение библиотеки (в учебных корпусах А и Т) и библиотека в целом представляют собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,

- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях.

1.8. Оценка материально-технической базы

Гимназия располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база Гимназии соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью и компьютерным оборудованием учебных кабинетах, в том числе кабинетах естественнонаучных дисциплин с лабораториями.

В инфраструктуру Гимназии входят современные актовые залы, информационно-библиотечные центры, книгохранилища, столовые, медицинские и процедурные кабинеты. Наличие малых и больших спортивных залов, пришкольных стадионов, хореографических залов, тира, и бассейнов обеспечивает возможность для физической активности учащихся и воспитанников Гимназии, а также позволяет организовать в Гимназии работу различных

спортивные кружков, секций и проведение досуговых мероприятий. В школе активно используется, как один из способов оптимизации процесса обучения, работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают компьютерные классы с подключенным выходом в сеть Интернет. Также в Гимназии создана локальная компьютерная сеть, позволяющая эффективно использовать информационные материалы по всем предметам. В школе имеется полный комплект мультимедийного обеспечения по каждому предмету – школьная медиатека. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам. Гимназия располагает техническими средствами обучения, включая компьютерное оборудование, такими как интерактивные доски, мобильные классы, устройства сканирования и оцифровки изображений, видеопроекторы, многофункциональные печатающие устройства, планшетные компьютеры, цифровые микроскопы, интерактивные столы, электронные сенсорные киоски и прочее. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка на постах охраны и канцелярии, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, внедрена карточная система «Проход и питание» для прохода в здания обучающихся, воспитанников и сотрудников школы.

Спортивные площадки

- спортивный зал
- хореографический зал
- медиациентр
- актовый зал
- бассейн
- спортивная площадка

Информационно-техническое оснащение

1. 192 персональных компьютеров
2. 34 мультимедийных проекторов
3. 67 мультимедийных экранов
4. 3 видеокамеры
5. 2 цифровых фотоаппарата
6. 42 принтера
7. 16 МФУ
8. 13 сканеров

Доступ к информационным системам

Гимназия подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 200 Мбит/с., имеется 25 точки WI-FI для свободного доступа с максимальной скоростью до 200 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 200 Мбит/с.. Медиациентр (библиотека) – подключен к интернету (15 ноутбуков) и локальной сети гимназии через витая пара.

Сайт гимназии (<http://gym5cheb.ru>) и электронный журнал (<http://net.citycheb.ru>) развёрнуты на серверах, которые расположен в гимназии. 6 серверов обслуживают информационный поток внутри локальной сети гимназии. Все классы оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 19 компьютеров, которые постоянно подключены к сети Интернет и локальной сети гимназии. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) гимназии имеют доступ к электронному журналу и системе МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования) в Сетевой школе (<http://net.citycheb.ru>).

Вывод: Материально-техническая база Гимназии способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование". Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.9. Организация питания обучающихся. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательной деятельности

В 2021 году горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Ученики начальной школы (944 человек) получают бесплатные горячие обеды. Льготу на питание на основании предоставленных документов получают 40 человек. Гимназисты могут получать в течение дня завтрак, обед и полдник. Благодаря эффективному сотрудничеству с ООО «Центр» ученики 5-11 классов имеют возможность питаться по принципу свободного меню (шведский стол). Количество детей, охваченных организованным питанием:

Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Охвачены одnorазовым горячим организованным питанием	469	1222	258
Обеды	469	1222	258
Охвачены двухразовым питанием (завтраки+обеды)	360	124	0
Охвачены трехразовым питанием (завтраки+обеды+полдники)	115	0	0
Охвачено организованным питанием всего	944	1346	258
	100%	100%	100%

В целях обеспечения безопасного режима функционирования Гимназии, создания необходимых условий для проведения образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Гимназии;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками Гимназии;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности Гимназии.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Гимназии, своевременного обнаружения и

предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию Гимназии запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание Гимназии оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

В целях **обеспечения информационной безопасности** в 2021 году были проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календаря мероприятий утвержденного Министерством образования);

- заполнение форм электронных мониторингов
- размещение информации на сайте школы в разделе «Безопасность»
- размещение информации для родителей на сайте школы

В Гимназии осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Выводы:

Прошедший 2021 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии регламентируется Положением о контроле и оценке достижений обучающихся 1-11 классов, Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся 1 -11 классов.

Система оценки учебных и общеучебных достижений учащихся строится по отметочному и безотметочному принципам.

Отметочная система оценивания учебных и общеучебных достижений по шкале от 2 до 5 вводится для учащихся 2-9 классов с целью установления степени усвоения учащимися знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, предусмотренных учебной программой по предметам. Оценке подлежат устные ответы, письменные, контрольные, практические, творческие, графические, лабораторные работы, деятельность учащихся на уроке, детские образовательные продукты. В оценке учитывается правильность ответа по содержанию, его полнота и последовательность, точность формулировок, прочность и сознательность усвоения знаний, умений и навыков, активность и результативность работы. Нормы оценок устанавливаются педагогами на предметной кафедре и фиксируются в рабочих учебных программах. Оценочной системе учебных и общеучебных достижений по шкале от 2 до 5 подвергаются учащиеся, обучающиеся в очно-заочной форме.

Оценочная система учебных достижений учащихся 10-11 классов по 100 бальной шкале регулируется отдельным Положением.

Безотметочная система оценивания учебных и внеучебных достижений вводится: в период промежуточной аттестации по предметам

в виде «Предметной пробы» для учащихся 6-8 классов как инструмента безотметочной системы оценки качества образования и сопровождения ученика. Это самостоятельная работа ученика с интересным учебным материалом по образовательным областям или предметам по его выбору.

Данная система отражает уровень усвоения предметных и метапредметных результатов обучения; является необходимым условием формирования учебной самостоятельности учащегося, без которой невозможен последующий осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

в период проведения Дельта-тестирования учащихся 5-8 классов по предметам «Индивидуальный прогресс». Данная система представляет собой определение сформированности на данный момент уровня использования различных способов мышления ;

в реализации инструмента «Рейтинговая система учащихся». Данная система оценивания является инструментом индивидуализации системы образования для формирования осознанного продвижения учащимся в индивидуальном развитии в конкурентной среде и представляет собой бальное оценивание за выполнение различных видов деятельности, определяющее порядковое место учащегося в списке обучающихся по итогам учебной недели, четверти, года;

в реализации инструмента «Портфолио». Данная система является инструментом индивидуализации системы образования, представляет собой самооценивание учащимся различных видов своей деятельности и определяет степень индивидуального развития учащегося.

в защите детских образовательных продуктов, подразумевающих создание детьми собственных продуктов: справочников, сборников, плакатов, презентаций, творческих работ

В целях оценки качества образования 2 раза в год проводится промежуточная аттестация обучающихся по русскому языку, математике в 5-11 классах, предметам расширенного и углубленного изучения в 9- 11 классах.

Результаты промежуточной аттестации, общая успеваемость и качество образования по гимназии

Уровень образования	Общая успеваемость			Качество успеваемости		
	2019-2020 у.г.	1 полугодие 2020-2021 у.г.	2 полугодие 2020-2021 у.г.	2019-2020 у.г.	1 полугодие 2020-2021 у.г.	2 полугодие 2020-2021 у.г.
Основное общее образование	89	87	96	57%	61%	69%
Среднее общее образование	90	94	97	72%	78%	89%

Вывод: на конец учебного года по филологии наблюдается повышение результатов в 7, 9, 11 классах; понижение результатов в 5, 8 классах. В 6, 10 классах результаты по филологии стабильны.

По математике – повышение в 5, 6, 10 (база) классах, понижение – в 7, 8, 9, 10 (профиль), 11 классах. В 10 классах результаты по английскому языку, литературе,

обществознанию, истории, физике, информатике улучшились; понизились по биологии, химии.

Качество образования по сравнению с 1 полугодием 2020-2021 у.г. в школе повысилось. Результаты промежуточной аттестации, общей успеваемости и качества образования необходимо обсудить на заседаниях кафедр и педсовете в августе 2021 года.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса Гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг. Чтобы повысить качество обучения, Гимназия организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации, будет организовано взаимопосещение занятий урочной деятельности в 5-9-х классах и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся, они в целом удовлетворены качеством образования на всех уровнях общего образования. Чтобы сохранить этот результат, в 2022 году Гимназия планирует применить систему работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники Гимназии обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные. Также Гимназия проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию показал, что в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары общая численность обучающихся по гимназии возросла по сравнению с 2020 годом. В данный момент в целом, в гимназии насчитывается 2441 обучающийся, их них – 899 – в начальной школе, 1289 – в основной школе, 253 – в старшей школе.

Все учащиеся в 2021 году прошли промежуточную аттестацию. по итогам ГИА в 9-х классах – все учащиеся успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

По итогам ГИА в 11-х классах – учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, химии, литературе, английскому языку, французскому языку, истории, информатике. Не переступили порог по математике профильной, обществознанию, биологии и физике 2 человека.

Средний балл по русскому языку, математике профильной, биологии, информатике, истории, химии, физике по сравнению с прошлым учебным годом повысился. Средний балл по литературе и английскому языку остался прежним. Результаты ЕГЭ по всем предметам в Гимназии выше, чем по Чувашской Республике и по г. Чебоксары.

На 3 экзаменах ЕГЭ (по русскому языку, истории и химии) учащиеся набрали максимальное количество баллов. Общее количество 100балльных результатов – 9.

Увеличилось количество учащихся в 11 классах, получивших аттестат с отличием, в 2021г. 37 учащихся 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 5 классах (по материалам 4 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 6 классах (по материалам 5 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии и истории в 6 классах (по материалам 5 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии и математике в 7 классах (по материалам 6 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, истории, географии и обществознанию в 7 классах (по материалам 6 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике, истории, обществознанию, физике и английскому языку в 8 классах (по материалам 7 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, биологии и географии в 8 классах (по материалам 7 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике в 9 классах (по материалам 8 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам

выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по химии и географии в 9 классах (по материалам 8 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Педагогический коллектив реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, постоянно находится в системе повышения квалификации и обмена опытом с коллегами из Чувашской Республики и регионов России.

Педагогический коллектив реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, постоянно находится в системе повышения квалификации и обмена опытом с коллегами из Чувашской Республики и регионов России.

На конец учебного года по филологии наблюдается повышение результатов в 7, 9, 11 классах; понижение результатов в 5, 8 классах. В 6, 10 классах результаты по филологии стабильны.

По математике – повышение в 5, 6, 10 (база) классах, понижение – в 7, 8, 9, 10 (профиль), 11 классах. В 10 классах результаты по английскому языку, литературе, обществознанию, истории, физике, информатике улучшились; понизились по биологии, химии.

Качество образования по сравнению с 1 полугодием 2019-2020 у.г. в школе повысилось. Результаты промежуточной аттестации, общей успеваемости и качества образования необходимо обсудить на заседаниях кафедр и педсовете в августе 2020 года.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В гимназии ведется работа по повышению квалификации педагогических работников, выстроена система подготовки учителей по повышению имеющейся квалификационной категории. В целом, педагогический коллектив гимназии стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Существует многолетняя система наставничества по передаче опыта молодым специалистам.

Все классы оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 18 компьютеров, которые постоянно подключены к сети Интернет и локальной сети гимназии. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) гимназии имеют доступ к электронному журналу и системе МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования) в Сетевой школе (<http://net.citycheb.ru>).

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности 100%

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе 100%

Количество педагогов, владеющих компьютером 100%

Подключение компьютеров к сети интернет 100%

В школе имеется библиотека. На начало учебного года 100% учащихся обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда библиотеки.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	2 441
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	899

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1289
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	253
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	1708 67%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	28
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	17
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	81
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	69
1.10.	Численность/удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	-
1.11.	Численность/удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	-
1.12.	Численность/удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	-
1.13.	Численность/удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	1 0,8%
1.14.	Численность/удельный вес выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	-
1.15.	Численность/удельный вес выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	-
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	19 10,2%
1.17.	Численность/удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	37 29,3%

1.18.	Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	2175 89%
1.19.	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	346 14%
1.19.1	– регионального уровня;	153 6%
1.19.2.	– федерального уровня;	5 1,4%
1.19.3.	– международного уровня	-
1.20.	Численность/удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	484 20%
1.21.	Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0
1.22.	Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	380 16%
1.23.	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	532 22%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	146
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	141/96%
1.26.	Численность/удельный вес педагогических, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	141/96%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	высшая	61/41%
1.29.2.	первая	38/26%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	51/35%
1.30.2.	Свыше 30 лет	28/19%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34/23%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/11%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	133/91%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	93/63%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,1 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся	2441 100 %

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 м ²
------	---	--------------------

Вывод: Анализ показателей за 2021 г. указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.11.2021 № 27 "О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.11.2021 № 65705) Гимназия была в 2021 г. укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел 3. Общие выводы и задачи на 2022 год

Приведённые выше результаты работы гимназии, кадровое, информационное и материальное оснащение гимназии, дают основания считать, что коллектив в основном успешно реализовал поставленные цели и задачи. Процесс обучения строился на основе государственных программ, в которые были внесены небольшие изменения, направленные на наиболее полное удовлетворение потребностей учащихся и родителей. В гимназии функционирует педагогический совет, методический совет, успешно решалась задача повышения профессионального мастерства учителей, переподготовки педагогических кадров. Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Методическая тема гимназии соответствует основным задачам, стоящим перед ней. Все педагогические работники объединены в предметные кафедры, т.е. вовлечены в методическую систему гимназии. В гимназии работает достаточно интеллектуальный, творческий коллектив учащихся и учителей с инновационным потенциалом. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию.

Педагогический коллектив гимназии способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества, но в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся. Педагогический коллектив осознает необходимость совершенствования содержания обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, а также необходимость развития воспитательного потенциала гимназии. Вопросы, наиболее важные для коллектива, решаются коллегиально. Но коллектив гимназии не должен останавливаться на достигнутом. Есть ряд областей деятельности гимназии, нуждающихся в административных, технологических, финансовых или творческих усилиях для их совершенствования и модернизации.

Задачи на 2022 год:

- Повысить конкурентоспособность образования на основе анализа и апробации лучших международных педагогических практик формирования и развития у учащихся навыков XXI века и их диссеминация в системе образования г. Чебоксары и ЧР.

- Разработать систему введения обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования.
- Сформировать систему управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности.
- Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
- Создать условия для развития мышления школьников средствами учебных предметов: от повышения квалификации педагогов и разработки более эффективных методических материалов до анализа существующих, создания новых специальных учебных форм и мест в образовательном пространстве и возрождения созданных ранее.
- Продолжить систему поддержки одаренных учащихся на основе интеграции их исследовательской деятельности в области естествознания, математики и информатики с возможностями углубленного изучения иностранных языков.
- Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Гимназии путем создания интерактивного музея образования, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем вовлечения молодых педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
- Обеспечить условия для профессиональной ориентации обучающихся.
- Разработать большой спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям.

Директор МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары

Отчет составлен по состоянию на 01 января 2022 года



И.В. Исаева