

**Анализ методической работы
в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары в 2019-2020 учебном году**

Методическая тема Гимназии: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников Современные требования к уроку - ориентиры на повышение качества образования и профессиональный рост педагога»

Цель: повышение практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его анализа, повышение профессиональных компетенций педагогов.

Задачи методической работы на 2019 - 2020 учебный год:

- Развитие системы обучения в школе путем изучения требований к современному уроку;
- Эффективное использование современных инновационных технологий в образовательном процессе.
- Применение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, информационных технологий при проведении уроков и внеурочных занятий.
- Обобщение и представление педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, публикации, методические разработки).
- Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление дефицита
- точек роста педагогических работников.
- Изучение анализа оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), оценка рисков и устранение проблемных зон.
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Перед методической службой Гимназии была поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
 2. Методический совет.
 3. Методические объединения учителей.
 4. Работа учителей по темам самообразования.
 5. Открытые уроки.
 6. Творческие отчеты.
 7. Работа творческих объединений
 8. Предметные недели.
 9. Семинары., вебинары.
- Методическое сопровождение обучающихся при изучении трудных тем.
 - «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»
 - «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».

Для подготовки и проведения педсоветов использованы следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Работа Методического совета

Цель, которую поставил Методический совет в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гимназии, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов гимназии, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям возможностей.



Инструменты реализации

1. Разработка диагностического материала для групп углубленного уровня изучения предметов
2. Дорожная карта по предмету «Биология» для 9-11 кл. для групп углубленного уровня
3. Разработка аттестационного материала по профилю на зимнюю сессию
4. Разработка методических рекомендаций по единым требованиям к оформлению отчетов по лабораторным работам
5. Планирование запуска Лабораториума по биологии, химии и физике, который начнет функционировать в свободной внеурочной системе с января 2021 г. в «Т» корпусе как альтернатива кванториуму (весь материал будет в свободном доступе для учащихся на Google Диске)
6. Проект «Публичная защита сочинения» с сентября по декабрь 2020 г.

Результаты деятельности

1. Анализ ВПР, выявление дефицитов, способы их ликвидации.
2. Корректирование рабочих программ.
3. Анализ входных срезов (сентябрь 2020).
4. Анализ олимпиадных работ.
5. Анализ системы оценивания.
6. Анализ проверки контрольных срезов, перепроверка.
7. Анализ входных профильных срезов
8. Образовательный аудит занятий(посещено 43 урока и 17 внеклассных мероприятия).
9. Индивидуальные беседы и консультации с молодыми специалистами (34 встречи).
10. Помощь в заполнении журнала.
11. Разработка инструкций по проведению входных тестирований, контрольных срезов.
12. Консультации по оцениванию в 100 б. системе в старшей школе.
13. Встречи с родителями (17 занятий).
14. Апробация «Публичной защиты сочинения» как экзамена в сессию.
15. Разработка дорожной карты для профильной физики, химии и литературы.
16. Разработка курса «Занимательные опыты» по естествознанию с их свободным доступом для «А» и «Т» корпусов на Google Диске.
17. Проверка дистанционных уроков в «Цифровой школе»
18. Проведение мастер-классов.

Основные направления деятельности цифровых методистов

Цифровой методист

- ▶ Консультирование учеников/родителей/учителей по работе в google-класс
- ▶ Учёт, проверка размещения, соответствие стандартам уроков в google-класс
- ▶ Создание, обновление матрицы уроков кафедры/закрепление учителей за предметами/параллелями

Учитель

- ▶ Создание уроков в google-класс
- ▶ Добавление в курс google-класса учеников
- ▶ Проверка работ / обратная связь
- ▶ Выставление оценок в журнал СГО
- ▶ Консультации по своим предметам в google-классе

Результаты деятельности по разработке цифровых ресурсов

Кафедра	Количество ресурсов
Гуманитарных дисциплин	229
Филологии	340
Иностранных языков	316
Технологии и творчества	486
Этнологии	58
Естественно-научных дисциплин	450
Математики и информатики	461
Начальной школы	897
Физкультуры и ОБЖ	90
Всего	3327

В Гимназии разработана и реализуется программа мониторинга образовательной деятельности. Управленческие решения по совершенствованию содержания образования, основных образовательных программ принимаются на основе результатов мониторингов Рособрнадзора (ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д.), результатов мониторинга в информационной системе «Статград», региональных и муниципальных диагностических контрольных работ, результатов независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения. В Гимназии сформирован пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих ведение инновационной деятельности.

Система управления качеством в гимназии за счет внедрения универсальных принципов менеджмента качества как важнейших составляющих менеджмента организации позволяет быть более мобильной и чувствительной к изменениям внешней и внутренней среды гимназии.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях МС рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2019 -2020 учебный год, основные задачи на новый учебный год, УМК на 2020-2021 учебный год, планов работы ПК.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в Гимназии;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Результаты диагностики профессиональных компетенций учителей, выявление дефицита роста.
4. Организация и проведение ВОШ.
5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам диагностических работ (регионального и всероссийского уровня), контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
6. Управление качеством образования в Гимназии. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.
7. Работа с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебнопознавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Анализ результатов оценочных процедур (ОГЭ,ЕГЭ).

10. Подготовка к итоговой аттестации в 11 классе.
11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
12. Организация проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся.
13. Критерии оценивания. Палитра оценочных суждений
14. Формирование языковых и речевых компетенций, основные виды деятельности на уроках в начальных классах
15. Затруднения в педагогической деятельности . Приглашение молодых специалистов.
16. Преподавание ОРКСЭ и ОДНКНР. Линейное преподавание
17. Экспертиза материалов контрольных работ по промежуточной аттестации.
18. Обсуждение результатов диагностических работ, пути устранения проблем.
19. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
20. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год

Курсы повышения квалификации закончили 32 педагога.

Каждое ПК работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой гимназии, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю и повышение качества образования.

На заседаниях школьных предметных кафедр обсуждались следующие вопросы:

- составление плана работы на 2019-2020 учебный год;
 - работа с образовательными стандартами;
 - согласование календарно-тематических планов;
 - преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
 - методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, методическое сопровождение детей при изучении наиболее трудных тем;
 - организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - оценочные процедуры результатов ВПР, ЕГЭ;
 - диагностика профессиональных компетенций педагогов, точка роста;
 - участие в семинарах и вебинарах, районных и городских МО;
 - организация предметных олимпиад, конкурсов, в т. ч. дистанционных;
 - обобщение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
 - отчеты учителей по темам самообразования;
 - новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
 - подготовка к итоговой аттестации учащихся;
 - формирование УУД, коммуникативных, социальных компетенций.

В рамках работы ПК проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание в работе ПК и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. В планировании методической работы методические объединения гимназии старались реализовать те мероприятия, которые наиболее эффективно решали поставленные задачи и проблемы.

Формы проведения заседаний гимназии, используемые в 2019-2020 учебном году.

- Заседание
- Круглый стол
- Дискуссия
- Педагогическая беседа

Особое внимание в работе методических объединений уделялось подготовке к ЕГЭ. При подготовке использовались различные методы:

- Работа на уроке по специальной образовательной траектории для каждого учащегося.

- Проведение внутришкольных, городских, региональных, районных тренировочных контрольных работ в форме и по материалам ЕГЭ.
- Курсы по выбору.
- Консультации.
- Индивидуальные занятия.
- Использование демоверсий, интернет сайтов.

В 2020-2021 учебном предстоит:

1. Повысить качество подготовки к ГИА.
2. Увеличить количество учителей, аттестованных на первую и высшую категорию.
3. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Изучение анализа результаты оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) для устранения проблемных зон. В связи с этим, усилить методическое сопровождение детей при изучении наиболее сложных тем.
5. Продолжать повышать педагогическое мастерство педагогов путем обобщения и изучения педагогического опыта, участия в семинарах, вебинарах, диагностики профессиональных компетенций и выявления дефицитов - точек роста - педагогических работников.
6. Расширять возможности дополнительного образования, платных услуг.